

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y



Vlastní hodnocení školy

za školní roky 2007/08 až 2009/10

Obsah:

A. Úvodní preambule	3
B. Vlastní hodnocení školy.....	4
C. Závěrečné shrnutí.....	22
D. Přílohy.....	23

A. Úvodní preambule

Tento materiál je jedním z nových dokumentů, který vytváří vedení každé školy na základě zákona 561/2004 Sb., vyhlášky č.15/2005 Sb. a dalších legislativních norem. Přínosem tohoto materiálu pro vlastní práci vedení školy i každého zaměstnance školy by mělo být vybudování systému hodnotících standardů konkrétní školy. Pomocí nich by měla být schopna každá škola pravidelně a dle jasně nastavených pravidel hodnotit komplexně svoji činnost.

Jelikož je konkrétní struktura tohoto dokumentu taxativně stanovena vyhláškami MŠMT, je „manévrovací prostor“ každé školy jasně vymezen. Přesto určitá míra volnosti spočívá ve způsobu, jak daná škola tento materiál zpracuje. Lze ke zpracování přistoupit i zcela formálně (nikoliv v rozporu s legislativou), avšak pak je možné s úspěchem pochybovat o pragmatické smysluplnosti takto zpracovaného dokumentu pro školu.

V případě Střední odborné školy pedagogické, gymnázia a vyšší odborné školy Karlovy Vary jsem se rozhodl zpracovat toto vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/8, 2008/9 a 2009/10 jako dokument, který bude popisem aktuálního stavu na škole.

Pro samotné zpracování vlastního hodnocení školy jsem využil několika podkladových materiálů. Rozhodující penzum informací pro zpracování vnitřní autoevaluace jsem čerpal z materiálu IS Autoeval, který byl zpracován ve spolupráci s Ostravskou univerzitou v Ostravě a Metodickým evaluačním centrem, o. p. s. Z pohledu vnější autoevaluace jsem využil výsledky z vnějšího testování školy – zejména pak od agentur SCIO s. r. o. a

Věřím, že tento „popis status quo“ bude i pro následující hodnocení školy tím skutečným „odrazovým můstkem“, který povede k dalšímu objektivnímu pohledu na školu jako celek a umožní tím jasnější formulaci cílů a úkolů pro následující školní roky.

Mgr. Bohuslav Peroutka

ředitel školy

B. Vlastní hodnocení školy

Klíče k hodnocení a jejich bodové a slovní vyjádření

Klíč k hodnocení ukazatelů

Hodnocení	Body	Slovní vyjádření
Velmi dobrá	4	Stav ve škole odpovídá 95 % – 100 % popisu slovního hodnocení pro přidělení čtyř bodů.
Dobrá	3	Stav ve škole odpovídá 85 % – 94 % popisu slovního hodnocení odpovídajícího čtyřem přiděleným bodům (některé aspekty nejsou zcela splněny).
Vyhovující	2	Stav ve škole odpovídá 75 % – 84 % popisu slovního hodnocení odpovídajícího čtyřem přiděleným bodům (minimální standard kvality).
Nevyhovující	1	Stav ve škole neodpovídá ani minimálním standardům kvality (Hodnocení 2 body) – je pod 75 %.
Nehodnoceno	X	Stav tohoto ukazatele na škole není možno hodnotit, ukazatel není relevantní.

Klíč k hodnocení podoblastí

Hodnocení	Body	Slovní vyjádření
Velmi dobrá	4	Úroveň alespoň 60 % ukazatelů v dané podoblasti je velmi dobrá, úroveň max. 30 % je dobrá.
Dobrá	3	Úroveň alespoň 60 % ukazatelů v dané podoblasti je dobrá, úroveň max. 30 % je vyhovující.
Vyhovující	2	Úroveň alespoň 60 % ukazatelů v dané podoblasti je vyhovující, úroveň max. 30 % je nevyhovující.
Nevyhovující	1	Úroveň alespoň 60 % ukazatelů v dané podoblasti je nevyhovující.
Nehodnoceno	X	Podoblast nebyla hodnocena.

Oblasti a podoblasti

Oblast		Podoblast
1. Podmínky ke vzdělávání	1.1	Lidské zdroje
	1.2	Materiální zdroje
	1.3	Finanční zdroje
2. Průběh vzdělávání	2.1	Charakteristika učících se
	2.2	Cíle a školní vzdělávací program (ŠVP)
	2.3	Organizace vzdělávacího procesu školy
	2.4	Vzdělávací proces
	2.5	Učení se žáků
3. Kultura školy	3.1	Podpora školy žákům
	3.2	Spolupráce s rodiči
	3.3	Vzájemné vztahy
	3.4	Výchovné poradenství
	3.5	Práce třídního učitele
	3.6	Image školy
	3.7	Vztahy s regionem a okolím
4. Řízení školy	4.1	Vize a vnitřní hodnoty školy
	4.2	Plánování
	4.3	Organizace školy
	4.4	Vedení lidí
	4.5	Kontrola
	4.6	Vlastní hodnocení školy
5. Výsledky vzdělávání	5.1	Zjišťování výsledků vzdělávání
	5.2	Hodnocení výsledků vzdělávání
	5.3	Další výsledky vzdělávání
6. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům	6.1	Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů
	6.2	Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů
	6.3	Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů
	6.4	Dopad vlastního hodnocení školy na zdokonalování školy

Oblast: 1. Podmínky ke vzdělání						
Podoblast: 1.1 Lidské zdroje						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
1.1.1	přehled o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy	x				
1.1.2	kvalifikace učitelů	x				
1.1.3	kvalifikace výchovných poradců a metodiků specializovaných činností		x			
1.1.4	kvalifikace psychologa a speciálního pedagoga	x				
1.1.5	sebehodnocení a sebezdokonalování pracovníků školy		x			
1.1.6	prevence stresu u pedagogických pracovníků a prevence syndromu vyhoření učitelů a prevence syndromu vyhoření		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
1.1.1	Výroční zpráva školy, výkazy UIV, přehled zaměstnanců na serveru Škola online					
1.1.2	Výkazy UIV, výkaznictví zřizovatele, výroční zpráva					
1.1.3	Výkazy UIV, výroční zpráva školy					
1.1.4	Výroční zpráva školy					
1.1.5	Výroční zpráva školy, NIDV					
1.1.6	NIDV, PC Karlovarského kraje o. p. s.					
Návrh opatření						
1.1.1	Dostatečně transparentní					
1.1.2	Motivace formou kvalifikačních dohod					
1.1.3	Zahájit studium výchovného poradenství					
1.1.4	Bez opatření					
1.1.5	Podpora účasti vyučujících na odborných seminářích mezikrajského a celorepublikového významu					
1.1.6	Organizace akcí na podporu pracovního kolektivu – „výjezdní zasedání“ typu Český Krumlov a okolí z června 2010.					

Oblast: 1 Podmínky ke vzdělání						
Podoblast: 1.2 Materiální zdroje						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
1.2.1	velikost a vhodnost řešení prostorů školy vzhledem k počtu žáků školy, technický stav budov	x				
1.2.2	odborné učebny a jejich vybavení vzhledem k potřebám ŠVP		x			
1.2.3	kmenové učebny a jejich vybavení		x			
1.2.4	vybavení knihovny, studovny, informačního centra	x				
1.2.5	sportovní zařízení a jeho vybavenost		x			
1.2.6	dílny a pozemky a jejich vybavení					x
1.2.7	vybavení žáků učebnicemi					x
1.2.8	vybavení školy pomůckami a didaktickou technikou		x			
1.2.9	využívání materiálního zázemí školy širší veřejností	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
1.2.1 Projektová dokumentace školy, energetický audit, BOZP, revizní zprávy, projekt OP ŽP						
1.2.2 ŠVP se aplikuje jen na části obrů vzdělání, zdroje OP VK						
1.2.3 Inventarizace školy, kontrola majetku školy						
1.2.4 Inventarizace školy, výkaznictví UIV, spolupráce s Knihovnou KK						
1.2.5 Inventarizace školy, kontrola majetku školy						
1.2.6 Nehodnotí se						
1.2.7 Nehodnotí se						
1.2.8 Inventarizace školy, kontrola majetku školy, projekt OP VK, KVC						
1.2.9 Přehled pronájmů ve školním zařízení						
Návrh opatření						
1.2.1 Studie na rekonstrukci školního hřiště						
1.2.2 Dle ŠVP se vyučuje na 1 oboru vzdělání, další se dopracovávají dle RVP						
1.2.3 Dokončit rekonstrukci osvětlení chodeb školy, příprava rekonstrukce auly školy						
1.2.4 Nákup dalších knih do knihovny, PC z prostředků OPS.						
1.2.5 Zadat VZ na projekt na rekonstrukci školního hřiště, rekonstrukce šaten u tělocvičen						
1.2.8 Obnovit část PC na učebnách IVT za nové – rezervní fond školy						
1.2.9 V rámci spolupráce se ZČU a BI VS Praha poskytnout nové učebny a administrativní prostory – samostatný trakt, vchod – „školička“						

Oblast : 1 Podmínky ke vzdělání**Podoblast: 1.3 Finanční zdroje**

	Název ukazatele	4	3	2	1	X
1.3.1	přiměřenost a evidence čerpání rozpočtu přímých nákladů	x				
1.3.2	přiměřenost a evidence čerpání rozpočtu provozních prostředků	x				
1.3.3	přiměřenost a evidence čerpání rozpočtu mimorozpočtových zdrojů	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření 1.3.1 Rozpočet školy, výroční zpráva školy, kolektivní smlouva 1.3.2 Rozpočet školy, výroční zpráva školy, kolektivní smlouva 1.3.3 Smlouva s SF ŽP, smlouva s Karlovarským krajem						
Návrh opatření 1.3.1 Udržet nastavený trend naplněnosti 4 tříd SŠ a 1 třídy VOŠ v každém ročníku či 5 tříd SŠ. 1.3.2 V příštích letech lépe vyvážit podíl mezi platy a OPP v souladu s konkrétním poměrem mezi kmenovými zaměstnanci školy a externisty. 1.3.3 Pokračovat v nastavené grantové politice školy.						

Oblast: 2 Průběh vzdělávání						
Podoblast: 2.1 Charakteristika učících se						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
2.1.1	přiměřenost cílů ŠVP k možnostem žáků					x
2.1.2	individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x				
2.1.3	individuální vzdělávací plány pro žáky nadané a talentované	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
2.1.3 Dokumentace školy – správní řízení						
2.1.2 Dokumentace školy – 2010 prošla komplexní obnovou dle požadavku ČŠI						
2.1.3 Dokumentace školy - 2010 prošla komplexní obnovou dle požadavku ČŠI						
Návrh opatření						
2.1.2 Dle nastavených pravidel škola zajistila studium žáky tělesně postižené včetně pedagogického asistenta. – je připravena v případě potřeby postupovat dle tohoto „scénáře“.						
2.1.3 V souladu s nastavenými pravidly umožnit talentovaným žákům studium dle individuálních studijních plánů, vždy po konzultaci s TU, dále pak také se sportovním oddílem, manažerem a dalšími subjekty.						

Oblast 2: Průběh vzdělávání						
Podoblast 2.2: Cíle a školní vzdělávací program						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
2.2.1	soulad vize školy a cílů		x			
2.2.2	obeznámení učitelů s cíli školy		x			
2.2.3	logické rozpracování cílů školy v ŠVP a jejich soulad s očekáváním a potřebami žáků školy a jejich zákonných zástupců					x
2.2.4	klíčové kompetence v ŠVP, koordinace vytváření klíčových kompetencí					x
2.2.5	časové dotace a posloupnosti jednotlivých částí ŠVP					
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
2.2.1 Výroční zpráva školy, dlouhodobý záměr školy, vlastní hodnocení školy, projekt „Barvy života“						
2.2.2 Zápisy z ped. rad, z provozních porad						
Návrh opatření						
2.2.1 Zapojení školy do projektů Mapa školy, ISO 9001						
2.2.2 Zapojení školy do dalších dotazníkových šetření, ISO 9001						

Oblast 2: Průběh vzdělávání						
Podoblast 2.3: Organizace vzdělávacího procesu						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
2.3.1	rozvrh hodin	x				
2.3.2	školní řád	x				
2.3.3	vnitřní informační a komunikační systém školy, porady		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
2.3.1 Dokumentace školy, aplikace Bakaláři						
2.3.2 Dokument – Školní řád						
2.3.3 Zápisy z porad, aplikace Bakalář, školní web						
Návrh opatření						
2.3.1 Rozšiřování aplikace Bakaláři o další nabízené doplňky						
2.3.2 Reflektovat návrhy na doplnění – podrobit je veřejné diskuzi						
2.3.3 Doplnovat školní intranet, upravit frekvenci porad dle vzájemné komunikace						

Oblast 2: Průběh vzdělávání						
Podoblast 2.4: Vzdělávací proces						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
2.4.1	vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky	x				
2.4.2	vhodnost forem a metod výuky vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky a individuálním zvláštnostem žáků	x				
2.4.3	využití učebnic a ostatních didaktických pomůcek		x			
2.4.4	komunikace mezi žáky	x				
2.4.5	komunikace mezi žáky a učiteli	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
2.4.1 Výroční zpráva, záznamy z hospitací, IZ ČŠI z dubna 2010						
2.4.2 Zápisy předmětových komisí, IZ ČŠI z dubna 2010						
2.4.3 Zápisy předmětových komisí, záznamy z hospitací						
2.4.4 Dotazníková šetření agentury SCIO						
2.4.5 Dotazníková šetření, Barvy života, IZ ČŠI z dubna 2010						
Návrh opatření						
2.4.1 Kontrola nastavení cílů kontrolními mechanizmy, ISO 9001						
2.4.2 Hospitační činnost, koordinace předmětových komisí, ISO 9001						
2.4.3 Hospitační činnost, ISO 9001						
2.4.4 Další dotazníková šetření, projekty Mapa školy, ISO 9001						
2.4.5 Další dotazníková šetření, ISO 9001						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.1: Podpora školy žákům						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.1.1	atmosféra a hodnoty školy	x				
3.1.2	podpora k dosažení úspěchu a poskytování zpětné vazby		x			
3.1.3	výchovná opatření – pochvaly, odměny, omlouvání, tresty		x			
3.1.4	předcházení konfliktům a jejich řešení	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.1.1 Dotazníková šetření, IZ ČŠI z dubna 2010						
3.1.2 Zápisy z předmětových komisí						
3.1.3 Zápisy z pedagogických rad, správní řízení, IZ ČŠI z dubna 2010						
3.1.4 Roční plán školy						
Návrh opatření						
3.1.1 Akce ve prospěch učitelského kolektivu, Dlouhodobý plán rozvoje školy, ISO 9001						
3.1.2 Zlepšení spolupráce se sportovními oddíly						
3.1.3 Bez opatření, ISO 9001						
3.1.4 Studium time managementu, funkční studium						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.2: Spolupráce s rodiči						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.2.1	podávání informací rodičům o dění ve škole	x				
3.2.2	zapojení rodičů do života školy			x		
3.2.3	podpora rodičů učení dětí	x				
3.2.4	spolupráce školské rady a vedení školy	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.2.1 Zápisy z porad, organizace třídních schůzek, dny otevřených dveří, aplikace Bakaláři						
3.2.2 Pomoc při organizaci plesu, sponzoring						
3.2.3 Podněty z třídních schůzek, zápisy z jednání školské rady						
3.2.4 Výroční zpráva, zápisy z jednání školské rady, IZ ČŠI z dubna 2010						
Návrh opatření						
3.2.1 Doplnění aplikace Bakaláři						
3.2.2 Větší zapojení rodičů, častější tř. schůzky pro rodiče 1. ročníků, osobně oslovit část rodičů						
3.2.3 Úvodní schůzky pro rodiče 1. ročníků, individuální pohovory s rodiči neúspěšných žáků						
3.2.4 Osobní setkání s členy školské rady						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.3: Vzájemné vztahy						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.3.1	vzájemný respekt a podpora pracovníků školy	x				
3.3.2	podpora žáků učiteli a vedením školy, podpora návrhů a aktivit žáků a žákovského parlamentu		x			
3.3.3	podpora učitelů a vedení školy žákovským parlamentem a žáky					x
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.3.1 Výroční zpráva školy, vyhodnocení školy zřizovatelem (soutěže – účast, umístění)						
3.3.2 Smlouvy o spolupráci s neziskovými organizacemi, účast na charitativních akcích						
Návrh opatření						
3.3.1 Obnovit vybavení školy PC technikou pro srovnání příležitostí						
3.3.2 Bez opatření						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.4: Výchovné poradenství						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.4.1	spolupráce školy s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem		x			
3.4.2	prevence sociálně-patologických jevů		x			
3.4.3	informace a poradenství k volbě povolání a připravena další studium	x				
3.4.4	spolupráce s úřady práce a zaměstnaneckými agenturami		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.4.1 Plán práce školy, výroční zpráva školy						
3.4.2 Plán práce školy, výroční zpráva školy						
3.4.3 Plán práce školy, výroční zpráva školy						
3.4.4 Plán práce školy, výroční zpráva školy						
Návrh opatření						
3.4.1 Při prostorových možnostech vybudovat ve škole pracoviště PPP						
3.4.2 Bez opatření						
3.4.3 Dokončit úpravu místnosti určené pro podávání informací k volbě povolání						
3.4.4 Zlepšit informovanost o uplatnitelnosti absolventů						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.5: Práce třídního učitele						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.5.1	koordinace a informovanost žáků a učitelů učících ve třídě třídním učitelem	x				
3.5.2	komunikace uvnitř a vně třídy		x			
3.5.3	vytváření portfolia žáků					x
3.5.4	komunikace třídního učitele s ostatními pedagogickými pracovníky	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.5.1 Nástěnka školy, webové stránky školy						
3.5.2 Zápisy z třídních hodin, webové portály						
3.5.4 Nástěnka školy, pedagogické a provozní porady, webové stránky školy						
Návrh opatření						
3.5.1 Plné využití školního intranetu						
3.5.2 Zavedení odkazu na školním webu pro jednotlivé třídní portály						
3.5.4 Plné využití školního intranetu, možno dle potřeby upravit frekvence porad						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.6: Image školy						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.6.1	prezentace školy na veřejnosti (<i>PR školy</i>)	x				
3.6.2	logo školy	x				
3.6.3	webové stránky školy	x				
3.6.4	prostředí a prostory školy		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.6.1 Škola 208-10, MF Dnes, Atlas škol, osobní prezentace na ZŠ						
3.6.2 Školní dokumentace						
3.6.3 www.pedgym-kv.cz						
3.6.4 Projektová dokumentace školy OP ŽP, studie na rekonstrukci školního hřiště, ekonomický úsek školy						
Návrh opatření						
3.6.1 Doplnění a rozšíření prezentace na jednotlivých ZŠ						
3.6.2 Bez opatření						
3.6.3 Školní web bude upravován dle potřeb školy						
3.6.4 Dokončení projektů z OP VK, zajistit prostředky od KK na rekonstrukci školního hřiště						

Oblast 3: Kultura školy						
Podoblast 3.7: Vztahy s regionem a okolím						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
3.7.1	spolupráce se zřizovatelem	x				
3.7.2	spolupráce s místní komunitou a regionem	x				
3.7.3	spolupráce se školami stejného typu	x				
3.7.4	spolupráce se školami odlišných stupňů vzdělání a typů škol	x				
3.7.5	spolupráce se školami v zahraničí	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
3.7.1 Dlouhodobý záměrem, školní korespondence, OP VK, OP ŽP						
3.7.2 Aktivity kulturní – Divadlo Dagmar, MM KV						
3.7.3 Dokumentace Asociace SPgŠ ČR, AŘG ČR						
3.7.4 Dokumentace o spolupráci s BIVŠ Praha, ZČU Plzeň						
3.7.5 Projekty vzájemné výměny studentů se školami v Ahornbergu a Bayreuthu						
Návrh opatření						
3.7.1 Bez opatření						
3.7.2 Rozšířit zapojení do aktivit MM KV						
3.7.3 Bez opatření						
3.7.4 Vypracovat Smlouvu o „vzájemné dostupnosti studentů VOŠ a BIVŠ“ či ZČU Plzeň						
3.7.5 Dopracovat a připravit spolupráci se školou ve Švédsku						

Oblast 4: Řízení školy						
Podoblast 4.1: Vize a vnitřní hodnoty						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.1.1	přiměřenost a srozumitelnost vize a vnitřních hodnot		x			x
4.1.2	propojení vize a vnitřních hodnot s vlastním hodnocením a zdokonalováním školy					x
4.1.3	konkretizace, rozpracování vize a vnitřních hodnot do plánu práce školy	x				x
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
4.1.1 Dotazníková šetření Scio a Barvy života						
4.1.3 Plán práce. Šetření Scio a Barvy života						
Návrh opatření						
4.1.1 Zapojení do projektu ISO 9001						
4.1.3 Zapojení do projektu ISO 9001						

Oblast 4: Řízení školy						
Podoblast 4.2: Plánování						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.2.1	plánování lidských zdrojů	x				
4.2.2	plánování materiálních zdrojů	x				
4.2.3	plánování finančních zdrojů(finance, majetek)	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
4.2.1 Přehled o zaměstnancích školy, kolektivní smlouva, záměr školy,						
4.2.2 Rozpočet školy a jednotlivé úpravy						
4.2.3 Plány a rozpočty na jednotlivá účetní období, OP VK, OP ŽP						
Návrh opatření						
4.2.1 ISO 9001						
4.2.2 Včasná příprava pro materiální zabezpečení rekonstrukce hřiště školy, projektová dokumentace						
4.2.3 Další OP VK						

Oblast 4: Řízení školy						
Podoblast 4.3: Organizace školy						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.3.1	organizační struktura školy a organizační řád	x				
4.3.2	delegování úkolů a pravomocí		x			
4.3.3	správa a přenos dat a informací uvnitř školy	x				
4.3.4	činnost poradních, metodických a samosprávných orgánů	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
4.3.1 Školní řád, organizační řád						
4.3.2 Školní řád, organizační řád						
4.3.3 Školní řád, organizační řád, www.pedgym-kv.cz , intranet						
4.3.4 Školní řád, organizační řád, zápisy předmětových komisí						
Návrh opatření						
4.3.1 ISO 9001						
4.3.2 Zlepšit delegování úkolů – zvýšení efektivity práce, ISO 9001						
4.3.3 Zefektivnění práce se školním intranetem						
4.3.4 ISO 9001						

Oblast 4: Oblast řízení školy						
Podoblast 4.4: Vedení lidí						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.4.1	týmová práce	x				
4.4.2	komunikace, poskytování zpětné vazby a informací mezi školskými týmy	x				
4.4.3	podpora učitelů při zavádění změn	x				
4.4.4	vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů		x			
4.4.5	hospitační činnost		x			
4.4.6	další vzdělávání pedagogických pracovníků	x				
4.4.7	„invitational leadership“ – „pozvání, vybízení k vůdcovství“					x
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
4.4.3 Zápisy z porad, účast na seminářích, Barvy života						
4.4.4 Zápisy jednotlivých metodických komisí, Barvy života						
4.4.5 Zápisy z hospitační činnosti						
4.4.6 Výroční zpráva školy, přehledy o probíhajícím vzdělávání, plán DVPP						
Návrh opatření						
4.4.3 Zlepšit podporu při prezentaci těchto změn						
4.4.4 Přednostní vysílání na DVPP						
4.4.5 Zvýšení hospitační činnosti – zejména začínajících učitelů						
4.4.6 Více se zaměřit na podporu cíleného vzdělávání – MZ atd.						

Oblast 4: Řízení školy						
Podoblast 4.5: Kontrola						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.5.1	kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti BOZP, PO a hygieny	x				
4.5.2	kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti lidských zdrojů	x				
4.5.3	kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti materiálních zdrojů		x			
4.5.4	kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti finančních zdrojů	x				
4.5.5	prevence rizik		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
4.5.1 Zápisy z kontrol BOZP, PO, hygiena, pravidelná školení						
4.5.2 Zápisy z porad vedení						
4.5.3 Zápisy z porad ředitelů PO KÚ KK, zápisy z porad vedení, OP ŽP, OP VK						
4.5.4 Zápisy z porad ředitelů PO KÚ KK, zápisy z porad vedení						
4.5.5 Zápisy z kontrol BOZP, PO						

Návrh opatření

- 4.5.1 Vyčlenit více zdrojů k zefektivnění kontrol
- 4.5.2 Vytvoření databáze vedení školy k této oblasti
- 4.5.3 Další zdroje z OP VK
- 4.5.4 Další zdroje z OP VK
- 4.5.5 Častější vyhodnocování rizik – větší míra úspěšnosti

Oblast 4: Řízení školy**Podoblast 4.6: Vlastní hodnocení školy**

	Název ukazatele	4	3	2	1	X
4.6.1	plánování a realizace vlastního hodnocení školy	x				
4.6.2	spolupráce hodnotících týmů					x
4.6.3	uplatňování doporučení pro provádění vlastního hodnocení školy		x			
4.6.4	spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy		x			
4.6.5	výstupy z vlastního hodnocení školy		x			

Souhrnné hodnocení podoblasti

Možnost ověření

- 4.6.1 Příprava evaluačních dokumentů – Vektor 2008-10, Barvy života, IZ ČŠI z dubna 2010
- 4.6.3 Výstupu z seminářů a školení – VIS Plzeň, materiály ČŠI, Struktura vlastního hodnocení
- 4.6.4 Zápisy z porad školské rady, plesového výboru

Návrh opatření

- 4.6.1 Doplnění dalšími evaluačními nástroji – Mapa školy, ISO 9001
- 4.6.3 Rozšíření struktury a vlastního hodnocení o další podkladové materiály

Oblast 5: Výsledky ve vzdělávání						
Podoblast 5.1: Zjišťování výsledků ve vzdělávání						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
5.1.1	nástroje využívané k měření výsledků vzdělávání	x				
5.1.2	systematičnost zjišťování výsledků vzdělávání s výjimkou klasifikace	x				
5.1.3	účelnost využívání statistických informací a dat pro srovnávání		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
5.1.1 Vektor 1, 4, PZ,						
5.1.2 Pravidelně v celém hodnotícím období – podzim – jaro						
5.1.3 Využití při PZ na SŠ i VOŠ						
Návrh opatření						
5.1.1 Opětovné zavedení jednotných přijímacích zkoušek						
5.1.2 Systematické testování formou Vektor 1, 4						
5.1.3 Dosáhnout pragmatičtějšího výstupu pro jednotlivé metodické komise						

Oblast 5: Výsledky vzdělávání						
Podoblast 5.2: Hodnocení výsledků vzdělávání						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
5.2.1	hodnocení a srovnání zjištěných výsledků jednotlivých žáků vzhledem k minulému hodnocení		x			
5.2.2	hodnocení a srovnání zjištěných výsledků na úrovni školy vzhledem k minulému hodnocení		x			x
5.2.3	hodnocení výsledků v matematice			x		
5.2.4	hodnocení výsledků v českém jazyce	x				
5.2.5	hodnocení výsledků v cizích jazycích	x				
5.2.6	výsledky a úspěšnost žáků při přijímacím řízení a v dalším studiu	x				
5.2.7	výsledky žáků u závěrečných a maturitních zkoušek	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
5.2.3 Vektor 2008-10						
5.2.4 Vektor 2008-10, PZ 2010,						
5.2.5 Vektor 2008-10, PZ 2010						
5.2.6 Tabulka uplatnitelnosti žáků, Výroční zpráva, přehledy přijatých na VŠ a VOŠ						
5.2.7 Výroční zpráva						
Návrh opatření						
5.2.3 Přijetí opatření navržených komisí MAT						
5.2.4 Přijetí opatření navržených komisí CJ						
5.2.5 Bez opatření						
5.2.6 Bez opatření						
5.2.7 Zintenzivnit přípravu na MZ zejména ve 4. ročníku studia						

Oblast 5: Výsledky vzdělávání						
Podoblast 5.3: Další výsledky vzdělávání						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
5.3.1	umístění v odborných soutěžích a v olympiádách	x				
5.3.2	umístění ve sportovních soutěžích	x				
5.3.3	zapojení školy do projektů a dalších aktivit	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
5.3.1 Vyhodnocení soutěží OŠMT KÚ KK, Výroční zpráva						
5.3.2 Vyhodnocení soutěží OŠMT KÚ KK, Výroční zpráva						
5.3.3 OP VK, OPŽP						
Návrh opatření						
5.3.1 Bez opatření						
5.3.2 Bez opatření						
5.3.3 Bez opatření						

Oblast 6: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomický zdrojům školy						
Podoblast 6.1: Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
6.1.1	efektivita využívání kvalifikace učitelů	x				
6.1.2	efektivita využívání kvalifikace ostatních pracovníků školy	x				
6.1.3	zdokonalování učitelů a dalších pracovníků školy vzhledem k hodnoceným oblastem	x				
6.1.4	uplatnění absolventů na trhu práce a v dalším studiu	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
6.1.1 Výroční zpráva školy, přehled kvalifikovanosti za 2008, 2009, 2010						
6.1.2 Přehled úvazků provozních zaměstnanců						
6.1.3 Přehled absolvovaných seminářů za 2008, 2009 a 2010						
6.1.4 Tabulka uplatnitelnosti, údaje ÚP						
Návrh opatření						
6.1.1 Sladit úvazky na SŠ a VOŠ						
6.1.2 Bez opatření						
6.1.3 Vymezit konkrétně náplň práce školníka a údržbáře						
6.1.4 Důraz na informovanost o všech absolventech						

Oblast 6: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomický zdrojům školy						
Podoblast 6.2: Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
6.2.1	efektivita využívání prostor a budov školy	x				
6.2.2	efektivita využívání pomůcek a učebnic	x				
6.2.3	efektivita využívání ICT	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
6.2.1 Přehled nájemních smluv, rozvrh školy a tělocvičen						
6.2.2 Rozvrh školy, přehledy zápisů metodických komisí o nákupech učebnic						
6.2.3 Rozvrh školy, frekvence připojení k internetu						
Návrh opatření						
6.2.1 Maximální vytížení učeben a tělocvičen						
6.2.2 Kontrola v rámci hospitační činnosti						
6.2.3 Vybrané učebny budou efektivněji využívány v rámci projektu OP VK						

Oblast 6: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomický zdrojům školy						
Podoblast 6.3: Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů						
	Název ukazatele	4	3	2	1	X
6.3.1	efektivita využívání přímých nákladů	x				
6.3.2	efektivita využívání provozních prostředků	x				
6.3.3	efektivita využívání mimorozpočtových zdrojů	x				
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
6.3.1 Přehled o hospodaření školy za 2008-9, Výroční zprávy školy						
6.3.2 Přehled o hospodaření školy za 2008-9, Výroční zprávy školy						
6.3.3 Přehled o hospodaření školy za 2008-9, projekty OP VK, OP ŽP						
Návrh opatření						
6.3.1 Dle potřeby VOŠ vyvážit korelaci mezi platy a OPP						
6.3.2 Bez opatření						
6.3.3 Bez opatření						

Oblast 6: Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomický zdrojům školy

Podoblast 6.4: Dopad vlastního hodnocení školy na zdokonalování školy

	Název ukazatele	4	3	2	1	X
6.4.1	korekce cílů a hodnot školy	x				
6.4.2	korekce ŠVP		x			
6.4.3	revize strategie vlastního hodnocení školy	x				
6.4.4	revize plánu zdokonalování školy		x			
Souhrnné hodnocení podoblasti						
Možnost ověření						
6.4.3 Porovnání s Vlastním hodnocení 05-07						
6.4.4 Porovnání s Vlastním hodnocení 05-07						
Návrh opatření						
6.4.3 Postupná implementace nových prvků do Vlastního hodnocení.						
6.4.4 Revize bude prováděna ke konci každého kalendářního roku za předešlý školní rok						

C. Závěrečné shrnutí

V této části Vlastního hodnocení školy bych chtěl jednoduše shrnout některé údaje, které jsou podrobně okomentovány v předešlých kapitolách.

Z oblasti 1 vyplývá, že škola disponuje kvalitním a profesionálním pedagogickým sborem s vysokou mírou kvalifikovanosti. Materiální a finanční zdroje školy jsou na odpovídající úrovni, která umožňuje další rozvoj školy. Příloha 1 (Vnitřní evaluace školy z dubna 2008)

V oblasti 2 jsou již vyhodnoceny všechny části, které se týkají ŠVP. I když škola zpracovala ŠVP jen pro část svých oborů vzdělání (dle legislativního rámce).

Oblast 3, která se dotýká především vztahů na pracovišti, mezi žáky, mezi školou a veřejností, image školy. I v této oblasti se celkové výsledky jeví na nadstandardní úrovni. Zde škola realizovala projekt Barvy života, jehož výsledky potvrzují zjištěnou úroveň. Důraz bude kladen zejména na zlepšení přímé komunikace s rodiči. Příloha 2 (Vnitřní evaluace školy z dubna 2008)

V oblasti 4 bude věnována podpora vyučujícím při jejich snaze o zavádění změn. V následném periodickém hodnocení bude škola realizovat projekt "Metodika hodnocení kvality škol", jehož cílem je připravit školu na alternativní přijetí normy ISO 9001

V oblasti 5 byly výsledky žáků porovnány díky vnější evaluaci – zejména pak pomocí agentury SCIO o. p. s. (Vektor 1, 3, 4). Z těchto evaluačních šetření vyplývá, že nadstandardní znalosti mají žáci z OSP a ČJ. Ve srovnání s minulým obdobím, kdy byla prováděno vlastní hodnocení školy, tak znalosti žáků z CZJ se zlepšily a jsou též na nadstandardní úrovni ve srovnání s ostatními školami v ČR. Slabší úroveň znalostí dlouhodobě přetrvává pak z MAT, což je ovšem dáno zaměřením konkrétních oborů vzdělání na škole. (Přílohy 3 – 8)

V oblasti 6 jsou ukazatele dány vysokou kvalitativní úrovní pedagogického sboru, která je dána dlouhodobou setrvalostí, aktivní účastí školy v „projektové politice“ a tím dobrým mimorozpočtovým zafinancováním.

Vlastní hodnocení školy bylo projednáno na pedagogické radě dne 19. 10. 2010

D. Přílohy

Přílohy 1 - 2

Ohrožení rizikovými jevy



49.0



49.0



31.0



51.0



60.0

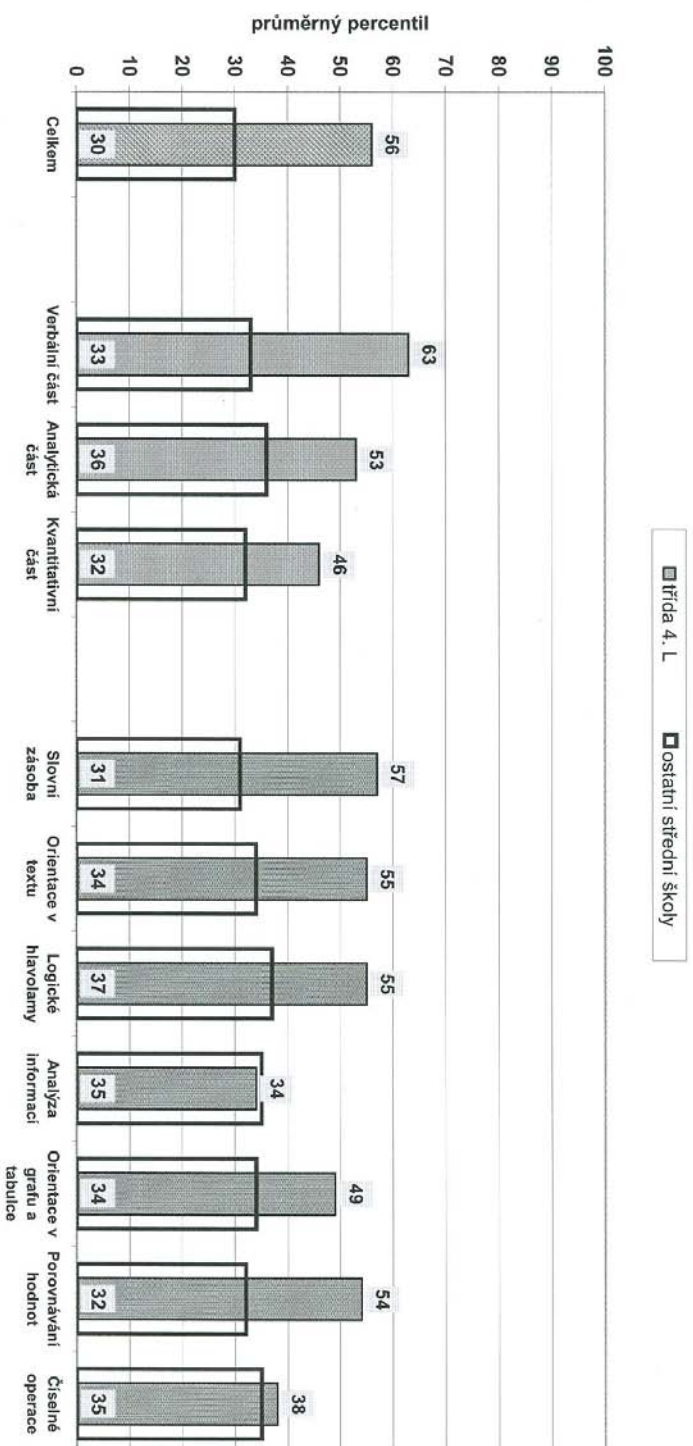


59.0

Atmosféra vztahů

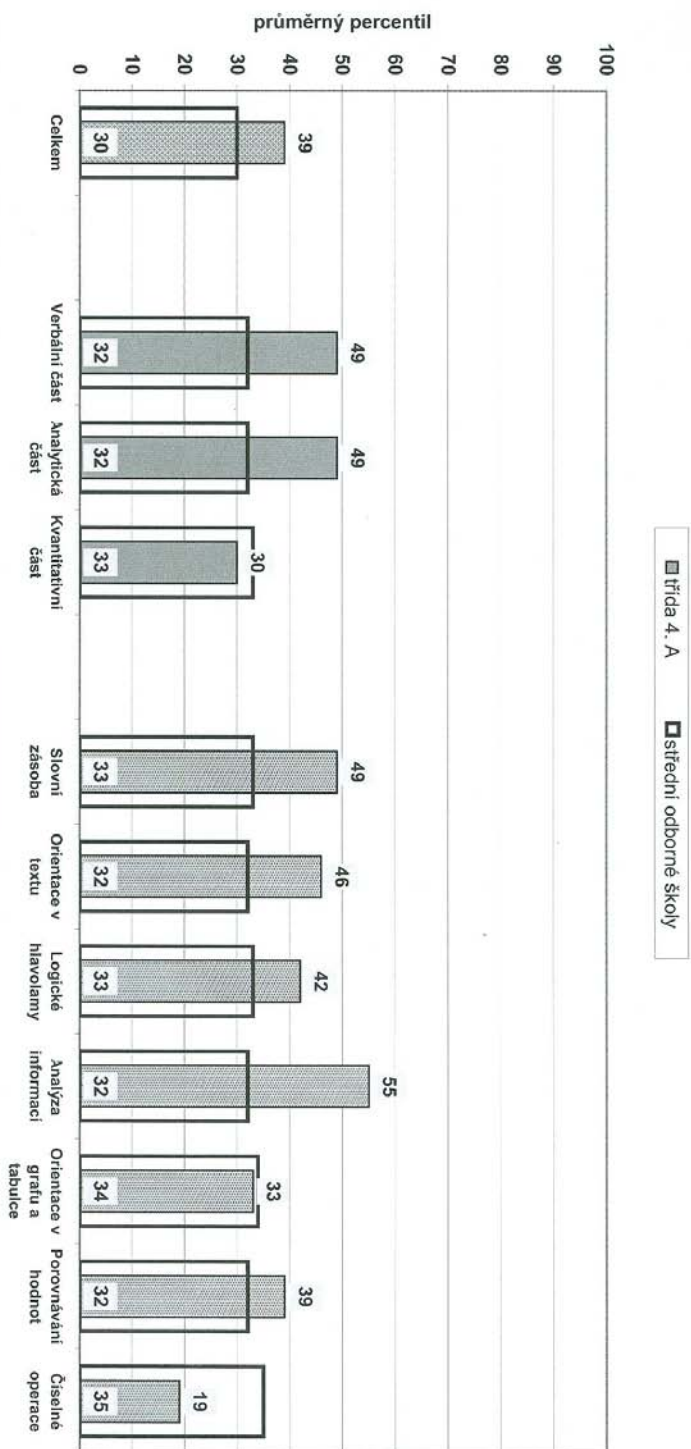
Atmosféra vztahů v oblasti	Vaše škola	Norma České republiky pro střední školy
Prostředí školy	●	●
Mimoškolní prostředí žáků	●	●
Učitelé	●	●
Vyučované předměty	●	●
Vedení a hodnocení výuky	●	●
Nástroje řízení školy	●	●

Analýza dovedností a částí - OSP



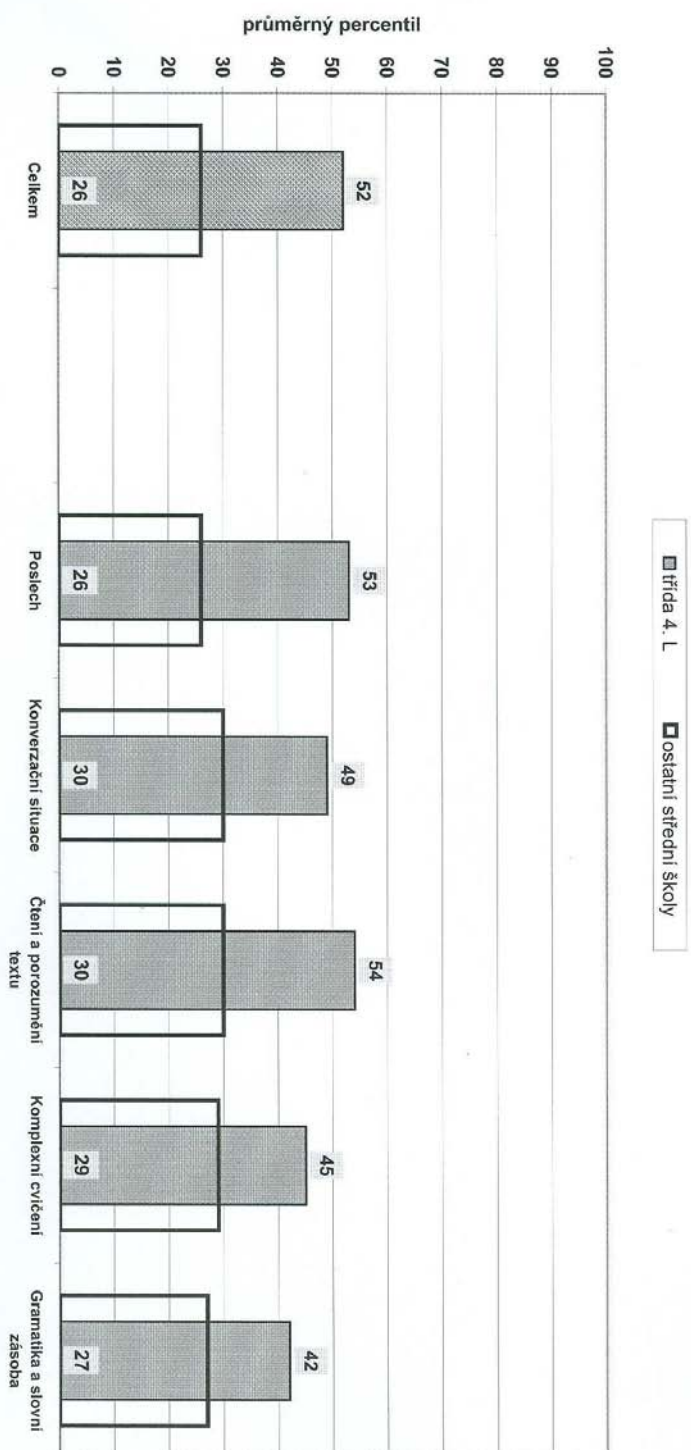
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené řídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřující percentil vaší řídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza dovedností a částí - OSP



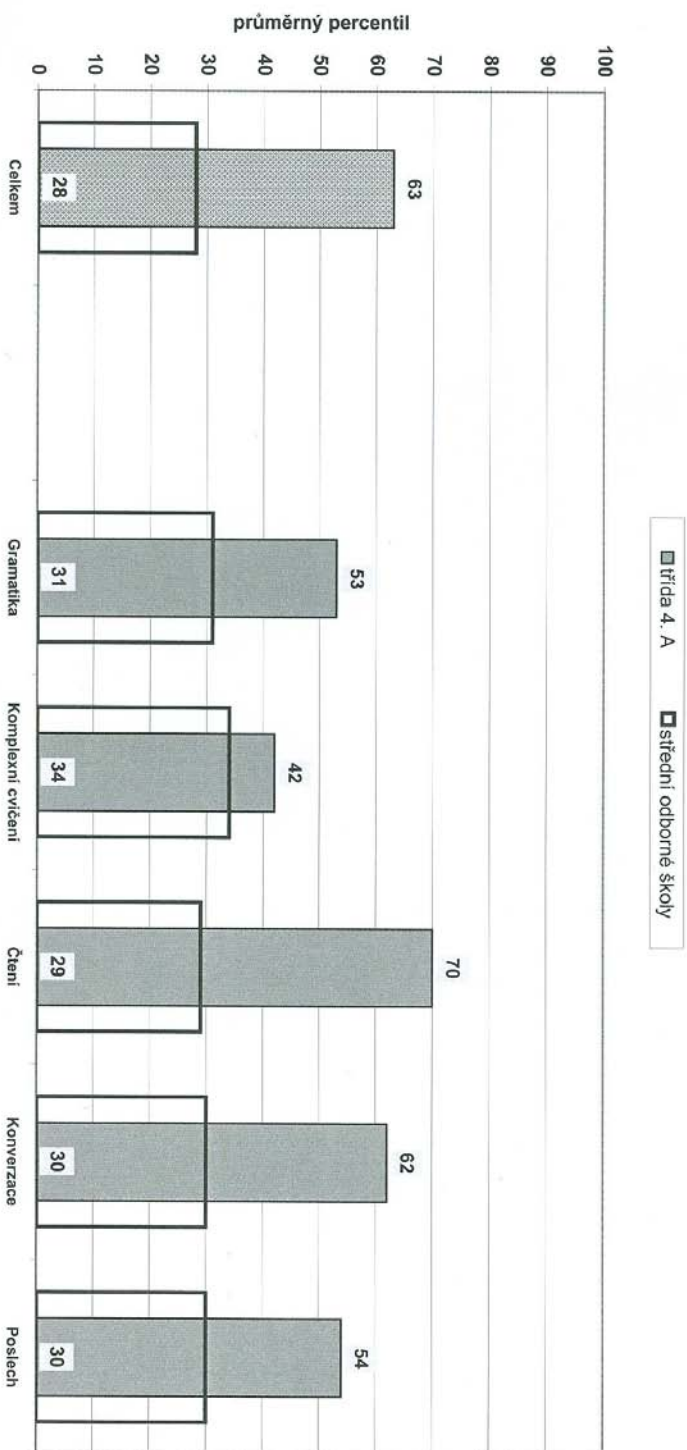
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza části - anglický jazyk



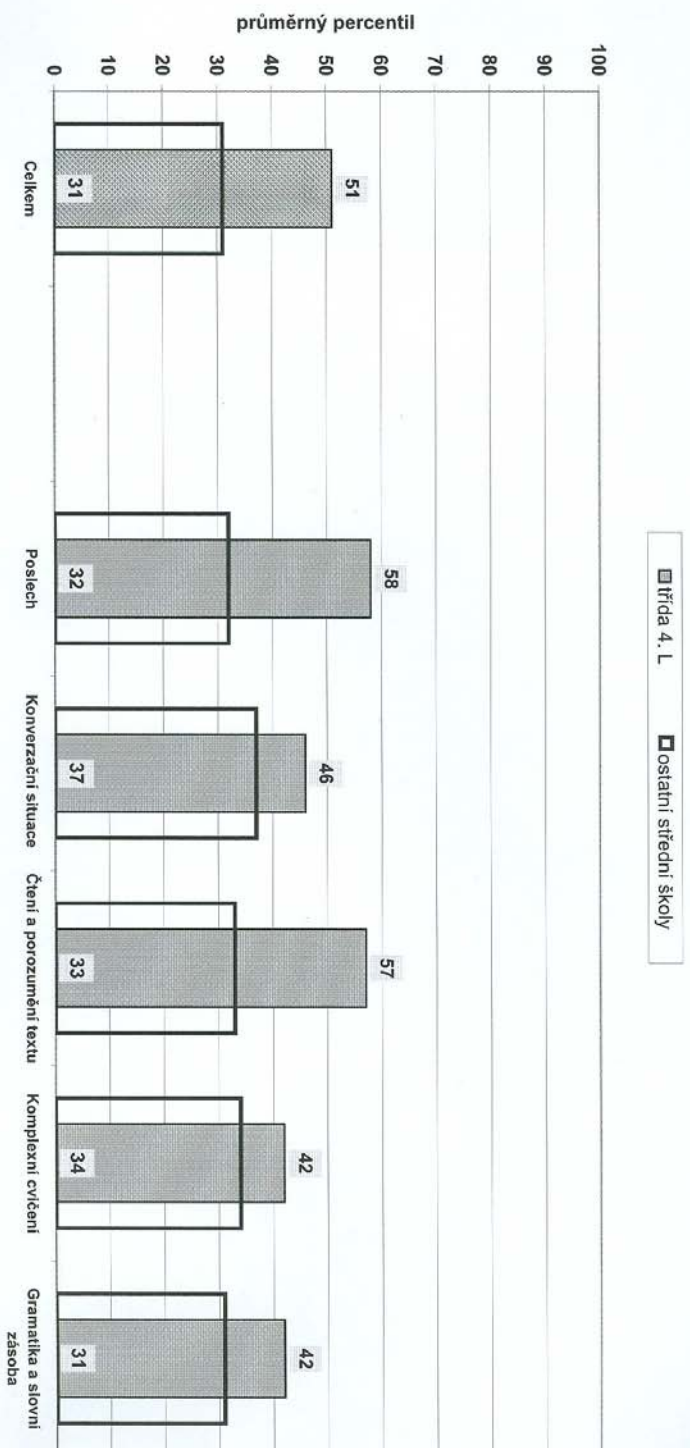
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřuje percentily vaší třídy, je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza části - anglický jazyk



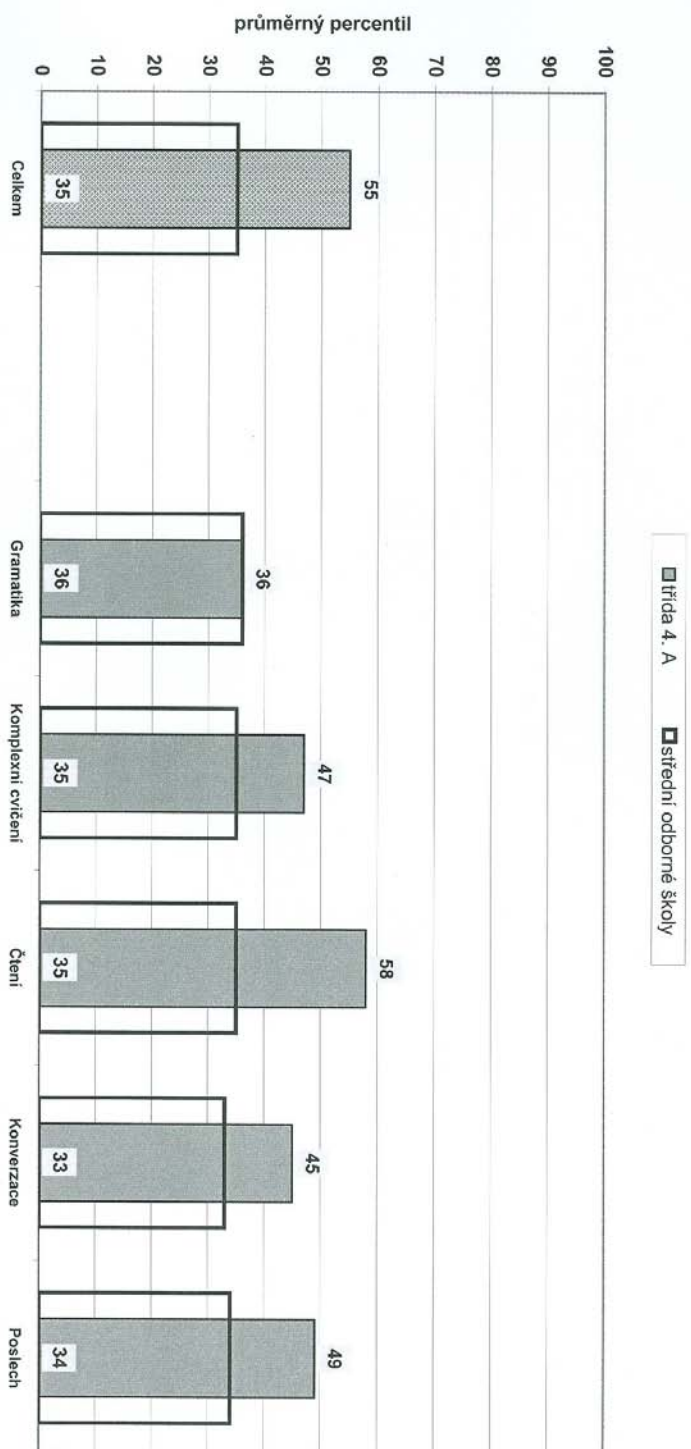
Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámcově průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza částí - německý jazyk



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřující percentili vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

Analýza částí - německý jazyk



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupček vyjadřující percentil naší třídy je pro porovnání rámcově průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.