



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021–2022

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	3
3	Údaje o přijímacím řízení.....	12
4	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	13
5	Údaje o výchovném poradenství	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
9	Základní údaje o hospodaření školy	19
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	20
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .	21
14	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	21
15	Přílohy	21

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Sídlo:	Lidická 455/40 360 01 Karlovy Vary	
IZO:	600009122	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	49753789 150078307	
Zřizovatel:	Karlovarský kraj	
Škola sdružuje:	Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů	
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Peroutka	
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Eva Hrušková Mgr. Lenka Šebestová	
Školská rada:	Předseda	Ivana Jurnečková
	Členové	Ing. Bc. Pavel Bráborec Markéta Holubová Mgr. Věra Houdková Mgr. Janka Kotrbová Mgr. Bc. Zdeňka Tichá
Internet:	www.pedgym-kv.cz	
E-mail:	info@pedgym-kv.cz	
Telefon:	354 224 711	
FAX:	353 234 596	

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2021/2022 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2021/2022 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalí metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílicí tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

79-41-K/41 Gymnázium**Platné pro třídy: 1. G, 2. G, 3.G, 4. G**

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017-2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	19
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Volitelný předmět 1 – Hudební výchova	2	3	5	5	15
Výtvarná výchova	2	3	5	5	15
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1.cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou. Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum
Platné pro třídy: 1.L, 2.L, 3.L, 4.L

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017-2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis			2	2	4
Informační a výpočetní technika	2		2	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika	1	2	2	2	7
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	31	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Platné pro třídy: 1.PA, 1.PB, 2.PA, 2.PB, 3.P, 4.P

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2018–2019.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd				2	2	4
Dějepis			2	2		4
Matematika		4	3	3	4	14
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	2		4
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Hlasová průprava		1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum			1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2			2
Didaktika tělesné výchovy				1	1	2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova – specializace			2	2	4
	Hudební výchova – specializace			2	2	4
	Tělesná výchova – specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova – specializace			2	2	4
Celkem týdně		34	33	34	34	
Nepovinný vyučovací předmět						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

75–41–M/01 Sociální činnost**Platné pro třídy: 1.S, 2.S, 3.S, 4.S**

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011–2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie		2				2
Informační a výpočetní technika		2	2			4
Základy administrativy		2				2
Řízení sociálních služeb			2	2	2	6
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Pracovní praktikum			2	2		4
Pedagogika		1	1	1	1	4
Psychologie		2	2	2	2	8
Základy ekonomie			3			3
Základy pečovatelství				2		2
Praxe				4	4	8
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Profilace ekonomická ²⁾						
Účetnictví				2	2	4
Ekonomie				1	2	3
Hospodářská korespondence				2		2
Aplikovaná výpočetní technika					2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení				2	2	4
Profilace výchovná ²⁾						
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Socioprofesionální dovednosti				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				1	2	3
Volitelný předmět ³⁾						
Konverzace v cizím jazyce					2	2
Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Matematický seminář					2	2
Společenskovední seminář					2	2
Celkem týdně		33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	42
Z toho: kvalifikovaní	42
nekvalifikovaní	0
důchodci	6

Počet externích učitelů:	2
Z toho kvalifikovaní:	2

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0–9 let	5
10–21 let	10
nad 21 let	27

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	32
Odborné předměty	10

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PED, PSY, PEP,	38
Kateřina Batrlová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZEM, VT	12
Martin Berger, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, HUV, HHN, NEJ	9
Lenka Biskupová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, HUV	17
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, HUV,	38
Lada Duspivová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	33
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT, ZIA	33
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, SVV, VVM, VVS,	38
Irena Hegedüšová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	33
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM,	38
Radek Hromuško, Mgr.	PF UK Praha	ANJ	1
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	RSS, PPM	37
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON, CJL	13
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	31
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ	38
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, HV, HHN	33
Veronika Kapsová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	CJL, ANJ, KOA,	22
Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT	39

Šárka Kozlová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ, NEJ	13
Alena Kroupová	SPgŠ Krnov	DPČ	Externí učitel
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	28
Vojtěch Löffelmann, MgA	AMU Praha	DVM, ODV, PRD	3
Pavel Malůš, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT, FYZ	31
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL	24
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	16
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS,	32
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	26
Pajanková Nad'a, MgA.	DAMU Praha	DRV, ODV, PPM, PEP	17
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	33
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	31
Hedvika Puškášová, Mgr.	FHS UK Praha	ZAP, ODP, RSS	21
Marie Rezková, Ing.	VŠE Praha	ODPV, IVT	48
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	31
Petra Rumlenová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	CJL, RUJ	21
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV	37
Soňa Surová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, PSY	9
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, PPM, ZAD, ODP	16
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	28
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	28
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	PSY, PED, PEP	36
Milena Šmehlíková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOJ	25
Lukáš Trapp, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	BIO, TEV	8
Zuzana Týnková, Mgr.	FF UK Praha	PED, PSY, PEP	21
Irena Volfová, Mgr.	VŠZ a SP sv. Alžbety	DPČ	Externí učitel

3 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledků školní části přijímací zkoušky u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium.

Ve školním roce 2021/2022 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve všech výše zmiňovaných studijních oborech.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021. Přihlášeno bylo celkem 412 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	60	132	137	83
Přijetí	30	30	60	30
Přijetí na odvolání	14	12	15	14
Odevzdali a nestáhli zápisový listek	30	30	60	30

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení na VOŠ se konalo do nově akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika bez přijímacích zkoušek. Přihlášku do termínu 31. 5. 2022 pro 1. kolo podalo 81 uchazečů. Přijato bylo 80 uchazečů, 1 uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení. Další kolo přijímacího řízení se nekonalo.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2021/2022 byl 2,072, ve 2. pololetí 2,074. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 56 žáků, ve 2. pololetí 67 žáků. V 1. pololetí neprospělo 50 žáků a 7 žáků nebylo hodnoceno, ve 2. pololetí neprospělo 14 žáků. Oproti předchozím školním rokům se jedná o setrvalý stav.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 43 646 hodin z toho 72 neomluvených hodin, na žáka připadlo 82,041 z toho 0,135 neomluvených hodin na žáka. Ve 2. pololetí byla absence 43 338 hodin z toho 165 neomluvených, na žáka připadlo 82, 08 omluvených hodin a 0,313 neomluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 95 žáků 4. ročníků. Z toho 24 žáků prospělo s vyznamenáním, 63 prospělo, 6 žáků neprospělo.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **15. příloha**

5 Údaje o výchovném poradenství

V rámci VP byly naplňovány zejména tyto základní úkoly:

1. poskytování odborné podpory
2. informační a konzultační činnost
3. soustavné dlouhodobé poznávání, sledování a hodnocení vývoje žáků
5. kooperace VP s vedením školy, PPP, SPC a dalšími institucemi

Další vzdělávání VP

06/2022 Řešení krizových situací, vyrovnání se s traumatem – Karlovarský kraj

Informační schůzky

30. 8. 2021- Informace TU na poradě (IVP, žáci s PO, vyhodnocování podpůrných opatření)
1. 9. 2021 - Představení žákům 1. ročníků
3. 9. 2021- Informace o VP na třídních schůzkách pro 1. ročník
3. 11. 2021- Třídní schůzky – konzultace s rodiči a revize poskytovaných PO, informace na pedagogické radě.
9. 3. 2022- Třídní schůzky – konzultace s rodiči a revize poskytovaných PO, informace na pedagogické radě

Besedy, exkurze pro žáky v rámci VP

21. 10. 2021, 4.11.2021 Seminář Základy krizové intervence pro žáky 3.P a 4.P (Mgr. Mária Adamkovičová)
9. 11.2021 Podpora pro ekonomicky znevýhodněné uchazeče o studium na UK – přednáška UK Point pro 4. ročníky

12/ 2021 Kam dál? Přednášky pro studenty 4. ročníků – přihlášky na VŠ, VOŠ, stáže – 4.P, 4.L, 4.G, 4.S

7. 2. 2022 Education USA Czech Republic – Fulbright – přednáška pro studenty 2. a 3. ročníků o možnostech studia v zahraničí (2.L, 2.G, 3.L, 3.P)

06/2022 Nábor Policie ČR – Pavel Richtř (zájemci z 3. ročníků – 3.G, 3.S)

Průběžná práce

Průběžné konzultace se všemi vyučujícími, PPP, SPC – tvorba a vyhodnocování podpůrných opatření, sledování účinnosti výchovných opatření.
Evidence žáků s podpůrnými opatřeními.
Vyhledávání nadaných žáků ve spolupráci s TU a jejich podpora v dalším rozvoji (studium v zahraničí, sportovní aktivity).
Metodická podpora vyučujících při naplňování PO.
Průběžná aktualizace nástěnky VP a kariérového poradenství v „Domečku“

Osobní konzultace

Celkem proběhlo 26 osobních konzultací se žáky v oblasti psychické podpory v průběhu studia, 16 konzultací s rodiči žáků, 32 konzultací s žáky s podpůrnými opatřeními, 7 individuálních konzultací ohledně volby další školy.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 byla stále v důsledku proti covidových opatření, zejména v 1. pololetí omezena přednášková činnost i v této oblasti prevence.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily následující preventivní akce:
květen a červen 2022 – Besedy s MP Karlovy Vary na vybraná témata - určeno žákům
1., 2. a 3. ročníků

Dále se metodik prevence v říjnu 2021 zúčastnil Krajského setkání metodiků prevence a v lednu a únoru 2022 Bálintovské skupiny.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Řešení krizových situací, vyrovnání se s traumatem – Karlovarský kraj
1	Hodiny němčiny aktivně a efektivně
1	Jak učit MAT žáky ve věku 12-16 let
1	Asertivita v životě pedagoga – Zřetel s.r.o.
2	Metodika moderní gymnastiky

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Konference-System pedagogických praxí a spolupráce se školami (UJEP)
1	Rodina v jednom kole Pelhřimov –metodický hudebně výchovný pohybový workshop, hudební činnosti pro děti a mládež i rodiče
2	Webináře k Wocabee

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
10	Školní kolo biologické olympiády	
3	Krajské kolo biologická olympiády	
25	Školní kolo olympiády v ANJ	
2	Okresní kolo olympiády v ANJ	2. místo
1	Krajské kolo olympiády v ANJ	2. místo
7	Příprava na zkoušky ANJ FCE	
17	Best in English	
27	Pedagogická poema – školní kolo	
3	Pedagogická poema – celostátní kolo	
50	Celostátní Hudební festival SPgŠ – zahajovací a závěrečný koncert v aule školy a v hotelu Thermal, soutěžní koncerty v sálech hotelu Thermal,	
180	Klavírní přehrávky všech ročníků oboru PMP	
40	Královská cesta Praha	
3	Mladá scéna – přehlídka div. mladých + dílny	
53	Výstupy dramatizací 3. ročníku PMP	
22	Antické děti (3x)	
280	Slam poetry	

40	Geometrie domova – představení Západočeského divadla v Chebu	
2	Dramatická výchova ve škole (dílny DV)	
32	Dílna výroby loutek z ovčí vlny	
10	Noc divadel	
30	Workshop muzikoterapie	
60	Jarní medvědiný – Divadlo na háčku	
4	Příběhy našich sousedů	
70	Měsíc filmů na školách	
4	Exkurze pro účastníky PNS do ABS v Praze	
24	Exkurze "Jáchymovské peklo"	
62	Exkurze Terezín	
67	Exkurze na zámek Kynžvart	
30	Exkurze do Stanovické přehrady	
60	Návštěva Muzea v Karlových Varech	
90	Přednáška "Českoslovenští letci za 2.SV"	
50	Celostátní hudební festival SPgŠ	zlaté pásmo
180	Klavírní přehrávky všech ročníků PMP	
6	Maturitní koncert 4.L	
20	Vernisáž VV 4.P-vystoupení HVS 4.P	
30	K. Jenkins-Mše za mír-koncert KDS v kostele v Sedleci za spolupráce 5 pěveckých sborů	
30	Hudební exkurze po Karlových Varech-prohlídka KMD a generální zkouška KSO	
15	Generální zkouška KSO	
15	Hudební mejdan – koncert žáků na školní zahradě	
	Školní turnaj v basketbalu 3x3	
	Školní turnaj ve florbalu	
	Sportovní soutěže OR AŠSK ČR SAP Přespolní běh Stolní tenis Halový fotbal Basketbal Plavání Volejbal Házená Florbal Badminton Silový víceboj Basketbal 3x3 Plážový volejbal Pohár primátora	OK Ch-3, D-1, KK Ch-3, D-1 OK Ch-3, D-2 OK Ch-3, D-2 OK Ch-4 OK Ch-4, D-1, KK D-1 OK Ch-2, D-3 OK Ch-3, D-3 OK Ch-1, D-1, KK Ch-1, D-1 OK Ch-4, D-4 OK Ch-2,3, D-8,9 OK Ch-2, D-1, KK Ch-2, D-1 OK Ch-2, D-1 OK Ch-5,6, D-3,5 Ch-1,D-1

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
10	Koncert pro opravený klavír v učebně 408
12	Pěvecká přehlídka žáků školy v aule školy – Voicestar aneb Pajda zpívá
40	Vánoční koncert KDS a skupiny Hokus pokus v kostele ve Staré Roli
40	Předvánoční zpívání ve vestibulu školy
4	4x vystoupení neoficiální skupiny Hokus pokus
	Opakovaná spolupráce s DC Mateřídouška při zajištění akcí pro klienty

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita	Dosažené výsledky
3	Mikulášská besídka pro MŠ Doubí	
34	Projekt Boty	34
432	Studentské parlamentní volby	432
5	1/2maraton Karlovy Vary – Hokus pokus-hudební produkce	5
5	Hudební vystoupení dua Sestřenky a tria 2+1 na slavnostním předávání maturitních vysvědčení v hotelu Richmond	
20	Humanitární sbírka Bílá pastelka	16 821,- Kč
20	Humanitární sbírka Šance dětem	18 434,- Kč
10	Humanitární sbírka Tříkrálová sbírka	9 856,- Kč
24	Humanitární sbírka Kytíčkový den	36 775,- Kč
	Benefiční prodej výrobků v rámci DOD	11 014,- Kč
32	Pajda peče pro Ukrajinu	23 617,- Kč

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
6	Předmaturitní a maturitní koncert SHV 4.L
20	Vernisáž a hudební vystoupení maturantů 4.P
7 tříd	Lyžařské kurzy (7x, vč. náhradních termínů)
5 tříd	Sportovně turistické kurzy – turistický, vodácký a cyklo (4x)
7 tříd	Bruslení

9 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	50 329 930,80	312 604,-	27 387 634,95	36 500,-
2.	Výnosy celkem	50 338 776,40	554 407,-	27 896 253,-	452 006,-
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	8 845,60	241 803,-	508 618,05	415 506,-

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2021
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho: investiční příspěvek	6 700 000,-
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	
toho:	
běžné provozní výdaje	6 064 000,-
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho:	
ÚZ 33353	41 732 462,-
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Nebyly zjištěny nedostatky,

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 ve škole neproběhla inspekční činnost vedená orgány ČŠI.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzhledem k předcházející epidemiologické situaci nebyla realizovány žádné zahraniční výjezdy žáků, které jsou zaměřeny především na zlepšení jazykových dovedností. Tyto výjezdy byla již plánována na následující školní rok, kdy proběhnout v intenzivnějším rozsahu tak, aby byl nahrazen předcházející „výpadek“ z „covidového období“.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/22 pokračoval jeden vyučující ve studiu na FPE ZČU v rozšiřujícím studiu biologie.

Pro následující školní rok byla s úspěchem oslovena nová kolegyně ke studiu k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly zaměřeny k doplnění jejich kompetencí na pozicích spojených s realizací společné části maturitní zkoušky, protože škola je opakovaně oslovována CZVV jako tzv. „spádová škola“.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od školního roku 2020/2021 je škola jako partner zapojena do realizace projektové činnosti v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji. V rámci tohoto projektu bylo již zrealizováno:

- Přednášky s externími lektory, které proběhly v listopadu 2021 s tématy První pomoc, Efektivní učení se zaměřením na děti předškolního a školního věku, v dubnu 2022 Individuální plánování a v červnu 2022 Dítě se zdravotním postižením ve školském zařízení
- V říjnu 2021 proběhly dva workshopy mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ. Hlavním tématem byla organizace praxe v souvislosti s epidemiologickou situací a učitelka MŠ v praxi. V listopadu 2021 proběhly tři workshopy mentorů a metodiků školy a žáků školy. Tématem bylo domácí násilí a děti v roli obětí domácího násilí, Dítě v multiproblémové rodině, Sociální politika státu zaměřená na rodiny s dětmi. V dubnu 2022 proběhl workshop mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ a workshop se zaměřením na celoživotní vzdělávání. V červnu 2022 proběhly tři workshopy, setkání mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ, mentorů a metodiků školy a mentorů ŠD a mentorů a metodiků školy a členy kabinetu předškolního vzdělávání.
- Vzhledem k epidemiologické situaci byla aktivita stínování ve cvičných školských zařízeních zrealizována z 46 %.
- Od ledna 2020 do dubna 2021 se nemohli žáci účastnit praxe na smluvních zařízeních z důvodu epidemiologické situace, rozborů ani konzultační hodiny tedy neprobíhaly. Rozborů a konzultací příprav opět začaly probíhat ve školním roce 2021/2022.
- Na základě výstupů z přednášek, brainstormingů, konzultací a stínování byl vytvořen dokument aktivní manuál praxe. Průběžně bylo pracováno na manuálu praxe, na jehož tvorbě se výhradně podíleli učitelé praxe.
- Bylo vytvořeno konzultační centrum pro žáky připravující se na výkon profese pedagogického pracovníka – edukační laboratoř a přednášková místnost. Byly nakoupeny učební pomůcky a edukační laboratoř a přednášková místnost byla vybavena IT technikou.

14 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

15 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 1. října 2022.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy