

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2011 – 2012**



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	3
3. Přehled pracovníků školy	19
4. Údaje o přijímacím řízení.....	21
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria	22
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
9. Základní údaje o hospodaření školy	29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	30
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	30
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	31
15. Přílohy.....	31

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary
Sídlo: Lidická 40
360 21 Karlovy Vary
IZO: 600009122
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49753789
150078307
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Škola sdružuje: Střední škola (SOŠPg + G) - kapacita 570 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů
Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová
Školská rada: Předseda Mgr. Věra Houdková
Členové Ing. Radim Adamec
Ing. Pavel Kubeček
Ing. Iveta Franková
Mgr. Drahuše Bokotová
Ivana Jurnečková
Internet: www.pedgym-kv.cz
E-mail: info@pedgym-kv.cz
Telefon: 355 321 811
FAX: 353 234 596

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2011 - 2012 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/407 *Gymnázium - esteticko výchovné předměty*
79-41-K/413 *Gymnázium - tělesná výchova*
79-41-K/41 *Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty*
79-41-K/41 *Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu*

Střední odborná škola

78-42-M/003 *Pedagogické lyceum*
75-31-M/005 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*
75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*
75-41-M/012 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost*
75-41-M/013 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost*
75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

75-32-N/007 *Sociální pedagogika*

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2011-2012 organizována v oborech 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty, 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova a 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty a Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tyto obory výrazněji prohlubují zaměření na esteticko výchovné předměty nebo tělesnou výchovu a napomáhají k rozvoji individuálních schopností žáků. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy pro studium na vysokých školách, především humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření. Jmenujme např. učitelství pro první stupeň základní školy na pedagogických fakultách, učitelství na základních a středních školách s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky, vysoké školy uměleckého směru, fakulty tělesné výchovy a sportu. V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Chce-li absolvent nastoupit přímo do práce, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých volnočasových klubů apod.

Koncepce učebního plánu vychází z reálného faktu, že současní učitelé prvního stupně základní školy nebo učitelé s aprobačními předměty estetických předmětů na vyšším stupni často postrádají v žádoucím rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti. Učební plán klade důraz na estetické předměty, na tělesnou výchovu a obecně na humanitní předměty. V přírodních a technických předmětech se předpokládá základní orientace žáků. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,

- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/005 a 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje silící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objemné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Studijní obor je realizován v denní i dálkové formě. V dálkové formě je délka vzdělávání 5 let.

Výchovná a humanitární činnost

Obory vzdělání 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a připravují je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty.

Profesní zaměření jsou dvě:

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, percepce a komunikace. Osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Formují se přístupy k člověku, zejména sociálně potřebnému. Dále se teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a formami práce v nejrůznějších zařízeních sociálních služeb a sociálně výchovných zařízeních a institucích.

Absolventi tohoto oboru splňují kvalifikační požadavky zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách, pro výkon profese pracovníka v sociálních službách.

Absolvent oboru vzdělání sociálně výchovná činnost má osvojeny vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení schopností a individuálních zájmů dětí i dospělých v zařízeních sociálních služeb, uspokojování jejich potřeb i pro upevňování jejich fyzické kondice a péče o zdraví.

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplín, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření.

Součástí výuky v obou oborech vzdělání je odborná praxe v zařízeních sociálních služeb, sociálně výchovných institucích a organizacích zabezpečujících sociálně administrativní činnost.

Absolvent oboru vzdělání sociálně administrativní činnost bude vybaven vědomostmi a dovednostmi pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, bude práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky. Osvojí si znalosti sociálně ekonomických a společenských jevů potřebných pro chápání vývojových trendů rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost je koncipován jako transformovaný obor Výchovná a humanitární činnost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění odborné způsobilosti dle vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách, pracovníka v sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi oboru 75–32–N/007 Sociální pedagogika oboru naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, práce a sociálních věcí, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou. Svojí formou se tento obor výrazně liší od ostatních oborů školy a v budoucnosti by mělo na základě smluvního vztahu dojít k propojení tohoto studijního oboru s příbuzným oborem veřejné či privátní vysoké školy. Takto by byl naplněn další cíl a to navýšení počtu terciálně vzdělávaných studentů v regionu.

79 – 41 – K/407 Gymnázium- esteticko výchovné předměty

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 – 23

Platí od šk. roku 2006 – 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie/geologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 – výtvarná výchova	2	2	4	3	11
hudební výchova	2	2	4	3	11
Volitelný předmět 2 – výtvarné projekty		2	2	4	8
sborový zpěv		2	2	4	8
Volitelný předmět 3 - pedagogika			2	3	5
konverzace v cizím jazyce			2	3	5
hudební výchova			2	3	5
ruský jazyk			2	3	5
Volitelný předmět 4 - psychologie				2	2
dramatická výchova				2	2
konverzace v dalším cizím jazyce				2	2
společenskovědní seminář				2	2
ekonomika				2	2
technika administrativy				2	2
<i>Celkem týdně</i>	33	33	33	33	

1. Volitelné předměty 1 a 2 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.
2. Volitelný předmět 3 si žáci volí po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 4 si žáci volí po 3. ročníku.
4. Žáci s profilujícím předmětem hudební výchova mají estetickou výchovu výtvarnou a s profilujícím předmětem výtvarná výchova mají estetickou výchovu hudební.
5. Z volitelných předmětů 2, 3 a 4 nelze konat maturitní zkoušku.

79 – 41 – K/413 Gymnázium – tělesná výchova

Denní studium absolventů základních škol.

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 – 23

Platí od šk. Roku 2006 – 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie / geologie	2	2	3	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	2	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	4	5	6	6	21
Volitelný předmět 1 – teorie tělesné výchovy	-	1	1	1	3
Volitelný předmět 2 – ruský jazyk	-	-	2	3	5
pedagogika	-	-	2	3	5
konverzace v cizím jazyce	-	-	2	3	5
hudební výchova	-	-	2	3	5
výtvarná výchova	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3 - psychologie	-	-	-	2	2
dramatická výchova	-	-	-	2	2
konverzace v dalším cizím jazyce -	-	-	-	2	2
společenskovědní seminář	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	-	2	2
technika administrativy	-	-	-	2	2
Celkem týdně	33	33	33	33	

1. Volitelný předmět 1 - žáci si volí před zahájením studia s ohledem na zaměření studia.
2. Volitelný předmět 2 - žáci si volí jeden předmět po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 3 - žáci si volí další jeden předmět po 3. ročníku.
4. Z volitelných předmětů 2 a 3 nelze konat maturitní zkoušku.

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 – 10 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	3	4	3	2	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	23
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova	2	3	5	5	15
výtvarná výchova	2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy		1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova			2	2	4
konverzace v cizím jazyce			2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář				2	2
historický seminář				2	2
matematický seminář				2	2
společenskovědní seminář				2	2
základy administrativy				2	2
zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999 pod č.j. 27 374/99-23 s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Předměty povinného základu</u>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	10
Občanská nauka		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Výpočetní technika		2	2	2	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pedagogika			2	2	4
Psychologie			2	3	5
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Dramatická výchova	2				2
<i>Celkem</i>	<i>31</i>	<i>27</i>	<i>25</i>	<i>23</i>	
<u>Volitelné – specializace</u>					
Hudební výchova		4	4	4	12
Výtvarná výchova		4	4	4	12
Dramatická výchova		4	4	4	12
Tělesná výchova		4	4	4	12
Humanitní studia		4	4	4	12
<u>Výběrové předměty</u>					
Konverzace v 1. cizím jazyce			2	2	4
Hudební výchova			2	2	4
Výtvarná výchova			2	2	4
Dramatická výchova			2	2	4
Speciální pedagogika				2	2
Sociální psychologie				2	2
Technika administrativy				2	2
<i>Celkem týdně</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	

Poznámky:

Od 2. r. si žák povinně volí jednu z uvedených specializací.

Od 3. r. si žák volí jeden výběrový předmět, přičemž nelze volit výchovu, kterou má jako specializaci.

Od 4. r. si žák volí jeden další výběrový předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv 2 2 2 2 8

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2011 - 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie		2	3		5
Zeměpis		2			2
Informační a výpočetní technika	2			2	4
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Pedagogická praxe			4	3	7
Dramatická výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Sborový zpěv	2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum		2			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2		2
Didaktika tělesné výchovy		1	1		2
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Specializace ²⁾					
Dramatická výchova - specializace			2	2	4
Hudební výchova - specializace			2	2	4
Tělesná výchova - specializace			2	2	4
Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				1	1
Biologický seminář				1	1
Historický seminář				1	1
Matematický seminář				1	1
Společenskovědní seminář				1	1
Celkem týdně	34	35	35	32	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí dva volitelné předměty.

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	4	3	14
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2	2	4
Matematika	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena		2	2	2	6
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
<u>Zeměpis</u>	<u>2</u>				<u>2</u>
<i>Celkem</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>54</i>
<u>Odborné předměty</u>					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Tělesná výchova s metodikou	3	2	3	3	11
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Literární a jazykové praktikum	2	2			4
Výpočetní a didaktická technika		2			2
<u>Pedagogická praxe</u>			4	4	<u>8</u>
<i>Celkem</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>69</i>
<u>Volitelné předměty</u>					
Dramatická výchova – specializace			2	2	4
Hudební výchova – specializace			2	2	4
Tělesná výchova – specializace			2	2	4
Výtvarná výchova – specializace			2	2	4
Společenskovední seminář				1	1
Psychologický seminář				1	1
<u>Konverzace v cizím jazyce</u>				<u>1</u>	<u>1</u>
<i>Celkem</i>			2	3	5
<i>Celkem týdně</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	

Žáci si po 2. ročníku volí jednu výchovu – specializaci a po 3. ročníku další volitelný předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv	2	2	2	2	8
--------------	---	---	---	---	---

Poznámka: V 1. a 3. ročníku byl navýšen počet hodin cizího jazyka vzhledem k přípravě žáků na MZ.

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Dálková forma studia absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet konzultačních hodin v roce</i>					<i>celkem</i>
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	
<u><i>Ročníky</i></u>						
<u><i>Všeobecně vzdělávací předměty</i></u>						
Český jazyk a literatura	24	24	24	24	24	120
Cizí jazyk	24	24	24	24	31	127
Dějepis		15	15			30
Občanská nauka			15	15		30
Matematika	14	14	14	14	14	70
Biologie a hygiena	16	17	17			50
Fyzika	15					15
Chemie	15					15
<u>Zeměpis</u>		15				15
<i>Celkem</i>	<i>108</i>	<i>109</i>	<i>109</i>	<i>77</i>	<i>69</i>	<i>472</i>
<u><i>Odborné předměty</i></u>						
Pedagogika	14	14	14	14	14	70
Psychologie	14	14	14	14	14	70
Hudební výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Výtvarná výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Tělesná výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Hra na hudební nástroj	10	10	10	10	10	50
Osobnostní a dramatická výchova	10	10				20
Literární a jazykové praktikum			5	5		10
Výpočetní a didaktická technika		10				10
<u>Pedagogická praxe</u>				20	30	50
<i>Celkem</i>	<i>96</i>	<i>106</i>	<i>91</i>	<i>106</i>	<i>101</i>	<i>500</i>
<u><i>Volitelné předměty</i></u>						
Hudební výchova – specializace				20	30	50
Tělesná výchova – specializace				20	30	50
<u>Výtvarná výchova – specializace</u>				20	30	50
<i>Celkem</i>				20	30	50
<i>Celkem týdně</i>	<i>204</i>	<i>215</i>	<i>200</i>	<i>203</i>	<i>200</i>	

Žáci si po 3. ročníku volí jednu výchovu – specializaci.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesní dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				1	1
Biologický seminář				1	1
Historický seminář				1	1
Matematický seminář				1	1
Společenskovědní seminář				1	1
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí dva volitelné předměty.

75 – 41 – M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

75 – 41 – M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 29. února 2008 pod č.j. 3 180/2008-21

Platí od 1. 3. 2008.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>					
	<u>Ročníky</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk		3	3	3	3	12
Dějepis		2	2			4
Zeměpis		2				2
Základy společenských věd				2	2	4
Fyzika		2				2
Chemie			2			2
Biologie		3	3			6
Matematika		2	2	2	2	8
Tělesná výchova		3	3	2	2	10
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
<u>Odborné předměty základní</u>						
Pedagogika a psychologie		2	2			4
Speciální pedagogika a humanitární výchova				2		2
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Sociální politika			2			2
Výpočetní a didaktická technika		2	2			4
Technika administrativy		2				2
Základy práva			2			2
Odborná praxe				3	4	7
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně výchovná činnost</u>						
Pedagogika a psychologie				2	2	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova					2	2
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				2	2	4
Pracovní praktikum				2	2	4
Základy pečovatelství				2		2
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně administrativní činnost</u>						
Účetnictví				3	3	6
Ekonomika				3	2	5
Hospodářská korespondence				3		3
Aplikovaná výpočetní technika				3	2	5
Sociální a zdravotní zabezpečení					3	3
Sociální péče					2	2

Výběrové a volitelné předměty pro obě zaměření

Konverzace v cizím jazyce	3	2	5
Psychologický seminář		2	2
Společenskovední seminář		2	2
Speciálně pedagogický seminář		2	2
Hospodářská korespondence (012)	3		3
Sociální péče (012)		2	2
Aplikovaná výpočetní technika (012)		2	2
Sociální psychologie (013)	3		3
Zpracování informací (013)		2	2
<i>Celkem týdně</i>	32	32	32

Volba volitelných předmětů:

Po 2. r. si žák zvolí jeden předmět podle učebního plánu 3. r.

Po 3. r. si žák zvolí dva předměty podle učebního plánu 4. r.

75 – 32 – N/007 Sociální pedagogika

Tento učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 25. 2. 2002, č. j. 13 619/2002 – 23

Studijní předměty

<u>Období</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>
<u>Společenský základ</u>						
Úvod do studia	2	-	-	-	-	-
Základy filosofie a etiky	2	2	-	-	-	-
Základy sociologie	2	2	-	-	-	-
Základy pedagogiky	2	-	-	-	-	-
Spec. Pedagogika a ped. Handicapu	2	2	-	-	-	-
Základy psychologie	2	2	-	-	-	-
Politologie	-	-	2	-	-	-
Propedeutika sociál. Lékařství	2	2	-	-	-	-
Sociální psychologie	-	-	3	-	-	-
Základy práva (I. a II.)	2	2	-	-	-	-
Sociální a hospodářská politika	-	2	2	-	-	-
Teorie a metody sociální práce	2	2	3	-	-	-
Sociální a školský management	-	2	2	-	-	-
Základy logiky a pravděpod.	2	2	-	-	-	-
Propedeutika soc. dovedností	2	2	2	-	-	-
Metody a techniky výzkumu	-	2	2	-	-	-
Základy informatiky a adm.	-	2	2	-	-	-
Cizí jazyk	2	2	2	2	2	-
Odborná praxe	-	-	6	1	1	17
Volitelné předměty	4	4	6	2	2	-
<u>Odborné bloky</u>						
Sociální antropologie	-	-	-	2	2	-
Zdraví a nemoc	-	-	-	2	3	-
Pedagogika volného času	-	-	-	2	z	-
Sociální gerontologie a andragogika	-	-	-	2	2	-
Pedagogická psychologie	-	-	-	-	2	-
Vývojová psychologie	-	-	-	2	-	-
Problémy et. A menšinových skupin	-	-	-	2	-	-
Etopedie a sociální prevence	-	-	-	-	2	-
Sociální patologie	-	-	-	2	2	-
Psychopatologie	-	-	-	2	2	-
Úvod do penologie	-	-	-	-	2	-
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	-	3
Propedeutika humánní ekologie	-	-	-	-	-	2
Teorie a metody soc. ped. Práce	-	-	-	4	-	-
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	-	2
Diplomový seminář	-	-	-	-	1	1
<u>Výběrové předměty</u>	-	-	-	4	4	4
Celkem hodin	29	31	32	29	29	29

3. Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	46
Z toho: kvalifikovaní	44
nekvalifikovaní	2
důchodci	8
Počet externích učitelů:	3
Z toho kvalifikovaní:	3

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0 – 9 let	9
10 – 21 let	10
nad 21 let	27

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	31 učitelů
Odborné předměty	15 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PAP, PSY, VSP, VESP, PES,	28
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	29
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, TEA, HUV, RUJ	28
Jaroslava Dražanová, Mgr.	FF UM Brno	CJL, DEJ, LJP	37
Lada Duspivová, Bc.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	23
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT	23
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, VYP, SVV, VVM, VVS,	28
Drahomíra Hámová, Mgr.	PF UK Praha, FF UK Praha	HUV, HHN	45
Irena Hegedušová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	23
Hana Hniličková, MgA.	AMU Praha	SDV, OSV, DRV	27
Jana Homolová, Bc.	UJAK Praha	VZAN, VSGA	Externí učitel
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM	28
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	VSOS, VPSZ, SOP, SHP, ZAP, ODP	27
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	3
Dagmar Jančárková, Mgr.	FŽ UK Praha	ANJ, NEJ	2
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	21
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ, VZLP	28
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, SHV, HHN, SBV	23
Veronika Kapsová		CJL, ANJ, KOA	12
Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT, VZIA	29

Janka Kotrbová, Mgr.	Pr ZČU Plzeň	VSP	Externí učitel
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	18
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL, VANG, VKOA	14
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	6
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ	22
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	16
Pajanková Nad'a	DAMU Praha	DRV	7
Simona Panajotovová, Mgr.	PF UK Praha	BIO	2
František Pavlásek, Ing. Bc.	VA Brno, PF ZČU Plzeň	VSPA, VUPE	Externí učitel
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	24
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	21
Karel Polanský	PF ZČU Plzeň	OSV	3
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	21
Helga Röckertová	SEŠ Karlovy Vary	NEJ	23
Přemysl Říha, Mgr.	MFF UK Praha, PF ZČU Plzeň	ANJ, VANG, KOA	20
Blanka Silvanová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, VNEJ	40
Miroslav Širínek, Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	29
Jaroslava Spěváková, PhDr.	PF UK Praha, FF UK Praha	PED, PEP,	39
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BIH	27
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, ZAD	6
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT, CHE	18
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	18
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	VSPE, VPVC, VSGA, PSY, SPS, PED	26
Hana Šmídová	MFF UK Praha	MAT, FYZ	38
Milada Štiková	PF UK Praha, FF MU Brno	DRV, ODV, DVS, PEP	41
František Tumpach, ak. malíř	VŠVU Sofie	VYV, VVM, ESV, VYP, SVV	35
Jiří Vrzal, PaedDr.	VPŠ Plzeň	FYZ, VDT	52
Veronika Wimmerová, Mgr.	MU Brno	PEP, PSY, VYV	4
Tomáš Zeman, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	ANJ, KOA	1

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka (Scio testů) a znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

U studijního oboru Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu se konala ještě přijímací zkouška z tělesné zdatnosti, a u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z tělesné zdatnosti a hudebních dovedností. U studijních oborů Pedagogické lyceum a Sociální činnost bylo připočteno bodové hodnocení za každé umístění do 3. místa v okresních a vyšších kolech předmětových soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR.

U studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. U studijních oborů Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení od lékaře o způsobilosti studovat zvolený obor.

Kritéria přijímacího řízení byla stejná pro obě kola přijímacího řízení.

První kolo přijímacího řízení: 23. 4., 24. 4.2012, přihlášeno bylo celkem 263 uchazečů

Druhé kolo přijímacího řízení: 25. 5. 2012, přihlášeno bylo celkem 6 uchazečů

Náhradní termín: 7. 5. 2012

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	41	97	65	60
Přijetí	30	30	30	30
Přijetí na odvolání	4	14	4	8
Odevzdali zápisový listek	28	33	34	26
Stáhli zápisový listek	4	3	4	1

Druhé kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	-	-	-	6
Přijetí	-	-	-	4
Přijetí na odvolání	-	-	-	1
Odevzdali zápisový lístek	-	-	-	4
Stáhli zápisový lístek	-	-	-	-

4.1 Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro uchazeče do dálkové formy vzdělávání oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika, vzdělávacího programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika

V rámci přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni na základě znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, doložením zaměstnání v oblasti školství nebo sociální a dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

Přihlášku bylo nutno podat do 29. 6. 2012 a přihlášeno bylo celkem 84 uchazečů

Ke vzdělávání bylo přijato 40 uchazečů.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku byl 2,56, ve 2. pololetí 2,52. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 14 žáků, ve 2. pololetí 13 žáků. V 1. pololetí neprospělo 53 žáků, ve 2. pololetí 19 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku mírně poklesl počet žáků s vyznamenáním a současně se snížil i počet neprospívajících žáků. Počet žáků s průměrným prospěchem je tedy navýšen proti předešlému školnímu roku.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 37 124 hodin, z toho na žáka připadlo 76,7 hodiny. Ve 2. pololetí došlo k mírnému navýšení absence na 41 349 hodin, z toho na žáka připadlo 85,97 hodiny.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace

s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 99 žáků 4. ročníků. Z toho 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 86 prospělo, 4 žáci neprospěli.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 10 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Odbornou způsobilost vychovatelky formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnila 1 absolventka vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru učitelství pro mateřské školy.

Absolutorium skládalo 17 studentů 3. ročníku. Z toho 2 studenti prospěli s vyznamenáním, 11 studentů prospělo a 4 neprospěli.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **15. příloha**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Školské poradenské služby byly i v tomto školním roce zajištěny výchovným poradcem a metodikem primární prevence.

Práce výchovného poradce byla opřena o spolupráci s pedagogickými pracovníky školy, rodiči i odborníky z dalších zařízení (PPP, SVP aj.).

Hlavní náplň činnosti tvořily tyto oblasti:

- depistáž a monitorování žáků s výchovnými a vzdělávacími obtížemi,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství (informační a poradenská podpora vhodné volby další vzdělávací cesty a pozdějšího profesního naplnění),
- odborná pomoc při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- průběžná péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho zlepšování,
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických, pedagogických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností ve vzdělávací činnosti,
- konzultace se zákonnými zástupci žáků v konkrétních problémech,
- spolupráce s odbornými pracovišti.

Celková statistika školního roku:

Individuální konzultace žáků	48
Skupinové konzultace žáků	2
Individuální konzultace se zákonnými zástupci	6
Konzultace pedagogických pracovníků	17
Žáci předání do odborné péče	2

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2011 – 2012 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy a byla aktualizována o konkrétní aktivity:

- individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech či jiného pracoviště
- září – duben: besedy spojené s preventivními programy ve spolupráci s Městskou policií Karlovy Vary pro 1. až 4. ročníky SŠ a 3. r. VOŠ
- duben: schůzka metodiků prevence preventivistů v PPP v Karlových Varech

Plnění úkolů:

- navázání spolupráce s TU 1. ročníků a nabídka pomoci
- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s VP a ostatními pedagogy
- aktualizování informací o výše uvedené problematice na nástěnce ve 3. p.
- úprava informační nástěnky MP KV – přízemí školy
- průběžné využívání DVD a CD k protidrogové problematice v různých vyučovacích předmětech
- poskytování průběžných poradenských služeb.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
2	Školení hodnotitelů ústní maturitní zkoušky
1	Metodický workshop ve fyzice
2	Hudební metodický kurz Pelhřimov
1	Školní koordinátor EVVO- prosinec 2010- květen 2012
1	CERMAT - zadavatel státní MZ
1	CERMAT – zadavatel pro žáky s PUP MZ
1	CERMAT – zadavatel státní MZ

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Keramický kurz – Koněšín
2	Dílna tréninku paměti při Pedagogické poemě
2	Seminář ANJ- prezentace učebnic
2	Seminář ANJ- státní maturity
2	Seminář ANJ- gramatika, slovní zásoba
1	1. setkání koordinátorů EVVO Karlovarského kraje
1	Projekt Zelený kompas (ISŠTE Sokolov)
6	Školení předsedů MK - Sokolov
1	Interaktivní filmová výchova
6	„Na hřišti a ve vodě“
1	Kurz PP pro zotavovací akce
2	Metodický seminář o alergii a astmatu

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
3	Celorepublikové kolo dějepisné soutěže v Chebu	32. místo z 64
19	Školní kolo dějepisné olympiády	
8	Oblastní přehlídka studentského divadla – Plasy	Postup na celostátní přehlídku – Mladá scéna
7	Mladá scéna-celostátní přehlídka student. divadla - Ústí nad Orlicí	Ocenění za hereckou souhru, doporučení na Jiráskův Hronov
3	Pedagogická poema – celostátní soutěž v uměleckém přednesu, předčítání a improvizaci v Nové Pace	

13	Veřejné produkce divadelního studia	
12	Školní kolo olympiády ANJ	
3	Okresní kolo olympiády	7. a 9. místo
57	Klokan 2012- školní kolo	
15	Olympiáda v NJ – školní kolo	
2	Olympiáda v NJ – krajské kolo	6. a 8. místo
25	Olympiáda v českém jazyce- školní a okresní kolo	
2	Biologická olympiáda- okresní kolo	12. a 13. místo
27	Přehlídka pěveckých sborů SŠ Opava „Opavia kantát“	Čestné uznání
	17. ročník Středoškolské sportovní olympiády Např. - Corny – SAP - Přespolní běh- ISF - Fotbal Pohár J. Masopusta - Stolní tenis – ISF aj.	Celkové 1. místo chlapci i dívky OK D 2. místo, Ch 1. místo KK D 3. místo, Ch 2. místo OK D 3. místo, Ch 1. místo KK Ch 3. místo OK Ch 1. místo KK Ch 2. místo OK D 1. místo, Ch 5. místo KK D 1. místo Republikové finále

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Akce, aktivita
Výstava – Prožitkem ke kráse ducha, Duhová paleta (10/2011)
Výstava – Extrémy – Krajská knihovna, Lidická (3-4/2011)
Výstavy v Minigalerii – 6 tematických výstav
Veřejná vystoupení pěveckého sboru- průběžně - vystoupení u příležitosti návštěvy prezidenta republiky v KV - vystoupení k otevření Vánočního domu v Doubí - vystoupení s P. Kolářem - vystoupení v rámci výměnného pobytu z SRN v KV - vystoupení při školních akcích (např. předávání matur. vysvědčení) aj.

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
30/2.P	Adopce na dálku – Afrika
30/	Adopce na dálku- Afrika
10	Setkání se skřítkem podomníčkem pro cvičnou MŠ Truhlářská
10	Mikulášská nadílka pro cvičnou MŠ Truhlářská
10	Masopustní radovánky pro cvičnou MŠ Truhlářská
10	Bruslíkovy radovánky pro 2. MŠ K. Vary
24	Sportovní olympiáda 1. MŠ

8 + 10	Bruslička (bruslení s 1. a 2. MŠ)
20	Humanitární sbírka „Světluška“ (9/2011)
10	Humanitární sbírka „Pomerančový den“ (9/2011)
20	Humanitární sbírka „Bílá pastelka“ (10/2011)
20	Humanitární sbírka „Tříkrálová sbírka“
20	Humanitární sbírka „Život dětem“ (4/2012)
8	Humanitární sbírka „Šance“ (5/2012)
8	Ples zdravotně postižených KK „Harmonie“
8	Den pro sociální služby v Chodově- dotazníkové šetření
	Průběžná spolupráce s NNO, zejména DC Mateřídouška, o.p.s. v Chodově a FCH Karlovy Vary (Dny otevřených dveří, Den dětí, prezentační akce, aj.)

Pozn. Žáci a studenti školy zajistili svojí účastí při humanitárních sbírkách příjem NNO ve výši cca 180 000,- Kč.

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
45	Exkurze – Lidice, Lány
90	Beseda s PhDr. J. Rokoským (historik) a p. Madrholcem (pol.vězeň 50. let) téma-50. léta 20. st. v ČSR
12	Exkurze – Praha-vývoj historických slohů
50	Exkurze – Terezín
15	Beseda s Ing. Cuhrou (pamětník)- vývoj v ČSR od Protektorátu Čechy a Morava
44	Exkurze do Parlamentu ČR
20	Literárně historické pásmo k 50. létům 20. st. pro žáky naší školy k 17. listopadu
14/ 4.BG	Workshop, Interaktivní galerie – Krása porcelánu (9/2011)
15/2.L 15/3.L	Workshop, Interaktivní galerie – J. Samec (12/2011) (11/2011)
14/2.L 15/3.L 26/3.P	Workshop, Galerie umění – J. Kolář (3/2012)
60/2.L,2.P	Exkurze – Architektura Hradčan, Malé Strany, (4/2012)
48/4.L,4.BG	Exkurze – Veletržní palác (2/2012)
54/3.L,3.P	Exkurze – Jířský klášter, Sovovy mlýny (2/2012)
15/3.L	Workshop, Galerie umění–Miro, Chagall (9/2011)
15/3.L	Workshop, Letohrádek Ostrov-Ženské závislosti (9/2011)
18/2.P 26/3.P 9/ 2.BG 9/3.H	Workshop, Letohrádek Ostro- Linoryt (9/2011)
15/3.L	Workshop, Interaktivní galerie–La Strada (10/2011)
16/1.P	Workshop, Interaktivní galerie-Sklo, sklu, sklem (4/2012)
9/2.BG	Workshop, Interaktivní galerie-Sláva, hurá! (6/2012)
15/3.L	Výtvarný kurz – Klášterec nad Ohří (6/2012)
500	Výstavy v karlovarských galeriích v průběhu celého školního roku

7	Dětská scéna Svitavy – dílny dramatické výchovy a divadla
8	Dramatická výchova ve škole- dílny dram. výchovy v Jičíně
42	Anglické divadelní představení Praha
45	Jazykově poznávací zájezd do Anglie
25	Exkurze do továrny STRUNAL a návštěva houslařské dílny v Lubech u Chebu
60	2 koncerty KSO
40	Návštěva operního představení W.A.Mozart-Kouzelná flétna
24	Europapark u Hamburgu
45	Vánoční trhy Drážďany
15	Vánoční trhy Merktredwitz
6	Výměnný pobyt v Ahornbergu (5 dnů)
6	Výměnný pobyt v K. Varech (z Ahornbergu) (5 dnů)
6	Výměnný pobyt v Annabergu (3 dny)
6	Výměnný pobyt v K. Varech (z Annabergu) (3 dny)
43	Výstava lidských těl (Human body) Praha
1.- 4. roč.	Průběžně divadelní představení v Divadelním studiu Dagmar (celkem 10 představení)
1.- 3. roč.	Městské divadlo Karlovy Vary – Mnoho povyku pro nic, Tři sestry, Voskovec a Werich
1.- 4. roč.	Filmová představení: Lidice, Alois Nebel, Poupata
33	Světový den vody – OA Karlovy Vary
120	Beseda s J. Vágnerem
28/4.P	Beseda Wellnes Březová hotel Alice
80	Planeta Země 3000
120	Rady začínajícím milencům
10	Návštěva a náslech v MŠ M. Montessori v K. Varech
27	Návštěva a náslech ve třídě MŠ waldorfského typu
13	Projekt: My face – sebepoznávací aktivity (sociální psychologie)
28	Projekt: Naše MŠ – výroba plakátů MŠ – skupinové aktivity (pedagogika)
12	Projekt: Nevidím, neslyším (speciální PED)
9/3.H 012	Konference –Profesní příběhy, Cheb (9/2011)
9/3.H 012	Konference- Komunitní plánování sociálních služeb v KV (10/2011)
16/3.V	Exkurze do Věznice Ostrov (2/2012)
25/3.H, 3.V	Exkurze Diagnostický ústav a SVP Plzeň (3/2012)
9/3.H 012	Kurz ČCK- „Zdravotník rekreačních a vzdělávacích akcí“ (6/2012)
130	Bruslení
40	Vánoční turnaj školy
30	Turnaj v badmintonu
	Spoluúčast v rámci soutěží AŠSK

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	
Prostředky získané z doplňkové činnosti	1.378.408,- Kč
Prostředky od zřizovatele:	
Dotace poskytnutá MŠMT celkem:	22.706.601,21,- Kč
Dotace na provoz z rozp. ÚSC	4.811.123,- Kč

Prostředky fondů stav k 31.12.2011	
Fond reprodukce	560.523,38 Kč
Fond odměn	284.762,- Kč
Fond rezervní	388.104,17 Kč
Fond FKSP	31.253,20 Kč

Neinvestiční výdaje celkem	19.698.371,-Kč
Z toho:	
Mzdové náklady	15.907.516,- Kč
OON	169.000,- Kč
odvody	5.579.643,- Kč
ONIV	253.514,- Kč

Ostatní provozní náklady celkem:	9.371.792,90 Kč
Z toho:	
Výdaje za energie	1.744.509,90 Kč
Výdaje za ostatní materiál	1.177.342,94 Kč
Výdaje za služby	1.880.024,12 Kč
Cestovné	64.498,- Kč
Ostatní náklady	4.505.417,94-Kč

Doplňková činnost	
Tržby získané z doplňkové činnosti	1.378.408,- Kč
Výdaje související s doplňkovou činností	739.719,- Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	574.338,- Kč

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 byla ve škole provedena kontrola Krajským inspektorátem Karlovarského kraje dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů ve vyšší odborné škole. Kontrola probíhala ve dnech 16. až 17. dubna 2012. Na základě protokolu z 31. května 2012 nedošlo ani v jedné z kontrolovaných oblastí k porušení právních předpisů.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky.

V průběhu školního roku se podařilo realizovat již tradiční výměnný pobyt se školami z Annabergu a Ahonbergu.

Tradičně naši žáci realizují program „Adopce na dálku“, ve kterém finančně podporují žáky v zemích „třetího světa“. Ve výše zmíněném školním roce se tomuto programu věnovaly 2 třídy s výraznou podporou svých třídních učitelek – 2. P (Mgr. Lenka Rohlová) a 2. H (PaedDr. Blanka Andrová). Obě třídy převzaly štafetu podpory od absolventů naší školy.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali formou on-line další pedagogové. Dva k již čtyřem stávajícím pedagogům získali Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka, tři k již dvanácti stávajícím pedagogům získalo Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele a jeden pedagog byl proškolen jako zadavatel pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center, která v posledním období neodpovídá našim potřebám.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2011 – 2012 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

Škola byla aktivně zapojena v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v **Grantovém projektu s názvem „E – learningová podpora výuky v oboru Tělesná výchova vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve školním vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání**, reg. č. CZ.1.07/1.1.11/01.0035, který byl připravován jako metodická podpora pro kvalitní výuku tělesné výchovy na gymnáziích, zejména těch se sportovním zaměřením. Výstupy tohoto projektu byly prezentovány veřejně

na konferencích v květnu a v červnu 2011. V rámci těchto konferencí proběhlo i veřejné připomínkování projektu a projekt byl ukončen k 30. 6. 2011. Ovšem administrace projektu následně probíhala ještě v 2. polovině roku 2011.

V projektu „**Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech**“ reg. č. CZ.1.07.1.3.11/02.0003 škola figuruje jako partner příjemce a zároveň jako zaměstnavatel účastníků kurzu. Účástí na realizaci škola přispívá k organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň zvyšuje odbornou kvalitu vlastních zaměstnanců, kteří se tohoto vzdělávání též účastní.

Projekt „**Region – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji**“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0036 byl zahájen v červnu 2010, takže jeho podstatná část se naplňovala ve školním roce 2010 – 2011 a ve školním roce 2011 – 2012. Škola provedla práce, které byly spojeny s jeho realizací, tj. přípravou metodických a výukových materiálů, vybudování ekostezky či ekokoutku jako prostředků pro zlepšení materiálních podmínek pro výuku environmentální výchovy žáků školy.

Projekt „**Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách**“ reg. č. CZ. 1.07/1.100/08.00.80 byl spuštěn ve spolupráci se zřizovatelem ve školním roce 2010 – 2011 a jeho prioritním cílem je tvorba řízené dokumentace uvnitř školy. Činnosti spojené s naplněním obsahu tohoto projektu probíhaly zejména ve školním roce 2011 -2012 a přesáhnou i do následujícího školního roku.

Členové předmětové komise PED-PSY se aktivně zapojili do projektu v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/1.3.11 „Včas umět a znát a je napořád“** na základě podepsané Smlouvy o partnerství s Asociací záchranného kruhu, který byl realizován v posledním období školního roku 2011-2012 a který bude ukončen v prosinci 2012.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou přijednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

15. Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 1. října 2012.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy