



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016 – 2017

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	3
3	Přehled pracovníků školy	17
4	Údaje o přijímacím řízení.....	19
5	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria.....	20
6	Údaje o výchovném poradenství	21
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	23
	Plnění úkolů.....	23
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
10	Základní údaje o hospodaření školy	29
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	30
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
15	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	31
16	Přílohy	31

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary, příspěvková organizace

Sídlo: Lidická 455/40
360 01 Karlovy Vary

IZO: 600009122

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49753789
150078307

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Škola sdružuje: Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů

Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová

Školská rada: Předseda Ivana Jurnečková
Členové Michal Halapej
Mgr. Věra Houdková
Michal Királyi
Bc. Vlastimil Kovařík
Ing. Pavel Kubeček

Internet: www.pedgym-kv.cz

E-mail: info@pedgym-kv.cz

Telefon: 354 224 711

FAX: 353 234 596

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2016 - 2017 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2016-2017 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje silící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objemné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělávání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost je koncipován jako transformovaný obor Výchovná a humanitární činnost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, práce a sociálních věcí, zdravotnictví, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR. Absolventi tohoto VP získávají odbornou kvalifikaci vychovatele, pedagoga volného času

a asistenta pedagoga podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a sociálního pracovníka podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve všech typech zařízení sociálních služeb.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou.

Vzdělávací program Sociální pedagogika je realizován v denní a v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 – 10 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	3	4	3	2	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	23
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova	2	3	5	5	15
výtvarná výchova	2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy		1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova			2	2	4
konverzace v cizím jazyce			2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář				2	2
historický seminář				2	2
matematický seminář				2	2
společenskovědní seminář				2	2
základy administrativy				2	2
zeměpisný seminář				2	2
<i>Celkem týdně</i>	34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2012 - 2013 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	3	3	3	2	11
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Informační a výpočetní technika			3	2	5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika		2	2	2	6
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾					
Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾					
Konverzace v cizím jazyce 1			2	2	4
Volitelný předmět ⁵⁾					
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v cizím jazyce 2				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	32	34	32	30	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2011 - 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	3		5
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum			2			2
Didaktika poznávacích a praktických činností				2		2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Biologický seminář				2	2
	Historický seminář				2	2
	Matematický seminář				2	2
	Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně		34	35	35	32	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesionální dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Denní forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Denní
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem P/S/C
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	14	13	13	12	11	10	
Celkový počet hodin v týdnu	29	29	31	31	28	28	
<i>Povinné moduly:</i>							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	0/2/1 Z	0/1/1 KZ	0/1/1 Z	0/1/1 KZ	0/2/1 Z	0/1/1 ZK	0/98/73
Kultura jazykového projevu	0/1/1 ZK	-	-	-	-	-	0/14/14
Základy sociologie	1/1/0 Z	0/1/0 Z	-	-	-	-	14/27/0
Základy práva	3/0/0 Z	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	-	68/26/0
Informatika a základy administrativy	0/0/2 Z	0/0/2 Z	-	-	-	-	0/0/54
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	0/2/1 Z	0/0/2 Z	0/0/2 Z	-	-	-	0/28/66
Pedagogika ¹⁾	3/0/0 Z	1/2/0 ZK	3/2/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 ZK	0/1/1 Z	94/85/46
Psychologie ²⁾	3/0/1 Z	4/2/0 ZK	2/0/0 Z	2/2/0 ZK	1/1/0 Z	2/0/0 Z	175/61/14
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	0/1/1 Z	0/1/1 Z	-	-	0/25/25
Sociální management	-	-	-	2/0/0 ZK	-	-	24/0/0
Teorie a metody sociální práce	2/1/0 Z	1/1/0 Z	2/1/0 ZK	-	-	-	67/40/0
Sociální a hospodářská politika	2/0/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	-	-	41/13/0
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	1/1/0 Z	0/2/0 ZK	-	12/34/0
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	-	23/23/0
Sociální gerontologie	-	-	-	1/1/0 Z	-	-	12/12/0

Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 ZK	21/21/0
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	1/1/0 Z	-	11/11/0
Seminář k absolventské práci	-	-	-	0/1/0 Z	0/1/0 Z	-	0/23/0
Supervizní seminář	-	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/1/0 Z	0/2/0 Z	0/69/0
Odborná praxe průběžná	2 Z	4 Z	7 Z	7 Z	7 Z	18 Z	0/0/512
Odborná praxe souvislá	1 týden Z	3 týdny Z	2 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	0/0/720
<i>Povinně volitelné moduly:</i>							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	2 Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	1/1/0 Z	-	-	-	-	13/13/0
Propedeutika sociálního lékařství	-	1/1/0 Z	-	-	-	-	13/13/0
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	4 Z	4 Z	-	-	
Fundraising	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Zdraví a nemoc	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	0/13/13
Sociální služby	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
Projekty prevence	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	0/1/1 Z	-	-	0/12/12
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	4 Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	0/1/1 Z	-	0/11/11
<i>Volitelné moduly:</i>							
Znakový jazyk-začínající	-	0/1/1 Z	-	-	-	-	-
Znakový jazyk- pokračující	-	-	0/1/1 Z	-	-	-	-
Vybrané sociální problémy	-	-	-	1/1/0 Z	-	-	-
Aktivizace seniorů					0/1/1 Z	-	-
<i>Celkem</i>	29	29	31	31	28	28	575/695/1596

1) **Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	3/0/0 Z	1/2/0 ZK	-	-	-	-	55/26/0
Speciální pedagogika	-	-	1/2/1 ZK	-	-	-	13/26/13
Andragogika	-	-	2/0/0 Z	0/1/1 ZK	-	-	26/12/12
Pedagogika volného času	-	-	-	-	0/1/1 ZK	-	0/11/11
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	0/1/1 Z	0/10/10

2) **Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	3/0/1 Z	2/1/0 ZK	-	-	-	-	68/13/14
Psychologie osobnosti	-	2/1/0 ZK	-	-	-	-	26/13/0
Sociální psychologie	-	-	2/0/0 Z	1/1/0 ZK	-	-	38/12/0
Psychologie II.	-	-	-	1/1/0 Z	1/1/0 Z	-	23/23/0
Psychopatologie pro pomáhající profese						2/0/0 Z	20/0/0

Poznámky:

- Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.
- Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- V jednom týdnu souvislé odborné praxe student absolvuje 40 vyučovacích hodin. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.
- Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- Učební plán lze rozšířit o volitelné moduly, nejvýše však do výše 35 vyučovacích hodin za týden.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Dálková
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem konzultací/ *hodin
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	15	16	16	16	15	14	
Celkový počet hodin v období	111	109	109	111	111	90	
<i>Povinné moduly:</i>							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	12 Z	12 KZ	10 Z	10 KZ	10 Z	10 ZK	64
Kultura jazykového projevu	10 ZK	-	-	-	-	-	10
Základy sociologie	7 Z	3 Z	-	-	-	-	10
Základy práva	10 Z	8 Z	7 ZK	-	-	-	25
Informatika a základy administrativy	7 Z	7 Z	-	-	-	-	14
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	10 Z	8 Z	8 Z	-	-	-	26
Pedagogika ¹⁾	10 Z	10 ZK	20 ZK	7 ZK	7 ZK	7 Z	61
Psychologie ²⁾	13 Z	20 ZK	7 Z	13 ZK	7 Z	7 Z	67
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	7 Z	7 Z	-	-	14
Sociální management	-	-	-	7 ZK	-	-	7
Teorie a metody sociální práce	10 Z	10 Z	9 ZK	-	-	-	29
Sociální a hospodářská politika	10 Z	7 ZK	-	-	-	-	17
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	6 Z	6 ZK	-	12
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	6 Z	7 ZK	-	13
Sociální gerontologie	-	-	-	6 Z	-	-	6
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	7 Z	7 ZK	14
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	8 Z	-	8
Seminář k absolventské práci	-	-	-	3 Z	3 Z	-	6
Supervizní seminář	-	3 Z	3 Z	3 Z	3 Z	7 Z	19
Odborná praxe průběžná	12 Z	14 Z	24 Z	29 Z	39 Z	52 Z	170*

Povinně volitelné moduly:							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	7Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	7Z	-	-	-	-	7
Propedeutika sociálního lékařství	-	7Z	-	-	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	14Z	14Z	-	-	
Fundraising	-	-	7Z	-	-	-	7
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	7Z	-	-	-	7
Zdraví a nemoc	-	-	7Z	-	-	-	7
Sociální služby	-	-	-	7Z	-	-	7
Projekty prevence	-	-	-	7Z	-	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	7Z	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	14Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	7Z	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	7Z	-	7
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	7Z	-	7
Celkem	111	109	109	111	111	90	641

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	10 Z	10 ZK	-	-	-	-	20
Speciální pedagogika	-	-	10 ZK	-	-	-	10
Andragogika	-	-	10 Z	7 ZK	-	-	17
Pedagogika volného času	-	-	-	-	7 ZK	-	7
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	7 Z	7

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	13 Z	10 ZK	-	-	-	-	23
Psychologie osobnosti	-	10 ZK	-	-	-	-	10
Sociální psychologie	-	-	7 Z	6 ZK	-	-	13
Psychologie II.	-	-	-	7 Z	7 Z	-	14
Psychopatologie pro pomáhající profese	-	-	-	-	-	7 Z	7

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly:

- v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
- v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.

2. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

3. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3 Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	41
Z toho: kvalifikovaní	41
nekvalifikovaní	0
důchodci	1

Počet externích učitelů:	5
Z toho kvalifikovaní:	5

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0 – 9 let	6
10 – 21 let	11
nad 21 let	25

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	28 učitelů
Odborné předměty	13 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PAP, PSY, PES	33
Zdeňka Bečvářová, Bc.	VŠ Karlovy Vary	DPČ	Externí učitel
Martin Berger, Mgr.	PF Plzeň	NEJ, HUV, HHN	4
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	34
Lenka Biskupová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, KON, NEJV	12
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, TEA, HUV, RUJ	33
Lada Duspivová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	28
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT, ZIAV	28
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, SVV, VVM, VVS,	33
Irena Hegedušová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, ANJV	28
Hana Hniličková, MgA.	AMU Praha	SDV, OSV, DRV, LJP, PSDV	32
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM, ZPRV	33
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	RSS, PPM, SHPV, SOSV, FUNV	32
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	8
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	26
Eva Jindrová	SPgŠ Karlovy Vary	DPČ	Externí učitel
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ	33
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, HV, HHN	28
Veronika Kapsová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	CJL, ANJ, KOA	17

Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT, ZIAV	34
Šárka Kozlová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ	11
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	23
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL	19
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	11
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ, RUJV	27
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	21
Pajanková Nad'a, BcA.	DAMU Praha	DRV, ODV, PPM, PEP	12
Simona Panajotovová, Mgr.	PF UK Praha	BIO, CHE	7
František Pavlásek, Ing., Bc.	VA Brno PF ZČU Plzeň	SPAV	Externí učitel
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	28
Jiří Pilař, Mgr.	FSV UK Praha	SUSV	Externí učitel
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	26
Hedvika Puškášová, Mgr.	FHS UK Praha	ZAP, TMSV, PEMV, ODP, MSPV	16
Marie Rezková, Ing.	VŠE Praha	UCE, EKO, ODP, ODPV	43
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	26
Dagmar Roučková, Mgr.	UJEP Ústí nad Labem SZF České Budějovice	SSMV, MTVV	Externí učitel
Miroslav Šiřínek, Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	34
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BICV	32
Soňa Surová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, PSY	2
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, PPM, ZAD	11
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	23
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	23
Jana Šeráková, DiS.	DAMU	DRV, OSV	2
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	PSOV, SOPV, PSY, SPS, PED, VPSV	31
Milena Šmehlíková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOJ	20
Zuzana Týnková, Mgr.	FF UK Praha	PED, PSY, SPEV	16
Petra Veršecká, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON, NEJV, KONV	16
Iva Havlíčková	SPgŠ, g a VOŠ Karlovy Vary	Asistent pedagoga	3

4 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – soutěže.

Ve školním roce 2016/2017 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve studijních oborech Gymnázium, Pedagogické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Sociální činnost.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech: 12. 4. 2017, 19. 4. 2017 a v náhradním termínu 11. 5. 2017 přihlášeno bylo celkem 282 uchazečů

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	48	101	77	56
Přijetí	30	30	30	30
Přijetí na odvolání	5	16	10	9
Odevzdali a nestáhli zápisový listek	22	30	30	25

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro uchazeče do denní i dálkové formy vzdělávání oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika, vzdělávacího programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika.

V rámci přijímacího řízení byli uchazeči kole v obou formách vzdělávání přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 31. 5. 2017. Na denní formu vzdělávání bylo přihlášeno celkem 7 uchazečů, 2 uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení - nedoložili maturitní vysvědčení. V 1. kole přijímacího řízení na denní formu vzdělávání bylo přijato 5 uchazečů. Na dálkovou formu vzdělávání bylo podáno pro 1. kolo přijímacího řízení 24 přihlášek, přijato bylo všech 24 uchazečů.

Přihlášky pro 2. kolo přijímacího řízení se podávali do 11. září 2017. V 2. kole přijímacího řízení pro obě formy vzdělávání byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální. Přihlášku ke studiu v denní formě vzdělávání podalo 7 uchazečů a v dálkové formě vzdělávání 8 uchazečů. Protože všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení, byli přijati.

Ke studiu se zapsalo v denní formě vzdělávání 11 přijatých uchazečů, v dálkové formě vzdělávání 26 přijatých uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2016/2017 byl 2,314, ve 2. pololetí 2,287. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 25 žáků, ve 2. pololetí 34 žáků. V 1. pololetí neprospělo 55 žáků, ve 2. pololetí 12 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku se mírně navýšil počet žáků neprospívajících žáků. Celkově došlo ke zlepšení průměrného prospěchu oproti předchozímu školnímu roku, což je trend posledních několika let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 36 457 hodin, na žáka připadlo 78,571 omluvených hodin. Ve 2. pololetí byla absence 39 274 hodin, na žáka připadlo 85,009 omluvených hodin.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 117 žáků 4. ročníků. Z toho 8 žáků prospělo s vyznamenáním, 100 prospělo, 8 žáků neprospělo a 1 žák nebyl hodnocen, protože k 31. 8. 2017 neukončil klasifikaci za čtvrtý ročník.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 9 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

Na VOŠ konalo absolutorium 12 studentů, kteří řádně ukončili 3. ročník vzdělávání. Z toho 3 studenti u absolutoria prospěli s vyznamenáním, 8 studentů prospělo a 1 studentka neprospěla ze zkoušky z odborných předmětů. Opravnou zkoušku z obhajoby absolventské práce vykonala úspěšně v září v opravném termínu.

6 Údaje o výchovném poradenství

Školské poradenské služby byly i v tomto školním roce zajištěny výchovným poradcem a metodikem primární prevence.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků, studentů i rodičů.

V rámci VP byly naplňovány zejména tyto základní úkoly:

1. poskytování odborné pomoci
2. informační činnost
3. soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků
4. konzultační činnost
5. kooperace VP s vedením školy, MPP, PPP, SPC a dalšími institucemi (např. policie ČR aj.)

Odborná pomoc výchovného poradce byla realizována:

- při řešení studijních problémů jednotlivých žáků (12), z toho 7 případů opakovaně
- při řešení osobních problémů jednotlivých žáků (37); z toho 8 případů opakovaně
- při prevenci, zjišťování a řešení obtíží a problémů psychického a sociálního vývoje žáků v průběhu jejich studia ve škole (5)
- při volbě povolání a profesní orientaci (26)
- při prevenci a řešení sociálně patologických jevů (9).

V rámci této pomoci probíhala zejména diagnostika, intervence, podávání informací a doporučení, vypracovávání osobních plánů pro učení, kontrola jejich naplňování a doplňování apod.

Informační činnost byla směřována k žákům a studentům, zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům. Informace se týkaly zejména:

- činnosti výchovného poradce a možnosti využívání odborných služeb (nástěnky, webové stránky, třídní schůzky, telefonické, e-mailové a osobní konzultace)
- otázek významných pro prevenci a nápravu problémů, které se mohou vyskytnout ve vývoji, výchově a vzdělávání žáků (aktuální témata jako: PŠD, IVP aj.)
- studijních a profesních informací; profesní orientace.

V rámci těchto aktivit byly zprostředkovány i informace o využitelnosti jiných institucí a organizací než pouze VP (PPP, ÚP, SPC, poradny různých typů, SVP, studijní oddělení VŠ aj.)

Metodicky byla usměrňována činnost třídních učitelů i ostatních učitelů a to zejména při tvorbě reedukačních plánů, plánů PP a IVP. Zároveň byly některým vyučujícím poskytnuty informace o PŠD (2), poruchách chování (4) a individuálních zvláštích žáků (3) s cílem lépe pochopit žáka a pomoci mu být školně úspěšný.

Významná byla i informační činnost zaměřená na rodiče žáka, která byla realizována ve dvou rovinách:

- a) v obecné rovině – na třídních schůzkách jsou zákonní zástupci seznamováni nejen s koncepcí a úkoly školy, ale i s problémy, které by se mohly týkat života jejich dětí (včetně – studijních problémů, školní úspěšnosti, školní fobie, otázky zneužívání drog, šikany, záškoláctví apod.) s cílem získat je pro spolupráci při eventuálním řešení problémů jejich dětí
- b) individuálními rozhovory se zákonnými zástupci (14).

Dále byly získávány a žákům posledních ročníků předávány informace o možnostech a podmínkách dalšího studia i o přijímacím řízení na vysokých a vyšších odborných školách. Byly využity informace z úřadů práce o profesním uplatnění absolventů na trhu práce v oblasti Karlovarského kraje a příhraničních oblastech SRN, která byly předány zejména žákům a zákonným zástupcům žáků čtvrtých ročníků.

Soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků je již několik let realizováno prostřednictvím:

- a) metodického usměrňování a sjednocování diagnostické činnosti třídních učitelů a ostatních učitelů s odbornými zařízeními (zejména PPP)
- b) prováděním vlastní diagnostické činnosti VP u žáků, kteří vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních i jiných důvodů zvláštního pozornost (6), nebo u těch žáků, kteří sami požádali sami o konzultaci (13).

V letošním školním roce byla tato činnost VP podpořena kompletním přístupem VP ke studijním informacím o jednotlivých žácích v systému Bakaláři.

Konzultační činnost byla ve škole zabezpečována *individuální* poradenskou a konzultační službou pro žáky i jejich zákonné zástupce tím, že:

- VP poskytl osobně konzultace žákům i zákonným zástupcům a studentům
- metodicky usměrnil konzultační činnost třídních učitelů a poskytl jim při tom obsahovou a metodickou pomoc
- zprostředkoval kontakty na odborná pracoviště a potřebné státní instituce.

V této oblasti činnosti VP je stále problémem omezený čas VP pro konzultace (omezeno vyučovací povinností VP).

Kooperace VP vychází z plnění náročných úkolů výchovného poradce. Při plnění úkolů došlo ke spolupráci zejména:

- s vedením školy
- s metodikem primární prevence
- se žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky, studenty
- s pedagogicko–psychologickými poradnami a dalšími poradenskými zařízeními v rámci kraje i mimo kraj (Praha)
- se státními orgány (OSPOD, Policie ČR).

Poradenství pro studenty VOŠ: v tomto školním roce poradenské služby opětovně využívali i studenti VOŠ. Proběhlo 12 individuálních konzultací, z nich 5 studentů využilo dalších konzultací. Nejčastěji byla řešena problematika funkčních metod učení.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016/2017 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy.

Realizované aktivity

Individuální konzultace dle potřeb žáků, rodičů či pedagogických pracovníků, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech nebo jiného pracoviště.

Září:

- Navázání spolupráce s TU 1. ročníků

Říjen

- „Hrou proti AIDS“ – preventivní program ve spolupráci s KHS + SZŠ (pro 1. ročníky)
- „Putovní pohár s MP“ (3. P)
- Krajská konference: „Internetem bezpečně“
- Sociometrické šetření (2. ročníky)

Listopad

- Účast metodika prevence na krajské konferenci k prevenci kriminality mládeže (Krajská knihovna Karlovy Vary – „Problematika menšin a sociálního vyloučení“ (2. V)
- Pracovní schůzka školních metodiků prevence

Prosinec

- „Život v závislosti“ – interaktivní beseda s problematikou drog, závislostí, vztahů, života... (2. ročníky)

Říjen- duben

- Preventivně vzdělávací besedy MP K. Vary zaměřené na potlačování sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí mládeže a zvyšování jejího pocitu bezpečí

Květen

- Pracovní schůzka školních metodiků prevence

Červen

- Sportovní den pro MŠ (3. L)
- „Krajské kolo dopravní soutěže pro speciální školy“ (3. P)

Plnění úkolů

- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s výchovným poradcem a ostatními pedagogy
- spolupráce s TU 1. r. a nabídka pomoci
- dohled a aktualizování informační nástěnky MP – KV v přízemí školy
- další aktualizací zdroj – nástěnka ve „školičce“
- poskytování průběžných poradenských služeb

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Konference EVVO
6	Školení k hodnocení PUP
3	Školení zadavatelů
3	Čertovské dovádění – metodika HV pro MŠ, ZŠ, SŠ,
1	Řemesla a povolání – metodika HV pro MŠ, ZŠ, SŠ
1	Rodina zpívá, hraje a tancuje – Pelhřimov 2017 – metodika HV
1	Internet ve výuce německého jazyka
1	MŠMT – DZS Národní konference o mládeži
2	Integrace ve školní třídě (R. Braun)
3	Descartes – Netradiční sporty, Jóga pro zdraví
1	Inovace metod VYV II., Litomyšl
1	Logické úlohy v organické chemii
1	Vykazování údajů o podpůrných opatřeních

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Rozborový seminář- dětské divadlo, dětští recitátoři; Dramatická výchova ve škole, Jičín
1	Konference „Přesahy dramatické výchovy“ v rámci festivalu Děti-výchova-divadlo
1	Rozborové semináře při Celostátní přehlídce studentského divadla Mladá scéna v Ústí nad Orlicí
1	Rozborové semináře v rámci celostátního kola Pedagogické poémy 2016 v Litomyšli
2	Subkultury mládeže (M. Veselá)
1	Internetem bezpečně (KK)
2	Kyberšikana
2	„Jak učit holocaustu“

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
60	Přírodovědný klokan	Školní kolo
4	Biologická olympiáda	Školní kolo
6	FOREST PEOPLE	Školní kolo
21	Olympiáda v CJL	Školní kolo

3	Pedagogická poema 2016 v Litomyšli	zlaté pásmo, stříbrné pásmo
10	Antické děti 4. L (veřejné představení)	
13	Antické děti 2. L (veřejné představení)	
15	Divadelní inscenace „Sborovna“ – 4 veřejné produkce	
4	Noc divadel – improvizací soubor	
8	Antické děti 3. P a 4. P (veřejné představení)	
50	Pěvecký sbor – soutěž – Sokolov	Stříbrné pásmo
27	Dějepisná olympiáda	Školní kolo
4	„Příběhy našich sousedů“	2. místo
4	Keramický kroužek	
27	Matematický klokan	Školní kolo
	Sportovní soutěže: <u>Celkové umístění školy ve sportovních soutěžích</u>	<u>1.místo mezi SŠ KK</u> D 1. místo v okrese KV Ch 3. místo v okrese KV
48	CORNY-SAP	KK D 2. místo, Ch 4. místo
15	Přespolní běh	OK D 3. místo, KK Ch 4. místo
20	Fotbal	KK Ch 2. místo
6	Stolní tenis	Ok D 3. místo, Ch 6. místo
14	Basketbal	KK D 1. místo, kvalifikace D 3. místo
18	Volejbal	OK Ch 4. místo, KK D 1. místo, kvalifikace D 2. místo
20	Halový fotbal	OK Ch 2. místo, KK D 1. místo
10	Badminton	KK D 3. místo, Ch 5. místo
23	Florbal	OK ch 4. místo, KK D 2. místo
8	Silový víceboj	OK Ch 4. místo, KK D 1. místo, Republikové finále 11. místo
8	Basketbal 3x3	OK Ch 3. místo, KK D 1. místo
9	Plážový volejbal	OK Ch 4. místo, KK D 1. místo
12	Pohár primátora	OK D 1. místo, Ch 2. místo
13	CHALLENGE FLORBAL CUP PRAHA	D 7. místo
10	Juniorský maraton	5. místo
4	Republikové finále silový víceboj	D 11. místo
2	Republikové finále Plážový volejbal	D 5. místo
	aj.	

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
90	BODY EXHIBITION Praha
7	Mikulášská besídka pro MŠ Doubí
9	Mikulášská besídka pro MŠ Mozartova
9	Mikulášská besídka pro MŠ E. Destinové
7	Koncert na vernisáži v Minigalerii – spolupráce s Mezinárodním institutem v KV
2 x 5	Koncert na předávání maturitních vysvědčení
10	Výměnný pobyt Německo Jenaplanschule Markersbach a Střední ped. škola (3 dny)
10	Výměnný pobyt Střední ped. škola s Jenaplanschule Markersbach (3dny)
30	Putovní pohár MP Karlovy Vary
60	Doba Karla IV. - společný projekt s Carlsbad International School
	Doba Karla IV. - výstava Knihovna Karlovy Vary
	6 výstav výtvarných prací žáků v Minigalerii

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
40	Koncert k Tříkrálové sbírce
50	Účast na natáčení pohádky s ČT
50	Koncert pěveckých sborů – kostel ve Staré Roli -
25	Dětské loutky
71	INSTAND -Dobrovolnictví
20	Pomoc při organizaci a zajištění akcí DC Mateřídouška Chodov
6	Pomoc při organizaci a zajištění akcí DC Žirafa Nové Sedlo
10	Humanitární sbírka „Bílá pastelka“
21	Humanitární sbírka „Tříkrálová sbírka“
20	Humanitární sbírka „Světluška“
14	Humanitární sbírka „Život dětem“
10	Humanitární sbírka „Květinový den“
8	Průběžné dobrovolnictví v rámci Dobrovolnického centra Instand- doučování
	Benefiční prodej výrobků žáků a pedagogů „Pro Natálku“

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
34	Webinář HIV
24	Exkurze –Transfúzní stanice
120	Svět kolem nás- Vietnam
32	Exkurze- Reprodukční centrum

80	Přednáška o antikoncepci
60	Planeta 2000
50	Hvězdárna
200	Divadlo- KVMD – Cejch (Z. Šmíd)
150	Divadlo – KVMD – Revizor (N. V. Gogol)
120	Knihovna 1. ročníky
	<u>Filmy:</u>
100	Zloději zelených koní – 4. ročníky
100	Já, Olga Hepnarová – 3. ročníky
240	Café Society (napříč ročníky)
200	Masaryk (1. a 2. ročníky)
9	Jičín- Dramatická výchova ve škole – dílny 3. L specializace
9	Ústí nad Orlicí – Celostátní přehlídka studentského divadla Mladá scéna
66	Alfa Plzeň – návštěva divadelního představení inscenace Kosprd a Telecí
66	Muzeum loutek Plzeň – divadelní dílna
33	Dílna DRV – výroba loutek z ovčího rouna
17	„Škola plná pohádek“ – divadelní představení pro děti z MŠ (prezentace studentských divadelních projektů)
22	Hudební exkurze v Praze – Stavovské divadlo, Muzeum hudby, představení opery Rusalka – A. Dvořák
30	Muzikál Adéla ještě nevečeřela- Městské divadlo Karlovy Vary
22	Balet Labutí jezero - Městské divadlo Karlovy Vary
60	Koncert zobcových fléten
25	Filmové představení Goethe Institut Praha
36	Projekt Do Německa na zkušenou – Workshop
20	Poznávací zájezd do Švýcarska
25	Mořský svět Oberwiesenthal
30	Projektový týden VOŠ
20	Sportovní den MŠ
23	CZB – Dopravní soutěž mladých cyklistů
30	CZB – akce pro MŠ
140	Hrou proti AIDS
110	„Život v závislosti“
28	Ajaxův zápisník
26	Náslechy a exkurze (DDM, SMP, vesnička SOS)
30	Náslechy a exkurze (MŠ Mládežnická, MŠ Truhlářská, MŠ E. Destinové, MŠ Sedlec)
32	Pohybový seminář (H. Volfová)
65	Výstava BODY EXHIBITION Praha
350	Studentské volby
50	„Zabíjení po česku“-pogromy na sudetských Němcích 1945, beseda s pamětníky
50	Výstava“Terakotová armáda“
20	Výstava „Korunovační klenoty“
25	Exkurze do Památníku Lidice a Muzea T. G. M. v Lánech
25	Exkurze do Knihovny V. Havla“
50	Exkurze do Parlamentu ČR
47	Exkurze po Karlových Varech – historie, architektura, slavní návštěvníci

35	Výtvarná exkurze Veletržní palác Praha
18	Královská cesta- architektura, Praha
12	Výtvarný kurz regionální Karlovy Vary
85	Workshop Ženevské vjevy, GU Ostrov
45	Workshop V. Balšán, GU Karlovy Vary
27	Workshop V. Šerák, GU Karlovy Vary
110	Workshop J. Samec, GU Karlovy Vary
55	Dělej si radost, Supermarket WC Karlovy Vary
30	Exkurze do hráze vodního díla Stanovice

10 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2016/2017

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2016		k 30. 6. 2017	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	30 703 015,96	401 637	14 705 069,51	---
2.	Výnosy celkem	30 622 003,30	747 861	15 275 298,00	276 334,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-81 012,66	346 224	570 228,49	276 334,00

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2016
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	---
z toho: rekonstrukce sportovního areálu	4 705 000
rekonstrukce střech tělocvičen	2 550 000
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	5 324 000
toho: RK 1102/06/16 provoz ZČU Plzeň	175 000
běžné provozní výdaje	5 149 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho:	
ÚZ 33353	23 325 072
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho: RK 1430/12/16 odměny ŘŠ	27 100
UZ 33052 zvýšení platů	591 116
UZ 33034 maturity	113 068
UZ 3316 projekt romské komunity	21 000

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
---	---	---

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola Odboru interního auditu a kontroly KÚKK, konkrétně od 15. 2. – 8. 3. 2017. Kontrolované období bylo od 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016. Na základě Protokolu o kontrole č. 37/KN/17-6 nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole žádná inspekční činnost vedená Krajským inspektorátem ČŠI v Karlových Varech.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Na jaře 2017 žáci naší školy navštívili v rámci kulturně poznávacího výjezdu Švýcarsko. Tato exkurze byla zaměřena nejen na aplikaci získaných jazykových kompetencí, ale i upevnění znalostí místních reálií. Studenti VOŠ v rámci spolupráce s organizací AWO v Německu- Sasku, která je zřizovatelem mnoha sociálních zařízení, navštívili tato zařízení v Johanngeorgenstadtu a Schwarzenbergu.

V průběhu školního roku se podařilo opakovaně realizovat ve spolupráci s Rotary klubem výměnný pobyt v SRN – Sasku.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali další pedagogové. Šest pedagogů získalo Osvědčení zadavatele, čímž se zlepšila vzájemná zastupitelnost zadavatelů v realizaci společné části MZ. K tomu další 3 získali osvědčení zadavatele pro PUP.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center. Vyučující hudební výchovy se zúčastnili různých vzdělávacích akcí se zaměřením na metodiku hudební výchovy (např. Rodina zpívá, hraje a tancuje v Pelhřimově). Poměrně obsáhlé bylo v tomto školním roce vzdělávání vyučujících dramatické výchovy, které se konalo zejména v rámci divadelních přehlídek a festivalů (např. rozborové semináře při Celostátní přehlídce studentského divadla Mladá scéna v Ústí nad Orlicí). Vyučující dějepisu absolvovali vzdělávání na aktuální téma Jak učit o holocaustu. Na využití internetu ve výuce se zaměřili vyučující německého jazyka, v oblasti netradičních sportů se školili vyučující tělesné výchovy, inovací metod výtvarné výchovy se zabývali vyučující výtvarné výchovy. Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 8)

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

Jako partner pomáhala realizovat škola projekt „**REGION – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji**“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0036. V rámci tohoto projektu si SPgŠ, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary, p. o. v rámci udržitelnosti projektu dále realizovala práce v ekokoutku školy, čímž byla rozvíjena ekologie v rámci ŠVP v konkrétních oborech vzdělání na škole.

Během podzimu 2016 byla připravena dokumentace včetně stavebního povolení k realizaci akce „Rekonstrukce sportovního areálu SPgŠ, G a VOŠ KV, p.o.“. Na základě této dokumentace bylo v červnu 2017 realizováno VŘ na zhotovitele výše zmíněné akce. Konkrétní realizace bude probíhat od 29. 7. 2017 do 21. 11. 2017.

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

16 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 24. října 2017.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy