

# *Alternativa*

## *Vaší budoucnosti....*

Střední odborná škola pedagogická,  
gymnázium a vyšší odborná škola  
Karlovy Vary

**P**říprava na budoucí povolání učitele – vychovatele

**P**říprava na studium na vysoké škole uměleckého směru, fakultě tělesné výchovy a sportu nebo vysokých školách humanitního zaměření



Škola byla založena v roce 1965 jako STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA. V roce 1994 byla rozšířena o novou součást - GYMNÁZIUM. Od roku 2001 je zřizovatelem školy Karlovarský kraj. Od školního roku 2005/2006 je součástí školy VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA.

Ve škole je celkem 23 univerzálních učeben a řada speciálních učeben (učebny jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy aj.), disponuje také dvěma učebnami výpočetní a didaktické techniky s kvalitním vybavením. Žáci mají dostatek příležitostí využívat možností internetu. Je kladen velký důraz na rozvoj individuálního talentu žáků.

# STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ, GYMNÁZIUM A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA KARLOVY VARY

Lidická 40  
360 20 Karlovy Vary

tel: 353 577 021-2 | fax: 353 234 596 | [www.pedgym-kv.cz](http://www.pedgym-kv.cz) | e-mail: [info@pedgym-kv.cz](mailto:info@pedgym-kv.cz)



Vážení přátelé,

SOŠ pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola v Karlových Varech je školou moderního typu, která se úspěšně dokázala transformovat ze solitérní školy ve školu víceoborovou.

Jak již název vypovídá, škola připravuje žáky a studenty v sekundárním i terciálním vzdělávání. Prioritními oblastmi je příprava na pedagogickou praxi a vysokoškolské studium. Kvalitu vzdělávání zajišťuje profesionální pedagogický sbor. Je charakterizován minimální fluktuací a vysokou mírou patriotismu vůči škole. Vysoká míra uplatnitelnosti absolventů v praxi a v přijímacím řízení na vysoké školy je jednoznačným hodnotícím ukazatelem kvality práce všech učitelů.

Škola se v budoucnosti zaměří na investice do zázemí školy, které by zlepšily podmínky pro studium (zejména pak v oblasti školních sportovišť a učeben pro výuku estetických předmětů). Propojenost školy s veřejností dokazuje bohatá účast žáků a studentů na mnoha charitativních akcích a spolupráce s neziskovými organizacemi. Ta je důkazem, že naše škola je skutečnou školou „v širším slova smyslu“.

Mgr. Bohuslav Peroutka  
ředitel školy



Ředitelna, sekretariát, sborovna školy  
zde Vám rádi poskytneme další informace



tel: 355 321 811 | fax: 353 234 596 |  
[www.pedgym-kv.cz](http://www.pedgym-kv.cz) |  
e-mail: [info@pedgym-kv.cz](mailto:info@pedgym-kv.cz)



## Střední odborná škola

- Gymnázium
- Pedagogické lyceum
- Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Sociální činnost

## Vyšší odborná škola

- Sociální pedagogika

## Gymnázium se zaměřením

Gymnázium je čtyřletý studijní obor humanitního typu školy se zaměřením na estetickovýchovné předměty nebo na tělesnou výchovu. Toho je dosaženo tím, že jsou posíleny hodiny výtvarné, hudební nebo tělesné výchovy. Cílem takto koncipované výuky je příprava absolventa pro studium na vysoké škole především humanitního, pedagogického, uměleckého a tělovýchovného zaměření.

Jedná se zejména o tyto studijní obory:

- \* učitelství pro první stupeň základní školy
- \* učitelství pro základní a střední školy s aprobačními předměty výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova, pedagogika, psychologie apod.
- \* vysoké školy uměleckého směru
- \* fakulty tělesné výchovy a sportu
- \* VŠ humanitního zaměření

V případě vyššího odborného studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně-právně, zdravotně aj.

Chce-li absolvent nastoupit rovnou do praxe, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých klubů atd.

Koncepce učebního plánu našeho gymnázia vychází z reálného a ověřeného faktu, že současní zájemci o učitelství pro výše uvedené obory často postrádají v žádaném rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali později formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti.

Učební plán klade důraz na estetické a humanitní předměty, resp. na tělesnou výchovu.

V přírodních a technických předmětech s předpokládá standardní orientace studentů. Studium je ukončeno maturitní zkouškou. I v tomto studijním oboru se mohou žáci profilovat volbou předmětů.

## Pedagogické lyceum

je obor určený žákům se zájmem o humanitní obory, estetickovýchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu především na fakultách připravujících učitele ( např učitelství pro mateřské školy, učitelství pro 1.stupeň ZŠ, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či humanitních oborů ( např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického nebo sociálního zaměření.

Vzdělávací obsah je koncipován ve dvou rovinách - jednu tvoří učivo povinné pro všechny žáky, druhá, menší část, je tvořena učivem předmětů volitelných.

## Předškolní a mimoškolní pedagogika

je čtyřletý studijní obor, který nahrazuje bývalé studijní obory Učitelství pro mateřské školy a Vychovatelství. Absolventi tohoto oboru se po ukončení studia mohou uplatnit ve všech typech mateřských škol, v domovech mládeže a ve všech zařízeních, která pracují s dětmi i mimo resort školství.

Tento studijní program poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání a je zakončen maturitní zkouškou.

Pojetí studia umožňuje vysokou míru odborné připravenosti pro práci v rozmanitých institucích. Jeho koncepce pomáhá uspokojovat sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Obor tak reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové a institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah studia je založen na široce pojatém všeobecném vzdělávání s možností postupné sebepofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných a nepovinných vyučovacích předmětů.

Pojetí tohoto studijního oboru vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen možností volby dalších předmětů, kterými si žák může profilovat studium podle vlastního zaměření.

# Sociální činnost

je čtyřletý studijní obor, který připravuje žáky na výkon výchovných a osvětových činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb. Ve vyučovacích předmětech je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací i odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i jeho profesního utváření.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Od třetího ročníku si žáci volí jednu profilaci:

## Sociálně výchovnou

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Těžištěm práce absolventa tohoto zaměření by měl být bezprostřední styk se sociálně nebo zdravotně handicapovanými lidmi, pomoc těmto lidem při řešení jejich problémů a sociálních potřeb či výchovná práce s lidmi v zařízeních sociálních služeb.

## Sociálně administrativní

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplín, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření. Absolventi tohoto zaměření budou vybaveni pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, budou ovládat počítač, kancelářskou techniku i moderní informační prostředky. Budou připraveni pro výkon odborných činností na úrovni středního managementu v sociální oblasti.

Absolvent tohoto studijního oboru najde podle svého zaměření uplatnění na pozici pracovníka v sociálních službách, buď jako výchovný nebo technicko - administrativní pracovník. Může také pokračovat ve studiu na vysoké škole.

# Vyšší odborná škola

Sociální pedagogika

Délka studia: 3 roky

Typ studia: denní (dálkové)

Podmínky přijetí: maturitní zkouška a splnění podmínek přijímacího řízení

Ukončení studia: absolutorium

Titul: DiS.

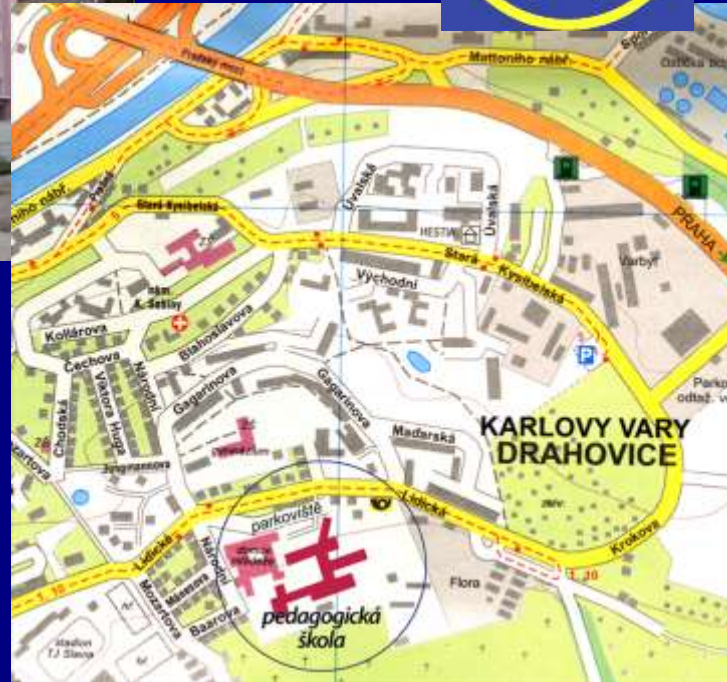
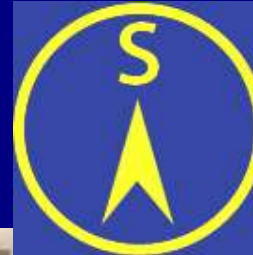
Školné: 3000 Kč ročně (v souladu s legislativou)

Povinné předměty: základy filozofie a etiky, základy sociologie, základy pedagogiky, sociální pedagogika a pedagogika handicapu, základy psychologie, politologie, sociální psychologie, základy práva, sociální a hospodářská politika, teorie a metody sociální práce, sociální a školský management, základy logiky a pravděpodobnosti, propedeutika sociálních dovedností, metody a techniky výzkumu, základy informatiky a administrativy, cizí jazyk, odborná praxe.

Odborné předměty: sociální antropologie, zdraví a nemoc, pedagogika volného času, sociální gerontologie a andragogika, pedagogická psychologie, vývojová psychologie, etopedie a sociální prevence, sociální patologie, psychopatologie, právo sociálního zabezpečení, teorie a metody sociálně pedagogické práce, veřejná správa a správní právo, diplomový seminář.

Volitelné předměty: výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova atd.

Uplatnění: Absolvent bude vybaven pro práci ve školských zařízeních, v oblasti sociální péče, zdravotnictví, spravedlnosti, či resortu Ministerstva vnitra ČR.



### Možnost ubytování

V bezprostředním sousedství školy je domov mládeže, který nabízí ubytování ve třílůžkových pokojích a celodenní stravování. K domovu mládeže patří i bazén, který naše škola používá pro výuku plavání.



Škola disponuje 2 učebnami VT, jednou audiovizuální učebnou, učebnou didaktické techniky a dvěma speciálními videoučebnami osazenými interaktivní tabulí s programovými produkty Activ Studio a Smart Board.

Při výuce VT jsou využívány programy získané prostřednictvím projektů SIPVZ, např. Adobe Suite Creative, Capella 2000, účetní programy Money a UCTO.

Od 1.9. 2007 jsou učebny a kabinety učitelů kompletně zasíťovány za účelem možnosti připojení k internetu. Žákům byl umožněn volný přístup k internetu prostřednictvím počítačů umístěných v atriu školy. SOŠPg, G a VOŠ se zapojila do programu Katedra škola online, prostřednictvím kterého mají možnost žáci i rodiče sledovat docházku a prospěch.



## Anglický, německý a ruský jazyk



## Výuka jazyků

Cizí jazyky – němčina a angličtina se vyučují ve všech studijních oborech a navazují na učební osnovy základních škol. Žáci gymnázia a pedagogického lycea si již od prvního ročníku volí druhý cizí jazyk – angličtinu, němčinu nebo ruštinu. Od třetího ročníku si budoucí maturanti mohou zvolit konverzaci v příslušném jazyce ( 2 hodiny ve 3. ročníku, 3 hodiny ve 4. ročníku).

Při výuce jsou využívány moderní jazykové učebnice, zaměřené především na praktické komunikativní dovednosti. S jejich pomocí by měli studenti dosáhnout úrovně B1-B2 podle evropského referenčního rámce.

Pro výuku jazyků jsou k dispozici jazykové učebny, vybavené videem, DVD a řadou interaktivních materiálů.

Naší snahou je, aby výuka cizích jazyků nebyla pouze teoretická, proto pořádáme každoročně řadu mimoškolních akcí – společné projekty a výměnné pobyty s partnerskými školami v Německu, jedno i vícedenní kulturně poznávací výlety do sousedních německy mluvících zemí či vzdálenější Anglie nebo velice oblíbené zájezdy do největších zábavních parků Německa.

## Literární a dramatická výchova

Dramatická výchova usiluje prostřednictvím sociálně uměleckého učení jednak o rozvoj osobnosti a sociálního chování žáků, jednak o jejich umělecký rozvoj prostřednictvím divadla a dramatu. Hlavní metodou je improvizace.

DV probíhá buď povinně nebo volitelně ve všech oborech. Obsah je pak podřízen jejich specifitě. Výuka směřuje mj. k tomu, aby žák řešil samostatně tvořivě praktické problémy a konfliktní situace, dokázal spolupracovat na společném díle a aplikoval své dovednosti a poznatky ve své profesi.

Od r. 2006 pracuje při škole Studio Divadla Dagmar, kde se žáci učí zvládat principy divadelního umění ve studentském divadle. Soubor již získal četná ocenění na divadelních přehlídkách.

## Studio Divadla Dagmar a Divadlo Dagmar



hodina literární  
dramatické výchovy



## Tělesná výchova a sport



## Tělesná výchova

Škola je tradičně zaměřena na tělesnou výchovu a sport. Rozsah výuky se liší podle oborů studia

a probíhá v těchto rovinách:

- Tv jako všeobecně vzdělávací předmět
- volitelná specializace Tv v oborech Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika
- rozšířená výuka Tv v oboru Gymnázium - tělovýchovné zaměření

Využívány jsou 2 tělocvičny, posilovna, hřiště školy a bazén.



# Hudební výchova

Předmět hudební výchova se vyučuje ve všech studijních oborech.

Nedílnou součástí hudebního vzdělání na škole jsou i další hudební předměty. Hra na hudební nástroj (klavír, zobcová flétna, kytara) a Sborový zpěv.

Žáci mají k dispozici odborné učebny pro výuku hudební výchovy a speciální cvičebny pro hru na klavír.

# Hudební výchova



Velká posluchárna je již několik generací zkušebnou



**KDS**

## Karlovarský dívčí sbor

KARLOVARSKÝ DÍVČÍ SBOR byl založen na podzim r. 1965 při nově otevřené střední pedagogické škole v Karlových Varech. Členkami sboru jsou žákyně školy.

KARLOVARSKÝ DÍVČÍ SBOR spolupracoval pravidelně s profesionálními orchestry západních Čech (K. Vary, M. Lázně, Plzeň). Byl stálým hostem Českého rozhlasu v Plzni, kde nahrál řadu skladeb především soudobých autorů i lidových písní. Za dobu svého trvání absolvoval KDS bezmála 2 000 koncertů a provedl více než 800 různých skladeb.

KARLOVARSKÝ DÍVČÍ SBOR se s úspěchem zúčastnil řady soutěží a festivalů doma i v zahraničí. Uměleckým vedoucím je Lada Duspivová.



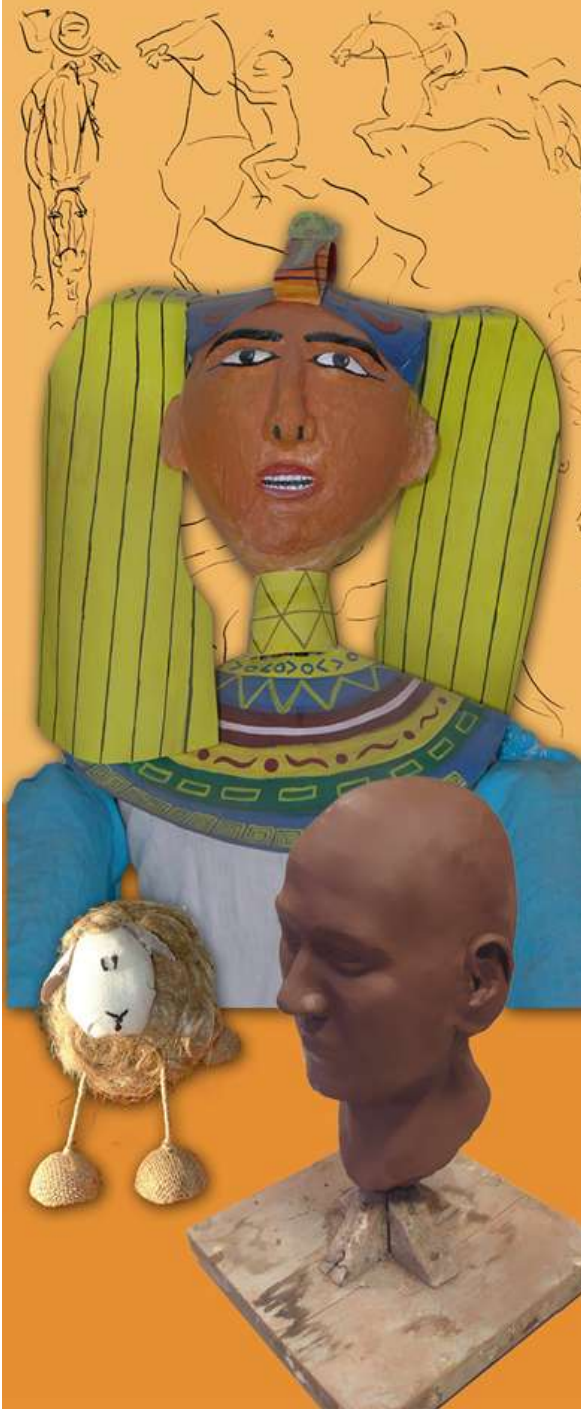
# Estetická a výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhá na třech úrovních: estetická výtvarná výchova jako všeobecně vzdělávací předmět gymnázia, výtvarná výchova specializace jako maturitní předmět pro gymnázium a lyceum, výtvarná výchova s metodikou pro pedagogické třídy.

Žáci mají k dispozici dvě učebny a modelovnu s keramickou pecí.

Kromě běžných prostor slouží k vystavování prací speciálně vybavená školní galerie.

## Výtvarná a estetická výchova



## Výstavy ve školní galerii



## Minigalerie

Škola má svou vlastní Minigalerii, kterou využívá pro výstavy žáků, vyučujících i jiných organizací.

Výstavní plán Minigalerie je připravován na školní rok a výstavy se střídají vždy po jednom měsíci.



# MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE



## Společné projekty



O něco mladší, i když ne méně intenzivní spolupráce je pěstována s bayreuthským gymnáziem WWG (Wirtschafts- Wissenschaftliches Gymnasium der Stadt Bayreuth). Studenti i pedagogové těchto škol se pravidelně setkávají, velice úspěšný byl především projekt „Německo-české sportovní a kulturní setkání“, který se v říjnu 2006 poprvé uskutečnil v K.Varech a byl dokonce podpořen Evropskou unií. Podobná setkání plánujeme do budoucna pořádat každoročně. Výměnných pobytů s touto školou se účastní žáci gymnaziálních oborů (první se uskutečnil v květnu 2007). WWG umožňuje nadaným žákům naší školy roční studijní stáže, které mohou být z velké části hrazeny regionálním sdružením obcí a měst Euregio Egrensis (ve školním roce 2007/08 studovala tímto způsobem v Bayreuthu naše první žákyně)



Naše škola má v současné době 2 partnerské školy v sousedním Bavorsku, obě se nacházejí v oblasti Horních Franků. První z nich – Berufliche Schulen Ahornberg (BSA) – je školou zaměřenou na sociální práci, výchovu předškolních dětí a domácí hospodářství, obsahem výuky je tedy blízká našim pedagogickým oborům. S touto školou jsme 29.9.2005 podepsali oficiální partnerství, které se snažíme aktivně naplňovat a rozvíjet společnými projekty a častými setkáními žáků i pedagogů. Za zmínku stojí především Německo-česká knížka písní pro děti, na jejímž vzniku se podílí žáci obou škol. Těžiště naší vzájemné spolupráce vidíme především ve výměnných pobytech žáků, první z nich se uskutečnil na jaře 2006.



*při příležitosti  
dne otevřených dveří*

25. 11. 2011

A

7. 1. 2012

*na*

*Střední odborné škole pedagogické,  
gymnáziu a vyšší odborné škole*

*Karlovy Vary, Lidická 40*

