

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2008 – 2009**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	3
3. Přehled pracovníků školy	14
4. Údaje o přijímacím řízení.....	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek	17
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
8. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
9. Projekty	24
10. Příloha.....	Chyba! Záložka není definována.

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary
Sídlo:	Lidická 40 360 21 Karlovy Vary
IZO:	600009122
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	49753789 150078307
Zřizovatel:	Karlovarský kraj
Škola sdružuje:	Střední škola (SOŠPg + G) - kapacita 570 Vyšší odborná škola – kapacita 120
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Eva Hrušková Mgr. Lenka Šebestová
Internet:	www.pedgym-kv.cz
E-mail:	info@pedgym-kv.cz
Telefon:	355 321 811
FAX:	353 234 596

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2008 - 2009 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 8 449/2009-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/407 *Gymnázium - esteticko výchovné předměty*

79-41-K/413 *Gymnázium - tělesná výchova*

Střední odborná škola

78-42-M/003 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/005 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/012 *Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost*

75-41-M/013 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost*

Vyšší odborná škola

75-32-N/007 *Sociální pedagogika*

Škola zajišťovala v uplynulém školním roce také výuku žáků v dálkové formě vzdělávání v oboru Sociální pedagogika.

Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oborech 79-41-K/407 Gymnázium- esteticko výchovné předměty a 79-41-K/413 Gymnázium- tělesná výchova. Tyto obory výrazněji prohlubují zaměření na estetickovýchovné předměty nebo tělesnou výchovu a napomáhají k rozvoji individuálních schopností žáků. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy pro studium na vysokých školách- především humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření. Jmenujme např.:

- učitelství pro první stupeň základní školy na pedagogických fakultách,
- učitelství na základních a středních školách s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky,
- vysoké školy uměleckého směru,
- fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně ap.

Chce-li absolvent nastoupit přímo do práce, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých volnočasových klubů apod.

Koncepce učebního plánu vychází z reálného faktu, že současní učitelé prvního stupně základní školy nebo učitelé s aprobačními estetických předmětů na vyšším stupni často postrádají v žádoucím rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti. Učební plán klade důraz na estetické předměty, na tělesnou výchovu a obecně na humanitní předměty. V přírodních a technických předmětech se předpokládá základní orientace studentů. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, estetickovýchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),

- zdokonalil své komunikační dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální cítění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní program poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Celkový počet týdenních vyučovacích hodin ve všech čtyřech ročnících činí maximálně 32 vyučovacích hodin. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Výchovná a humanitární činnost

Obory vzdělání 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a připravují je na výkon pedagogických a osvětových činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty.

Profesní zaměření jsou dvě:

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, percepce a komunikace. Osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Formují se přístupy k člověku,

zejména sociálně potřebnému. Dále se teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a formami práce v nejrůznějších sociálně výchovných zařízeních a institucích. Absolventi tohoto oboru splňují kvalifikační požadavky zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách pro výkon profese pracovníka v sociálních službách.

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplín, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření.

Součástí výuky v obou oborech vzdělání je odborná praxe v zařízeních sociálních služeb, sociálně výchovných institucích a organizacích zabezpečujících sociálně administrativní činnost.

Absolvent oboru vzdělání sociálně výchovná činnost má osvojeny vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení schopností a individuálních zájmů dětí i dospělých v zařízeních sociálních služeb i pro upevňování jejich fyzické kondice a péče o zdraví.

Absolvent oboru vzdělání sociálně administrativní činnost bude vybaven vědomostmi a dovednostmi pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, bude práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky. Osvojí si znalosti sociálně ekonomických a společenských jevů potřebných pro chápání vývojových trendů rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky.

VOŠ - Sociální pedagogika

Absolventi oboru 75–32–N/007 Sociální pedagogika oboru naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, sociálním, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciálního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou. Svoji formou se tento obor výrazně liší od ostatních oborů školy a v budoucnosti by mělo na základě smluvního vztahu dojít k propojení tohoto studijního oboru s příbuzným oborem veřejné či privátní vysoké školy. Takto by byl naplněn další cíl a to navýšení počtu terciálně vzdělávaných studentů v regionu.

79 – 41 – K/407 Gymnázium- esteticko výchovné předměty

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 - 23

Platí od šk. roku 2006 - 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> Ročníky	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie/geologie	2	2	2	-	6
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	2	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 - výtvarná výchova	2	2	4	3	11
hudební výchova	2	2	4	3	11
Volitelný předmět 2 - výtvarné projekty	-	2	2	4	8
sborový zpěv	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 3 - pedagogika	-	-	2	3	5
konverzace v cizím jazyce	-	-	2	3	5
hudební výchova	-	-	2	3	5
ruský jazyk	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 4 - psychologie	-	-	-	2	2
dramatická výchova	-	-	-	2	2
konverzace v dalším cizím jazyce	-	-	-	2	2
společenskovědní seminář	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	-	2	2
technika administrativy	-	-	-	2	2
<i>Celkem týdně</i>	33	33	33	33	

1. Volitelné předměty 1 a 2 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.
2. Volitelný předmět 3 si žáci volí po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 4 si žáci volí po 3. ročníku.
4. Žáci s profilujícím předmětem hudební výchova mají estetickou výchovu výtvarnou a s profilujícím předmětem výtvarná výchova mají estetickou výchovu hudební.
5. Z volitelných předmětů 2, 3 a 4 nelze konat maturitní zkoušku.

79 – 41 - K/413 Gymnázium - tělesná výchova

Denní studium absolventů základních škol.

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 - 23

Platí od šk. roku 2006 - 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> <i>Ročníky</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie / geologie	2	2	3	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	2	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	4	5	6	6	21
Volitelný předmět 1 - teorie tělesné výchovy	-	1	1	1	3
Volitelný předmět 2 - ruský jazyk	-	-	2	3	5
pedagogika	-	-	2	3	5
konverzace v cizím jazyce	-	-	2	3	5
hudební výchova	-	-	2	3	5
výtvarná výchova	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3 - psychologie	-	-	-	2	2
dramatická výchova	-	-	-	2	2
konverzace v dalším cizím jazyce	-	-	-	2	2
společenskovědní seminář	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	-	2	2
technika administrativy	-	-	-	2	2
<i>Celkem týdně</i>	33	33	33	33	

1. Volitelný předmět 1 - žáci si volí před zahájením studia s ohledem na zaměření studia.

2. Volitelný předmět 2 - žáci si volí jeden předmět po 2. ročníku.

3. Volitelný předmět 3 - žáci si volí další jeden předmět po 3. ročníku.

4. Z volitelných předmětů 2 a 3 nelze konat maturitní zkoušku.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999 pod č.j. 27 374/99-23 s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> <i>Ročníky</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Předměty povinného základu					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	10
Občanská nauka	-	2	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	2	2	-	6
Výpočetní technika	-	2	2	2	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pedagogika	-	-	2	2	4
Psychologie	-	-	2	3	5
Hudební výchova	2	-	-	-	2
Výtvarná výchova	2	-	-	-	2
Dramatická výchova	2	-	-	-	2
Volitelné předměty – specializace					
Hudební výchova	-	4	4	4	12
Výtvarná výchova	-	4	4	4	12
Dramatická výchova	-	4	4	4	12
Tělesná výchova	-	4	4	4	12
Humanitní studia	-	4	4	4	12
Výběrové předměty					
Konverzace v 1. cizím jazyce	-	-	2	2	4
Hudební výchova	-	-	2	2	4
Výtvarná výchova	-	-	2	2	4
Dramatická výchova	-	-	2	2	4
Speciální pedagogika	-	-	-	2	2
Sociální psychologie	-	-	-	2	2
Technika administrativy	-	-	-	2	2
<i>Celkem týdně</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	<i>31</i>	
Poznámky:					
Od 2. r. si žák povinně volí jednu z uvedených specializací.					
Od 3. r. si žák volí jeden výběrový předmět, přičemž nelze volit výchovu, kterou má jako specializaci.					
Od 4. r. si žák volí jeden další výběrový předmět.					
Nepovinné vyučovací předměty					
Sborový zpěv	2	2	2	2	8

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> <i>Ročníky</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	4	3	14
Dějepis	2	2	-	-	4
Občanská nauka	-	-	2	2	4
Matematika	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena	-	2	2	2	6
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	-	2	-	-	2
<u>Zeměpis</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>2</u>
<i>Celkem</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>54</i>
Odborné předměty					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Tělesná výchova s metodikou	3	2	3	3	11
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Osobnostní a dramatická výchova	2	2	-	-	4
Literární a jazykové praktikum	2	2	-	-	4
Výpočetní a didaktická technika	-	2	-	-	2
<u>Pedagogická praxe</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
<i>Celkem</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>69</i>
Volitelné předměty					
Dramatická výchova - specializace	-	-	2	2	4
Hudební výchova - specializace	-	-	2	2	4
Tělesná výchova - specializace	-	-	2	2	4
Výtvarná výchova - specializace	-	-	2	2	4
Společenskovední seminář	-	-	-	1	1
Psychologický seminář	-	-	-	1	1
<u>Konverzace v cizím jazyce</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<i>Celkem</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Celkem týdně</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	

Žáci si po 2. ročníku volí jednu výchovu - specializaci a po 3. ročníku další volitelný předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv 2 2 2 2 8

Poznámka: V 1. a 3. ročníku byl navýšen počet hodin cizího jazyka vzhledem k přípravě žáků na MZ.

75 – 41 – M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost**75 – 41 – M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost**

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 29. února. 2008 pod č.j. 3 180/2008-21

Platí od 1. 3. 2008.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2	-	-	4
Zeměpis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	-	-	2	2	4
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	-	2	-	-	2
Biologie	3	3	-	-	6
Matematika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Odborné předměty základní					
Pedagogika a psychologie	2	2	-	-	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova	-	-	2	-	2
Osobnostní a dramatická výchova	2	2	-	-	4
Sociální politika	-	2	-	-	2
Výpočetní a didaktická technika	2	2	-	-	4
Technika administrativy	2	-	-	-	2
Základy práva	-	2	-	-	2
Odborná praxe	-	-	3	4	7
Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně výchovná činnost					
Pedagogika a psychologie	-	-	2	2	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova	-	-	-	2	2
Hudební výchova s metodikou	-	-	2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou	-	-	2	2	4
Zdravotní tělesná výchova	-	-	2	2	4
Pracovní praktikum	-	-	2	2	4
Základy pečovatelské práce	-	-	2	-	2
Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně administrativní činnost					
Účetnictví	-	-	3	3	6
Ekonomika	-	-	3	2	5
Hospodářská korespondence	-	-	3	-	3
Aplikovaná výpočetní technika	-	-	3	2	5
Sociální a zdravotní zabezpečení	-	-	-	3	3
Sociální péče	-	-	-	2	2

Výběrové a volitelné předměty pro obě zaměření

Konverzace v cizím jazyce	-	-	3	2	5
Psychologický seminář	-	-	-	2	2
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Speciálně pedagogický seminář	-	-	-	2	2
Hospodářská korespondence (012)	-	-	3	-	3
Sociální péče (012)	-	-	-	2	2
Aplikovaná výpočetní technika (012)	-	-	-	2	2
Sociální psychologie (013)	-	-	3	-	3
Zpracování informací (013)	-	-	-	2	2
<i>Celkem týdně</i>	32	32	32	32	

Volba volitelných předmětů:

Po 2. r. si žák zvolí jeden předmět podle učebního plánu 3. r.

Po 3. r. si žák zvolí dva předměty podle učebního plánu 4. r.

75 – 32 – N/007 Sociální pedagogika

Tento učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 25. 2. 2002, č. j. 13 619/2002 - 23

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů

<i>Semestry</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Společenský základ						
Úvod do studia	2	-	-	-	-	-
Základy filosofie a etiky	2	2	-	-	-	-
Základy sociologie	2	2	-	-	-	-
Základy pedagogiky	2	-	-	-	-	-
Spec. pedagogika a ped. handicapu	2	2	-	-	-	-
Základy psychologie	2	2	-	-	-	-
Politologie	-	-	2	-	-	-
Propedeutika sociál. lékařství	2	2	-	-	-	-
Sociální psychologie	-	-	3	-	-	-
Základy práva (I. a II.)	2	2	-	-	-	-
Sociální a hospodářská politika	-	2	2	-	-	-
Teorie a metody sociální práce	2	2	3	-	-	-
Sociální a školský management	-	2	2	-	-	-
Základy logiky a pravděpod.	2	2	-	-	-	-
Propedeutika soc. dovedností	2	2	2	-	-	-
Metody a techniky výzkumu	-	2	2	-	-	-
Základy informatiky a adm.	-	2	2	-	-	-
Cizí jazyk	2	2	2	2	2	-
Odborná praxe	-	-	6	1	1	17
Volitelné předměty	4	4	6	2	2	-
Odborné bloky						
Sociální antropologie	-	-	-	2	2	-
Zdraví a nemoc	-	-	-	2	3	-
Pedagogika volného času	-	-	-	2	2	-
Sociální gerontologie a andragogika	-	-	-	2	2	-
Pedagogická psychologie	-	-	-	-	2	-
Vývojová psychologie	-	-	-	2	-	-
Problémy et. a menšinových skupin	-	-	-	2	-	-
Etopedie a sociální prevence	-	-	-	-	2	-
Sociální patologie	-	-	-	2	2	-
Psychopatologie	-	-	-	2	2	-
Úvod do penologie	-	-	-	-	2	-
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	-	3
Propedeutika humánní ekologie	-	-	-	-	-	2
Teorie a metody soc. ped. práce	-	-	-	4	-	-
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	-	2
Diplomový seminář	-	-	-	-	1	1
Výběrové předměty	-	-	-	4	4	4
Celkem hodin	29	31	32	29	29	29

3. Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů: 42

Z toho: kvalifikovaní 41
 nekvalifikovaní 1
 důchodci 6

Počet externích učitelů: 8

Z toho kvalifikovaní: 8

Rozdělení podle počtu let praxe

0 – 9 let 8

10 – 21 let 17

nad 21 let 25

Rozdělení podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty 26 učitelů

Odborné předměty 24 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Veronika Adamcová Mgr.	ZČU Plzeň	VSKA	Externí učitel
Blanka Andrová PaedDr.	FF UK Praha	PED, PSY, SPS, ODP, VSPH, VVPS, VPPEM,	25
Vlasta Beerová RNDr.	PřF UK Praha	BIO, PPM, VPHE	39
Anna Bilinská PaedDr.	PF Plzeň	CJL, DEJ	26
Lenka Biskupová Mgr.	PF ZČU Plzeň	HUV, NEJ, VNEM	4
Pavel Bráborec Ing.	VŠSE Plzeň, PF UK Praha	VMTV	Externí učitel
Alena Březinová Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, VZIA, ESH	25
Jaroslava Dražanová Mgr.	FF UJEP Brno	CJL, DEJ, LJP	34
Iveta Franková Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT	20
Jana Haladová Mgr.	PF UK Praha	VYV, VVM, VVS, SVV, VART, ESV	25
Drahomíra Hámová Mgr.	PF UK Praha, FF UK Praha	HVM, HVS, HHN, RUJ	42
Irena Hegedušová Mgr.	PF Plzeň	ANJ, KOA	20
Hana Hniličková MgA.	AMU Praha	SDV, VPSD	24
Kamila Hofmanová Mgr.	PF Hradec Králové	VPRP	Externí učitel
Homolová Jana	SZŠ karlovy Vary	VSGA, VSPE	Externí učitel
Věra Houdková Mgr.	PF Plzeň	TEV, TVM, TTV, VZTV, VZSO, VZPR	25
Eva Hrušková Mgr.	FF UK Praha	ODP, SZP, VSHP, VDIS, VPSL, VFUN, VPPEM,	24
Dana Jansová Mgr.	PF Plzeň	ANJ, KOA	18
Ivo Jurnečka Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ, VZLP	25
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	HUV, HVM, HHN, SBZ, RUJ, ESH	20

Romana Klimentová Ing.,Mgr.	ČZU Praha, PF UK Praha	VŠŠM, VTMS	Externí učitel
Stanislav Kostka Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	AVT, IVT, VYT, VZIA	26
Miroslav Liška PhDr.	PF JU České Budějovice, PF MU Brno	MAT, TVM, TEV, VZTV, ZTV	4
Eva Maršíková Mgr.	PF ZČU Plzeň	VVPS	Externí učitel
Hynek Mašata Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL, VANG, VKOA	11
Vít Mašek Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	3
Michaela Maturová Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, ZSV, OBN, VZFE, SVS	4
Jitka Mikulová Mgr.	PF Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ	19
Karel Moravec MUDr.	LF UK Praha	VPSP	Externí učitel
Romana Pachtová Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV	13
František Pavlásek Ing.	VA Brno, PF ZČU Plzeň	VSPA	Externí učitel
Bohuslav Peroutka Mgr.	PF Plzeň	DEJ	21
Šárka Petříková Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	3
Eva Plhová Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN, ZSV, SVS	17
Marie Rezková Ing.	VŠE Praha	EKO, UCE, ZPI, ODP, VPSZ, SZZ	35
Lenka Rohlová Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, VYP, SVV	18
Helga Röckertová	SEŠ Karlovy Vary	NEJ	20
Přemysl Říha Mgr.	MFF UK Praha, PF ZČU Plzeň	ANJ, VANG	17
Miroslav Šifínek Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	26
Jaroslava Spěváková PhDr.	PF UK Praha, FF UK Praha	PED, PEP, SPH	36
Marcela Straková Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BIH	24
Lenka Šebestová Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	15
Ljuba Šleisová PhDr.	FF UK Praha	PED, PAP, SPS, PEP, VUDS, VZPE, VYPS, VPSP, VSPE, VPVC	23
Hana Šmídová	MFF UK Praha	MAT, FYZ	35
Milada Štiková	PF UK Praha, FF MU Brno	DRV, ODV, DVS, PEP	38
Jiří Štrunc	VŠP Praha	HHN, SBZ	52
František Tumpach	VŠVU Sofie	VYV, VVM, ESV, VYP, SVV	32
Petra Veršecká Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, VNEM, KON, VKON	12
Jiří Vrzal PaedDr.	VPŠ Plzeň	FYZ, IVT, VDT	49
Veronika Wimmerová Mgr.	Masarykova univerzita	VZPS, VODP, VPVC, VTMP, VZAN, VZGR, PAP	1

4. Údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výstupního hodnocení ZŠ. U studijních oborů Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu, Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo započítáváno osvědčení o výrazných úspěších dosažených ve znalostních, uměleckých a sportovních soutěžích a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti, dovednosti a zájmy. U studijních oborů Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. Kritéria přijímacího řízení byla stejná pro všechna tři kola.

První kolo přijímacího řízení: 22. 4. 2009, přihlášeno bylo celkem 354 uchazečů

Druhé kolo přijímacího řízení: 12. 5. 2009, přihlášeno bylo celkem 77 uchazečů

Třetí kolo přijímacího řízení: 12. 6. 2009, přihlášeno bylo celkem 10 uchazečů

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost
Přihlášení	60	47	96	75	40	36
Přijetí	30	30	30	30	15	15
Přijetí na odvolání	4	8	2	5	4	3
Odevzdali zápisový lístek	25	22	23	22	11	10
Stáhli zápisový lístek	5	1	6	1	0	2

Druhé kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost
Přihlášení	14	8	10	22	8	15
Přijetí	5	8	8	9	4	5
Přijetí na odvolání	1	0	0	0	1	0
Odevzdali zápisový lístek	4	4	4	6	4	4
Stáhli zápisový lístek	1	2	1	0	1	2

Třetí kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost
Přihlášení	-	1	6	-	-	3
Přijetí	-	1	6	-	-	3
Přijetí na odvolání	-	0	0	-	-	0
Odevzdali zápisový lístek	-	1	4	-	-	1
Stáhli zápisový lístek	0	0	0	0	0	0

V rámci přijímacího řízení VOŠ byli uchazeči přijímáni na základě znalostí získaných ve středním vzdělávání a vyjádřených na závěrečném vysvědčení za 4. ročník střední školy a dalších skutečností, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Kritéria přijímacího řízení byla stejná pro všechna tři kola.

První kolo přijímacího řízení: 3. 6. 2009, přihlášeno bylo celkem 28 uchazečů denního studia

Druhé kolo přijímacího řízení: 26. 8. 2009, přihlášeno bylo celkem 12 uchazečů denního studia.

Třetí kolo přijímacího řízení: 25. 9. 2009, přihlášeno bylo celkem 7 uchazečů denního studia.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Prospěch

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku byl 2, 61, ve 2. pololetí 2, 62. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 25 žáků (studentů), ve 2. pololetí 29 žáků (studentů). V 1. pololetí neprospělo 88 žáků (studentů), ve 2. pololetí 30 žáků (studentů). Počet žáků (studentů) s vyznamenáním se zvýšil v obou pololetích ve srovnání s předešlým školním rokem. Počet žáků s neprospěchem je na stejné úrovni jako v předešlém školním roce. Celkový průměr prospěchu v 1. pololetí a ve 2. pololetí se mírně zhoršil ve srovnání s předcházejícím školním rokem.

Výsledky žáků u maturitní zkoušky a studentů u absolutoria jsou kvalitativně rozdílné, přičemž studenti zvládli absolutorium výrazně lépe než žáci maturitní zkoušku. Jako společný pozitivní moment lze vyzdvihnout to, že absolutorium zvládli všichni studenti a maturitní zkoušku opakuje v příštím roce pouze jeden žák.

Absence žáků a studentů

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, 1. FC Karlovy Vary. Baník Sokolov aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části [10 Příloha](#)

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
2	Profesní příprava zástupců ředitele SŠ
1	Bakaláři- tvorba rozvrhů, suplování, plán práce
3	Národní projekt Koordinátor S1- příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů SOŠ na tvorbu a realizaci ŠVP
1	Problematika tzv. sekt a sektářství
1	Účetní aktuality školské příspěvkové organizace
1	Nová maturita
1	Projekty ve školní družině
2	Spielerische Aktivitäten
1	Kreativer Duetschunterricht

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Seminář ASUDU
2	Přednáška „Tři podoby současného plakátu“
1	Ped. konference na VŠE „Oceňování majetku a závazků v účetnictví“
1	Seminář a přednáška pro učitele DV
1	Pracovní setkání učitelů DV- ŠVP pro předmět DV
2	Hudební kurz „Rodina hraje, zpívá, tancuje“
1	Kurz muzikoterapie
2	Mezinárodní konference angličtinářů – České Budějovice
3	Seminář pro učitele angličtiny - Praha

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
3	Dějepisná soutěž gymnázií v Chebu	20 místo z 63
23	Školní kolo dějepisné olympiády	
1	Náchodská Prima sezóna 2009	nominace
18	Školní kolo „Matematický klokan“	
30	Školní kolo recitační soutěže	
3	Recitační soutěž „Poema“ v Boskovicích	
2	Okresní kolo v olympiádě z českého jazyka	postup do krajského kola
1	Krajské kolo v olympiádě z českého jazyka	
28	Vystoupení pro děti z MŠ	
12	Školní kolo biologické olympiády	

5	Krajské kolo biologické olympiády	7. a 8. místo
15	Olympiáda v anglickém jazyce	
60	14. ročník Středoškolské sportovní olympiády- dívký (celkem 14 soutěží)	1. místo mezi SŠ okresu KV
55	14. ročník Středoškolské sportovní olympiády chlapci (celkem 15 soutěží)	2. místo mezi SŠ okresu KV
3	Turnaj v golfu	
164	Přespolní běh dívek a chlapců	
150	Vánoční turnaj ve florbalu	
100	Turnaj školy v badmintonu	
15	Sportovní hry	
	Keramický kroužek	
30	Karlovarský dívčí pěvecký sbor- 33 veřejných koncertů- z toho 2 zahraniční, 4 pro školy (např. koncert v GH Pupp, v Císařských lázních ve Františkových lázních, v Nýřanech,...)	
	Národní soutěž DPS v Litomyšli- 4 kategorie	Hlavní cena poroty v Litomyšli
12	Kulturní pásmo k předávání maturitních a absolventských vysvědčení	
	Divadelní studio- x žáků	
1	Oblastní přehlídka monologů a dialogů Horšovský Týn	Postup na národní přehlídku
8	Ostrovský píseček- oblastní přehlídka div. souborů „Soví zpěv“	Cena za herecký výkon
3	Poezie na rynku- oblastní přehlídka Klatovy- „Já, Holden“	Postup na Wolkrův Prostějov
3	Wolkrův Prostějov-celost. přehlídka divadel poezie- „Já, Holden“	Postup na Jiráskův Hronov
	Oblastní přehlídka činoherního divadla Horažďovice- „Soví zpěv“	
	Mladé divadlo- oblastní přehlídka Ostrov- „Soví zpěv“	

7.2 Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
	Výstavy v minigalérii dle plánu výstav na školní rok
	Výstava „Afrika mnoha tváří“
Spolupráce s organizacemi	

7.3 Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita	Dosažené výsledky
2.P/28	Adopce na dálku	
2.BG/28	Adopce na dálku	
20	Světluška (9/08)	

12	Asisten. služba pro nevidomé v Galerii Duhová paleta	
30	Bílá pastelka (11/08)	Nejlepší dvojice v kraji
6	Den pro sociální služby v Chodově	
30	Tříkrálová sbírka (1/09)	
20	Vystoupení DPS k zahájení TS 2009	
30	Květinový den (5/09)	
12	Šance (5/09)	
10	Pomerančový den (6/09)	
10	Řezbářské sympozium – Domov Mariánská (9/08)	
2 + 2	Sportovní akce Kontakt bB (10/08 a 5/09)	
14	Mosty 2008- předávání výročních cen	
8	Sportovní olympiáda MŠ	
14	5. roč. Vánoční akademie - Domov Mariánská (12/08)	
14	Otevření soc- terap. Dílen v Karlových varech	
6	Ples Harmonie – Centrum zdr. post. (4/09)	
10	Konference Alzheimerova demence- Čals (5/09)	
4+4	Sportovní den - Mateřidouška Chodov (10/08 a 5/09)	
6	Bruslení s MŠ	
13	Staročeský jarmark-komun. plánování (5/09)	
4+4	Den dětí – DD Zítkova, Mateřidouška (6/09)	

7. 4 Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
37	Historická exkurze- Lidice, Lány
40	Historická exkurze Jáchymovské peklo
29	Program NO Člověk v tísní- Příběhy bezpráví
12	Návštěva státního okresního archivu v Karlových Varech
45	Návštěva Parlamentu ČR
40	Výstava k 90. výročí vzniku ČSR
110	Beseda s preventistou Domu světla o AIDS a drogách
50	Výstava „Zmizelí sousedé“
52	Historicko-literární procházka po Karlových Varech
80	Výstava a přednáška o Keni
10	Výstava „A. Müller“
26	Výstava „Karlovarští výtvarníci“
59	Výstava „Hmatám, hmatám člověčinu“
22	Workshop „Grafický desing“
15	Exkurze Sovovy mlýny Praha
22	Workshop - Aleš Lamr
23	Exkurze „Moderní umění“ Praha
30	Přednáška „Nová média“
25	Workshop „Krajina českých malířů“
14	Výstava stálé expozice v Galerii umění v Karlových Varech
11	Výstava současné fotografie – J. Šetlík
15	Výstava „Historie a architektura Karlových Varů“

18	Workshop – V. Hejna
8	Výstava „V. Hejna“
40	Exkurze „Architektura Hradčan“
15	Výtvarný kurz v regionu Karlovy Vary
7	Návštěva hradu a zámku v Bečově
35	Historicko-výtvarná exkurze do Itálie
20	Péče o zdraví- akce SZŠ a VOŠ v Karlovy Vary
100	Beseda „S tebou o tobě“
35	Světový den vegetariánství
200	Představení „Memento“
13	Poznej Karlovy Vary s MP
15	Seminář „Efektivní učení“
	Praktická dvoudenní dílna Stínové divadlo
	Jičín 2008 - týdenní dílna DV
	Wolkrův Prostějov – rozborové semináře divadel poezie/třídenní dílna/
43	Představení divadla DAGMAR – Čekání
50	Představení divadla DAGMAR – Kytice aneb v poli mnoho bylin stojí
50	Představení divadla DAGMAR – Do velké krajiny Dudědu
60	Představení divadla DAGMAR – Mezi dvojím zasyčením kosy
55	Představení divadla DAGMAR – Soví zpěv
24	Představení divadla DAGMAR – Karlovarské pověsti
50	Představení divadla DAGMAR - Čekání
60	Představení divadla DAGMAR- Já, Holden
60	Představení divadla DAGMAR- Antigóné
65	Představení divadla Dagmar- „Sbal psa a vypadni“
50	Divadelní představení Karlovarského hudeb. Divadla „Máj“
100	Divadelní představení „Vernisáž
233	MDKV „Romeo a Julie“
102	Filmové představení Ucho
92	Filmové představení „Hlídač č. 47“
130	Koncert B. Smetana „Má vlast“
125	Koncert L. van Beethoven „Trojkonzert C-d“
120	Koncert Glinka, Čajkovský
43	Anglické divadelní představení – Praha „The case the present perfect“
100	Anglické filmové představení „Death At The Funeral“
90	Vánoční trhy v Norimberku
65	Zábavné parky – Europapark, Heidepark
4	Výměnný pobyt v SRN – Forheim
20	Prezentace školy pro studenty v Bayreuthu
30	Prezentace školy pro studenty z Kanady
15	Návštěva soc. a škol. zařízení v Johangeorgenstadtu
20	Přednáška „Komunikace s osobami se zdravotně postiženými“
85	Přednáška „Královna orientu“
13	Exkurze do Prahy do Centra rané péče
30	Beseda o Kanadě

7.5 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2008- 2009 bylo výchovné poradenství realizováno dle plánu na tento školní rok. Vzhledem k dlouhodobé absenci výchovné poradkyně (7,5 měsíce) byla převážná část plánovaných aktivit zajištěna a garantována primárním preventistou.

Přesto bylo zrealizováno :

<u>Individuálních případů</u>	21	
Z toho :	1	případ přes schránku důvěry
	6	případů přes internetové poradenství
		ostatní osobní konzultací
<u>Kolektivních případů</u>	7	
<u>Konzultace pedagogů</u>	10	
<u>Konzultace rodičů</u>	4	
<u>Konzultace bývalých absolventů</u>	4	

Do péče odborných institucí byly předány 2 studenti.

Práce výchovného poradce byla omezena časově (opakující se problém, kdy student přijde s problémem a vzhledem k tomu, že začíná hodina, musí být poradenství přerušeno – zpětně se nekontaktovali 2 studenti) a prostorově (je potřeba mít možnost konzultovat v prostorách, kde není poradce s klientem rušen - klienti se neradi otevírají).

Úspěšně vyřešeno na půdě školy bylo 75% případů, ostatní řeší další instituce nebo případy trvají.

Jako problém se jeví kontaktování zodpovědných odborníků, kteří jsou ochotni případ převzít. Jako pozitivní hodnotím rozvoj internetového poradenství a vytvoření sekce výchovného poradenství a primární prevence na webových stránkách školy, která bude zprovozněna v říjnu následujícího školního roku.

7.6 Primární prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2008 - 09 jsme z převážné části vycházeli z primárního programu školy, který byl aktualizován o konkrétní aktivity:

Realizované aktivity:

- individuální konzultace se studenty, rodiči a pedagogickými pracovníky
- besedy spojené s preventivními programy ve spolupráci s MP Karlovy Vary pro 1.- 4. ročníky a 1.- 2. ročníky VOŠ

Plnění úkolů:

- 1) Navázání spolupráce s TU 1. ročníků a nabídka pomoci
- 2) Kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s VP a ostatními pedagogy
- 3) Aktualizování informací o výše uvedené problematice na nástěnce ve 3. patře
- 4) Dohled nad informační nástěnkou MP - Karlovy Vary (zajišťují studentky současné 2.P)
- 5) Využívání schránky důvěry
- 6) Průběžné využívání audio - vizuálních pomůcek k protidrogové problematice v hodinách PAP, PSY, ZSV, BIO, SPH, PPH...
- 7) Poskytování průběžných poradenských služeb
- 8) Provádění vlastních záznamů o prováděných aktivitách

8. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	
Prostředky získané z doplňkové činnosti	1.355.556,- Kč
Použití vlastních prostředků - fondů	696.008,- Kč
Prostředky od zřizovatele:	
Dotace poskytnutá MŠMT celkem:	19.669.308,- Kč
Dotace na provoz z rozp. ÚSC	5.094.834,- Kč

Prostředky fondů stav k 31.12.2008	
Fond reprodukce	196,197,61 Kč
Fond odměn	205.617,- Kč
Fond rezervní	346.278,71 Kč
Fond FKSP	215,748,20 Kč

Neinvestiční výdaje celkem	19.688.747,-Kč
Z toho:	
Mzdové náklady	13.858.833,- Kč
OON	260.630,- Kč
odvody	5.164.275,- Kč
ONIV	385.570,- Kč

Ostatní provozní náklady celkem:	5.094.834,- Kč
Z toho:	
Výdaje za energie	2.281.476,90 Kč
Výdaje za ostatní materiál	1.367.461,25 Kč
Výdaje za opravy a udržování	454.377,70 Kč
Výdaje za služby	2.054.903,28 Kč
Ostatní výdaje	924.993,- Kč

Doplňková činnost	
Tržby získané z doplňkové činnosti	1.355.556,- Kč
Výdaje související s doplňkovou činností	758.904 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	596.652,- Kč

9. Projekty

Ve školní roce 2008 – 2009 se škola úspěšně zapojila do přípravy i samotné realizace projektové činnosti. Škole byla schválena realizace dvou projektů v rámci různých výzev.

Nejdříve v lednu 2008 podala škola projekt v rámci OP ŽP, prioritní osa 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie s názvem „Zateplení SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary“, který jí byl schválen SF ŽP pod rozhodnutím č. 08009023 – SF ŽP. Po projektové a další přípravě a po schválení SF ŽP byla započata realizace formou výběrových řízení v červnu 2009 a přímá realizace prací v areálu SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary byla zahájena na základě podepsaných SOD dne 29. 7. 2009. Dle termínů stanovených ve výše zmíněných SOD dojde k ukončení všech prací v rámci tohoto projektu dnem 2. 12. 2009.

Realizace projektu povede k význému zlepšení ve stavu energetického provozu všech budov školy, což umožní úsporu prostředků, které mohou být využity k dalším investicím v areálu školy (rekonstrukce sociálního zařízení školy, rekonstrukce školního hřiště apod.)

Další projekt byl připraven a vybrán na základě rozhodnutí výběrové komise a usnesení Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 254/10/08 ze dne 16. 10. 2008 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Grantový projekt s názvem „E – learningová podpora výuky v oboru Tělesná výchova vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve školním vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání reg. č. CZ.1.07/1.1.11/01.0035 je připravován jako metodická podpora pro kvalitní výuku tělesné výchovy na gymnáziích, zejména těch se sportovním zaměřením. Výstupy tohoto projektu budou veřejně dostupné na portálu a budou je moci využívat i ostatní vyučující tělesné výchovy na jiných školách. Takováto metodická podpora by měla v široké míře přispět ke zvýšení kvalitativní úrovně výuky v oblasti tělesné výchovy, umožnit zakomponovat nejnovější a nejefektivnější trendy ve výuce. Realizace projektu byla zahájena od ledna 2009.