

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2009 – 2010**



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	3
3. Přehled pracovníků školy	15
4. Údaje o přijímacím řízení.....	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	21
8.1 Zájmová činnost, soutěže	21
8.2 Výstavy, přehlídky, spolupráce	23
8.3 Humanitární a společensky prospěšné akce	23
8.4 Aktivity doplňující a rozšiřující výuku	23
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	25
10. Základní údaje o hospodaření školy	25
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
14. Přílohy.....	28

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary
Sídlo: Lidická 40
360 21 Karlovy Vary
IZO: 600009122
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49753789
150078307
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Škola sdružuje: Střední škola (SOŠPg + G) - kapacita 570
Vyšší odborná škola – kapacita 120
Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová
Školská rada: Předseda Mgr. Věra Houdková
Členové Ing. Radim Adamec
Milana Březina
Ing. Iveta Franková
MUDr. Dagmar Fričová
Ivana Hodinová
Školská rada při VOŠ: Předseda PhDr. Ljuba Šleisová
Členové Ing. Eva Cíchová
Magdaléna Kovářová
Internet: www.pedgym-kv.cz
E-mail: info@pedgym-kv.cz
Telefon: 355 321 811
FAX: 353 234 596

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2009- 2010 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/407 Gymnázium - esteticko výchovné předměty

79-41-K/413 Gymnázium - tělesná výchova

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu

Střední odborná škola

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost - sociálně výchovná činnost

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Vyšší odborná škola

75-32-N/007 Sociální pedagogika

Škola zajišťovala v uplynulém školním roce výuku studentů v denní i v dálkové formě vzdělávání v oboru Sociální pedagogika.

Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oborech 79-41-K/407 Gymnázium - esteticko výchovné předměty, 79-41-K/413 Gymnázium - tělesná výchova a 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty a gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tyto obory výrazněji prohlubují zaměření na esteticko výchovné předměty nebo tělesnou výchovu a napomáhají k rozvoji individuálních schopností žáků. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy pro studium na vysokých školách - především humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření. Jmenujme např.:

- učitelství pro první stupeň základní školy na pedagogických fakultách,
- učitelství na základních a středních školách s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky,
- vysoké školy uměleckého směru,
- fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně ap.

Chce-li absolvent nastoupit přímo do práce, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých volnočasových klubů apod.

Koncepce učebního plánu vychází z reálného faktu, že současní učitelé prvního stupně základní školy nebo učitelé s aprobační estetiky předmětů na vyšším stupni často postrádají v žádoucím rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti. Učební plán klade důraz na estetické předměty, na tělesnou výchovu a obecně na humanitní předměty. V přírodních a technických předmětech se předpokládá základní orientace žáků. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd.), na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,

- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální cítění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní program poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Celkový počet týdenních vyučovacích hodin ve všech čtyřech ročnících činí maximálně 32 vyučovacích hodin. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Výchovná a humanitární činnost

Obory vzdělání 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a připravují je na výkon pedagogických a osvětových činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty.

Profesní zaměření jsou dvě:

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, percepce a komunikace. Osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Formují se přístupy k člověku, zejména sociálně potřebnému. Dále se teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a formami práce v nejrůznějších sociálně výchovných zařízeních a institucích.

Absolventi tohoto oboru splňují kvalifikační požadavky zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách pro výkon profese pracovníka v sociálních službách.

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplin, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření.

Součástí výuky v obou oborech vzdělání je odborná praxe v zařízeních sociálních služeb, sociálně výchovných institucích a organizacích zabezpečujících sociálně administrativní činnost.

Absolvent oboru vzdělání sociálně výchovná činnost má osvojeny vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení schopností a individuálních zájmů dětí i dospělých v zařízeních sociálních služeb i pro upevňování jejich fyzické kondice a péče o zdraví.

Absolvent oboru vzdělání sociálně administrativní činnost bude vybaven vědomostmi a dovednostmi pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, bude pracovat s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky. Osvojí si znalosti sociálně ekonomických a společenských jevů potřebných pro chápání vývojových trendů rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky.

VOŠ - Sociální pedagogika

Absolventi oboru 75–32–N/007 Sociální pedagogika oboru naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, sociálním, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciálního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou. Svoji formou se tento obor výrazně liší od ostatních oborů školy a v budoucnosti by mělo na základě smluvního vztahu dojít k propojení tohoto studijního oboru s příbuzným oborem veřejné či privátní vysoké školy. Takto by byl naplněn další cíl a to navýšení počtu terciálně vzdělávaných studentů v regionu.

79 – 41 – K/407 Gymnázium- esteticko výchovné předměty**Denní studium absolventů základních škol**

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 - 23

Platí od šk. roku 2006 - 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie/geologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 - výtvarná výchova	2	2	4	3	11
hudební výchova	2	2	4	3	11
Volitelný předmět 2 - výtvarné projekty		2	2	4	8
sborový zpěv		2	2	4	8
Volitelný předmět 3 - pedagogika			2	3	5
konverzace v cizím jazyce			2	3	5
hudební výchova			2	3	5
ruský jazyk			2	3	5
Volitelný předmět 4 - psychologie				2	2
dramatická výchova				2	2
konverzace v dalším cizím jazyce				2	2
společenskovědní seminář				2	2
ekonomika				2	2
technika administrativy				2	2
<i>Celkem týdně</i>	33	33	33	33	

1. Volitelné předměty 1 a 2 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.
2. Volitelný předmět 3 si žáci volí po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 4 si žáci volí po 3. ročníku.
4. Žáci s profilujícím předmětem hudební výchova mají estetickou výchovu výtvarnou a s profilujícím předmětem výtvarná výchova mají estetickou výchovu hudební.
5. Z volitelných předmětů 2, 3 a 4 nelze konat maturitní zkoušku.

79 – 41 - K/413 Gymnázium - tělesná výchova

Denní studium absolventů základních škol.

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 - 23

Platí od šk. roku 2006 - 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie / geologie	2	2	3	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	2	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	4	5	6	6	21
Volitelný předmět 1 - teorie tělesné výchovy	-	1	1	1	3
Volitelný předmět 2 - ruský jazyk	-	-	2	3	5
pedagogika	-	-	2	3	5
konverzace v cizím jazyce	-	-	2	3	5
hudební výchova	-	-	2	3	5
výtvarná výchova	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3 - psychologie	-	-	-	2	2
dramatická výchova	-	-	-	2	2
konverzace v dalším cizím jazyce	-	-	-	2	2
společenskovědní seminář	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	-	2	2
technika administrativy	-	-	-	2	2
Celkem týdně	33	33	33	33	

1. Volitelný předmět 1 - žáci si volí před zahájením studia s ohledem na zaměření studia.
2. Volitelný předmět 2 - žáci si volí jeden předmět po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 3 - žáci si volí další jeden předmět po 3. ročníku.
4. Z volitelných předmětů 2 a 3 nelze konat maturitní zkoušku.

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty**79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu**

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 - 10 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}		4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}		3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	2	8
Dějepis		2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾			2	2	2	6
Matematika		3	4	3	2	12
Fyzika		2	2	2		6
Chemie		2	2	2		6
Biologie		2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika		2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾		2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾		4	5	7	7	23
Tělesná výchova II ⁷⁾		2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova		2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova		2	3	5	5	15
výtvarná výchova		2	3	5	5	15
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova				2	2	4
konverzace v cizím jazyce				2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář					2	2
historický seminář					2	2
matematický seminář					2	2
společenskovědní seminář					2	2
základy administrativy					2	2
zeměpisný seminář					2	2
Celkem týdně		34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

Průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů.

Průřezové téma osobnostní a sociální výchova (OSV) je navíc samostatný předmět.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum**Denní studium absolventů základní školy**

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999 pod č.j. 27 374/99-23 s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u> <u>Ročníky</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
<u>Předměty povinného základu</u>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	10
Občanská nauka		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Výpočetní technika		2	2	2	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pedagogika			2	2	4
Psychologie			2	3	5
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Dramatická výchova	2				2
Celkem	31	27	25	23	
<u>Volitelné – specializace</u>					
Hudební výchova		4	4	4	12
Výtvarná výchova		4	4	4	12
Dramatická výchova		4	4	4	12
Tělesná výchova		4	4	4	12
Humanitní studia		4	4	4	12
<u>Výběrové předměty</u>					
Konverzace v 1. cizím jazyce			2	2	4
Hudební výchova			2	2	4
Výtvarná výchova			2	2	4
Dramatická výchova			2	2	4
Speciální pedagogika				2	2
Sociální psychologie				2	2
Technika administrativy				2	2
Celkem týdně	31	31	31	31	
Poznámky:					
Od 2. r. si žák povinně volí jednu z uvedených specializací.					
Od 3. r. si žák volí jeden výběrový předmět, přičemž nelze volit výchovu, kterou má jako specializaci.					
Od 4. r. si žák volí jeden další výběrový předmět.					
Nepovinné vyučovací předměty					
Sborový zpěv	2	2	2	2	8

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika**Denní studium absolventů základní školy**

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	4	3	14
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2	2	4
Matematika	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena		2	2	2	6
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
<u>Zeměpis</u>	<u>2</u>				<u>2</u>
<i>Celkem</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>54</i>
<u>Odborné předměty</u>					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Tělesná výchova s metodikou	3	2	3	3	11
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Literární a jazykové praktikum	2	2			4
Výpočetní a didaktická technika		2			2
<u>Pedagogická praxe</u>			4	4	<u>8</u>
<i>Celkem</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>69</i>
<u>Volitelné předměty</u>					
Dramatická výchova - specializace			2	2	4
Hudební výchova - specializace			2	2	4
Tělesná výchova - specializace			2	2	4
Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Společenskovední seminář				1	1
Psychologický seminář				1	1
<u>Konverzace v cizím jazyce</u>				<u>1</u>	<u>1</u>
<i>Celkem</i>			<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Celkem týdně</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	

Žáci si po 2. ročníku volí jednu výchovu - specializaci a po 3. ročníku další volitelný předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv	2	2	2	2	8
--------------	---	---	---	---	---

Poznámka: V 1. a 3. ročníku byl navýšen počet hodin cizího jazyka vzhledem k přípravě žáků na MZ.

75 – 41 – M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost**75 – 41 – M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost****Denní studium absolventů základních škol**

Schválilo MŠMT dne 29. února. 2008 pod č.j. 3 180/2008-21

Platí od 1. 3. 2008.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Ročníky</u>					
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Zeměpis	2				2
Základy společenských věd			2	2	4
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
Biologie	3	3			6
Matematika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
<u>Odborné předměty základní</u>					
Pedagogika a psychologie	2	2			4
Speciální pedagogika a humanitární výchova			2		2
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Sociální politika		2			2
Výpočetní a didaktická technika	2	2			4
Technika administrativy	2				2
Základy práva		2			2
Odborná praxe			3	4	7
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně výchovná činnost</u>					
Pedagogika a psychologie			2	2	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova				2	2
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			2	2	4
Pracovní praktikum			2	2	4
Základy pečovatelské práce			2		2
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně administrativní činnost</u>					
Účetnictví			3	3	6
Ekonomika			3	2	5
Hospodářská korespondence			3		3
Aplikovaná výpočetní technika			3	2	5
Sociální a zdravotní zabezpečení				3	3
Sociální péče				2	2

Výběrové a volitelné předměty pro obě zaměření

Konverzace v cizím jazyce	3	2	5
Psychologický seminář		2	2
Společenskovědní seminář		2	2
Speciálně pedagogický seminář		2	2
Hospodářská korespondence (012)	3		3
Sociální péče (012)		2	2
Aplikovaná výpočetní technika (012)		2	2
Sociální psychologie (013)	3		3
Zpracování informací (013)		2	2
<i>Celkem týdně</i>	32	32	32

Volba volitelných předmětů:

Po 2. r. si žák zvolí jeden předmět podle učebního plánu 3. r.

Po 3. r. si žák zvolí dva předměty podle učebního plánu 4. r.

75 – 32 – N/007 Sociální pedagogika

Tento učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 25. 2. 2002, č. j. 13 619/2002 - 23

Studijní předměty

<u>Období</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>
<u>Společenský základ</u>						
Úvod do studia	2	-	-	-	-	-
Základy filosofie a etiky	2	2	-	-	-	-
Základy sociologie	2	2	-	-	-	-
Základy pedagogiky	2	-	-	-	-	-
Spec. pedagogika a ped. handicapu	2	2	-	-	-	-
Základy psychologie	2	2	-	-	-	-
Politologie	-	-	2	-	-	-
Propedeutika sociál. lékařství	2	2	-	-	-	-
Sociální psychologie	-	-	3	-	-	-
Základy práva (I. a II.)	2	2	-	-	-	-
Sociální a hospodářská politika	-	2	2	-	-	-
Teorie a metody sociální práce	2	2	3	-	-	-
Sociální a školský management	-	2	2	-	-	-
Základy logiky a pravděpod.	2	2	-	-	-	-
Propedeutika soc. dovedností	2	2	2	-	-	-
Metody a techniky výzkumu	-	2	2	-	-	-
Základy informatiky a adm.	-	2	2	-	-	-
Cizí jazyk	2	2	2	2	2	-
Odborná praxe	-	-	6	1	1	17
Volitelné předměty	4	4	6	2	2	-
<u>Odborné bloky</u>						
Sociální antropologie	-	-	-	2	2	-
Zdraví a nemoc	-	-	-	2	3	-
Pedagogika volného času	-	-	-	2	2	-
Sociální gerontologie a andragogika	-	-	-	2	2	-
Pedagogická psychologie	-	-	-	-	2	-
Vývojová psychologie	-	-	-	2	-	-
Problémy et. a menšinových skupin	-	-	-	2	-	-
Etopedie a sociální prevence	-	-	-	-	2	-
Sociální patologie	-	-	-	2	2	-
Psychopatologie	-	-	-	2	2	-
Úvod do penologie	-	-	-	-	2	-
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	-	3
Propedeutika humánní ekologie	-	-	-	-	-	2
Teorie a metody soc. ped. práce	-	-	-	4	-	-
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	-	2
Diplomový seminář	-	-	-	-	1	1
<u>Výběrové předměty</u>	-	-	-	4	4	4
Celkem hodin	29	31	32	29	29	29

3. Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů: 45

Z toho: kvalifikovaní 41
 nekvalifikovaní 4
 důchodci 8

Počet externích učitelů: 6

Z toho kvalifikovaní: 6

Rozdělení podle počtu let praxe

0 – 9 let 10

10 – 21 let 10

nad 21 let 31

Rozdělení podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty 32 učitelů

Odborné předměty 19 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová PaedDr.	FF UK Praha	PAP, PSY, VSP, VESP, PES,	26
Vlasta Beerová RNDr.	PřF UK Praha	BIO, VPHE	40
Karel Beer, RNDr.	PřF UK	BIO, VPHE	51
Anna Bilinská PaedDr.	PF Plzeň	CJL, DEJ	27
Pavel Bráborec Ing.	VŠSE Plzeň, PF UK Praha	VMTV	Externí učitel
Alena Březinová Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, VZIA, TEA, HUV	26
Jaroslava Dražanová Mgr.	FF UJEP Brno	CJL, DEJ, LJP	35
Iveta Franková Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT	21
Jana Haladová Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, VYP, SVV, VVM, VVS,	26
Drahomíra Hámová Mgr.	PF UK Praha, FF UK Praha	HUV, HHN	43
Irena Hegedušová Mgr.	PF Plzeň	ANJ, KOA	21
Hana Hniličková MgA.	AMU Praha	SDV, VPSD, OSV, DRV	25
Kamila Hofmanová Mgr.	PF Hradec Králové	VPRP	Externí učitel
Věra Houdková Mgr.	PF Plzeň	ZSV, TEV, VZP, VTE, TVM, VZPO	26
Eva Hrušková Mgr.	FF UK Praha	VPSL, VTMS, VUDS, VSOS, VFUN, VSHP,	25
Alena Chládková	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	1
Dana Jansová Mgr.	PF Plzeň	ANJ, KOA	19
Michal Jonák Bc.	FIM Hradec Králové	ANJ	1
Ivo Jurnečka Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ, VZLP	26
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, SHV, HHN, RUJ, SBV	21

Kaňovská Hana Mgr.	PF ZČU Plzeň	CJL	Externí učitel
Romana Klimentová Ing.,Mgr.	ČZU Praha, PF UK Praha	VSŠM, VTMS	Externí učitel
Stanislav Kostka Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT, VZIA	27
Kozlová Šárka Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	VNEJ, KON, NEJ	4
Petra Kynclová Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	16
Miroslav Liška PhDr.	PF JU České Budějovice, PF MU Brno	MAT, TVM, TEV	5
Hynek Mašata Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL, VANG, VKOA	12
Vít Mašek Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	4
Michaela Maturová Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, ZSV, VZFE, VZSO, VSKA	5
Jitka Mikulová Mgr.	PF Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ	20
Romana Pachtová Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	14
František Pavlásek Ing.	VA Brno, PF ZČU Plzeň	VSPA, VUPE	Externí učitel
Bohuslav Peroutka Mgr.	PF Plzeň	DEJ	22
Eva Plhová Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	19
Karel Polanský	PF ZČU Plzeň	OSV	1
Lenka Rohlová Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	19
Helga Röckertová	SEŠ Karlovy Vary	NEJ	21
Přemysl Říha Mgr.	MFF UK Praha, PF ZČU Plzeň	ANJ, VANG, KOA	18
Blanka Silvanová	PF ZČU Plzeň	NEJ, VNEJ	38
Miroslav Šifínek Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	27
Jaroslava Spěvákova PhDr.	PF UK Praha, FF UK Praha	PED, PEP,	37
Marcela Straková Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BIH	25
Lenka Šebestová Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	16
Veronika Šimová Bc.	FTVS UK Praha	VZFY	1
Ljuba Šleisová PhDr.	FF UK Praha	VZPE, VZPS, PED, VSPE, VPVC, VSGA, PSY, SPS	24
Hana Šmídová	MFF UK Praha	MAT, FYZ	36
Milada Štiková	PF UK Praha, FF MU Brno	DRV, ODV, DVS, PEP	39
Jiří Štrunc Mgr.	VŠP Praha	HHN, SBZ, HVM	53
František Tumpach Ak. malíř	VŠVU Sofie	VYV, VVM, ESV, VYP, SVV	33
Jiří Vrzal PaedDr.	VPŠ Plzeň	FYZ, VDT	50
Veronika Wimmerová Mgr.	Masarykova univerzita	PEP, VDIS, VZGR, VZAN	2

4. Údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výstupního hodnocení ZŠ. U studijních oborů Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu, Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo započítáváno osvědčení o výrazných úspěších dosažených ve znalostních, uměleckých a sportovních soutěžích a další skutečnosti, které osvědčovaly vhodné schopnosti, vědomosti, dovednosti a zájmy. U studijního oboru Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu se konala přijímací zkouška z tělesné výchovy, u studijního oboru Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty se konala přijímací zkouška z výtvarné nebo hudební výchovy a u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma studia) se konala přijímací zkouška z tělesné a hudební výchovy. U studijních oborů Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma studia) bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. U studijních oborů Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení od lékaře o způsobilosti studovat zvolený obor.

Kritéria přijímacího řízení byla stejná pro všechna tři kola.

První kolo přijímacího řízení: 22. 4. 2010, přihlášeno bylo celkem 471 uchazečů

Druhé kolo přijímacího řízení: 19. 5. 2010, přihlášeno bylo celkem 59 uchazečů

Třetí kolo přijímacího řízení: 24. 6. 2010, přihlášení byli celkem 2 uchazeči

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost	Předškolní a mimoškolní pedagogika (dálková forma studia)
Přihlášení	75	28	112	102	54	54	46
Přijetí	30	23	30	30	15	15	20
Přijetí na odvolání	7	0	3	4	2	2	1
Odevzdali zápisový lístek	33	14	25	32	10	14	20
Stáhli zápisový lístek	5	4	5	2	2	3	0

Druhé kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost	Předškolní a mimoškolní pedagogika (dálková forma studia)
Přihlášení	-	11	17	-	16	-	-
Přijetí	-	11	7	-	6	-	-
Přijetí na odvolání	-	0	1	-	0	-	-
Odevzdali zápisový lístek	-	7	6	-	6	-	-
Stáhli zápisový lístek	-	0	0	-	1	-	-

Třetí kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Gymnázium se zaměřením na esteticko-výchovné předměty	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost	Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost	Předškolní a mimoškolní pedagogika (dálková forma studia)
Přihlášení	-	2	-	-	-	-	-
Přijetí	-	2	-	-	-	-	-
Přijetí na odvolání	-	0	-	-	-	-	-
Odevzdali zápisový lístek	-	2	-	-	-	-	-
Stáhli zápisový lístek	-	0	-	-	-	-	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku byl 2,66, ve 2. pololetí 2,64. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 10 žáků, ve 2. pololetí 11 žáků. V 1. pololetí neprospělo 89 žáků, ve 2. pololetí 16 žáků. Ani v jednom z ukazatelů nedošlo k významným změnám oproti předešlým rokem. Počet žáků s vyznamenáním, neprospěchem i průměrný prospěch je srovnatelný s předešlým školním rokem. Všechny tyto ukazatele se udržely na úrovni předešlých školních let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 32 578 hodin, z toho na žáka připadlo 76, 30 hodiny. V 2. pololetí došlo k mírnému navýšení absence na 37 796 hodin, z toho na žáka připadlo 89, 56 hodiny.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 69 žáků 4. ročníků. Z toho 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 56 prospělo, 4 žáci neprospěli z více než jednoho předmětu.

Kvalifikaci učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 16 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Kvalifikaci vychovatelky školní družiny formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnily 3 absolventky vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru učitelství pro mateřské školy.

K absolutoriu přistoupilo 33 studentů z 36. S vyznamenáním absolvovalo 14 studentů, 19 studentů prospělo.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **14. Příloha**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce byla v letošním školním roce zaměřena především na tyto úkoly :

1. preventivní práce s žáky prvních ročníků
2. depistáž žáků s výukovými obtížemi, neprospívajících a žáků s problémy v chování
3. spolupráci výchovného poradce s rodiči a kolegy.

Pro práci VP se osvědčilo vymezení prostoru pro poradenství ve třetím patře. Prostory byly využívány zejména pro konzultace se žáky, zákonnými zástupci, ale i pro konzultace a porady s pracovníky PPP K. Vary.

V rámci prevence byly realizovány preventivní programy, které zaštitila MP Karlovy Vary, dále pak rozšířena spolupráce s TU, kteří aktivně pomáhají vyhledávat jedince, kteří se jeví jako problémoví (rizikové formy chování, školní úspěšnost, nadání žáci, SPU apod.). Preventivní programy byly doplněny akcemi Memento a Prudilova válka.

V rámci celoročního plánu akcí proběhlo sociometrické šetření ve druhých ročnících. Na základě zjištěných informací je potřeba dále pracovat se třídou 2.BG a to v rámci úpravy a vhodného narovnání vztahů mezi žáky ve třídě. Toto bylo řešeno s TU, primární preventivní pracovníčkou PPP K. Vary, vedením školy. Na žádost výchovného poradce proběhlo sociometrické šetření zároveň ve třídě 3.BGz důvodu integrace žáka do třídního kolektivu.

Směrem k žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků prvních ročníků bylo provedeno základní seznámení žáků i rodičů s pozicí VP na škole a s kompetencemi jeho působnosti.

Vzhledem k rostoucím žádostem žáků a studentů o IVP byly připraveny podklady pro nové pojetí zpracovávání IVP, metodické podklady pro vyučující, TU a vedení školy v rámci postupu při IVP, proběhlo základní metodické proškolení všech pracovníků, kteří mohou IVP zpracovávat.

Zvýšená péče byla věnována zdravotně postižené žákyni 1.H. Přístupy a postupy byly konzultovány s odborníky z SPC K. Vary.

Ve školním roce bylo zrealizováno 136 individuálních pohovorů (z toho 32 se zákonnými zástupci, 12 s pedagogickými pracovníky), 2 žáci byli předáni do další odborné péče.

Poradenských služeb využili i studenti VOŠ, kde významnou část tvořila práce se studenty 1. ročníku (styly učení). U studentů 2. ročníku se činnost zaměřila na vhodný způsob individuálního studia, u 3. ročníku na vhodnou přípravu k absolutoriu

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2009-2010 vycházela činnost primárního preventisty z primárního programu školy a byla aktualizována o konkrétní aktivity:

- 1) individuální konzultace s žáky, se studenty, rodiči a pedagogickými pracovníky, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech
- 2) říjen – program „Memento“- dramatické zpracování románu R. Johna s protidrogovou tematikou
- 3) listopad – pořad: “Prudilova válka“ – monodrama, program k prevenci rizikového chování
- 4) říjen – květen: besedy spojené s preventivními programy ve spolupráci s MP Karlovy Vary pro 1.-4.r.
- 5) duben – organizační pomoc žáků při dopravní soutěži mladých cyklistů pro žáky ZŠ
- 6) duben – schůzka preventistů v PPP v Karlových Varech – org. Mgr. M. Fialová
- 7) květen – organizační pomoc při dopravní soutěži žáků ZŠ – krajské kolo (spolupráce s MP Karlovy Vary)

Plnění úkolů:

- Navázání spolupráce s TU 1.ročníků a nabídka pomoci
- Kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s VP a ostatními pedagogy
- Aktualizování informací o výše uvedené problematice na nástěnce ve 3.patře
- Úprava informační nástěnky MP Karlovy Vary
- Průběžné využívání audio-vizuálních pomůcek k protidrogové problematice v různých vyučovacích hodinách /PSY,SPH,ZSV,BIO.../
- Poskytování průběžných poradenských služeb

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Relaxační techniky pro učitele
8	Školení hodnotitelů státní maturity – cizí jazyky
5	Školení hodnotitelů státní maturity- český jazyk
10	Školení – zadavatelé k nové maturitě
2	Reálie Rakouska (organizoval SGUN)
1	Výchovné poradenství
1	Základy teorie a praxe kognitivně behaviorální terapie a její uplatnění u dětí s poruchami chování
1	Relaxační techniky pro učitele
1	Digitální fotografie
1	Hot potatoes
1	Autorské právo a tvorba prezentací
1	Interaktivní tabule
1	Moodle- role učitele
1	Moodle- role žáka
1	Moodle- testy

1	Kreslíme pravou hemisférou
1	Globální výchova
2	Seminář „Sekty a netradiční náboženské skupiny“
1	Seminář „Jak učit komunismus“

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Přednáška – Výchovné hranice u dětí předš.věku
1	Setkání metodiků prevence SŠ
2	Pedagogika, psychologie a praxe v ŠVP na ped. školách – Boskovice
2	Environmentální konference – Plzeň
3	Seminář Oxford University Press – státní maturita
1	Semináře s rodilými mluvčími o anglicky mluvících zemích
1	Seminář – přednes na SŠ
1	Seminář pedagogů DV
1	Seminář – improvizace v DV
1	Semináře arteterapie
1	Setkání učitelů TV pedagogických škol (ŠVP)- Beroun
1	Seminář „Dcery 50. let“
1	Podzimní a jarní seminář ASUDU

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
6	Keramický kroužek	
12-15	Divadelní studio / zájmová aktivita	
	Kroužek moderních dějin	
15	Olympiáda v anglickém jazyce	Okr. kolo – 6.a 7.místo
7	Biologická olympiáda – školní kolo	
1	Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie „A“	10. místo
3	Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie „B“	11. místo, 20. a 21. místo
22	Matematický klokan 2010	Školní kolo
3	Poema - Litoměřice	2 ocenění
	Školní kolo dějepisné olympiády	
27	Žakovský projekt – vystoupení pro děti z MŠ E. Destinové a MŠ Mozartova	
3.P-27	Výtvarně-hudebně-dramatický projekt Afrika – Haladová, Březinová, Štiková, leden 2010	
1	Porotkyně celostátní Literární soutěže KK K. Vary 2009	
	Dějepisná soutěž gymnázií v Chebu	11. místo z 63
50	SAP Corny-B	Republikové finále Ch- 16. místo

22	Přespolní běh-B	Krajské kolo Ch- 4. místo D- 3. místo
7	Stolní tenis-B	Krajské kolo Ch- 3. místo D- 4. místo
22	Basketbal-C	Okresní kolo Ch- 2. místo D- 2. místo
30	Volejbal-B	Krajské kolo D-3. místo
5	Vánoční laťka-C	Okresní kolo Ch- 5. místo D- 1. místo
21	Sálový fotbal	Okresní kolo D- 1. místo
5	Šachy- C	Okresní kolo Ch+ D- 4. místo
24	Házená- C	Krajské kolo Ch- 3. místo D- 3. místo
40	Florbal- C	Krajské kolo Ch- 3. místo D-2. místo
11	Plavání- C	Krajské kolo D- 3. místo
7	Šplh- C	Republikové finále D- 12. místo
9	Silový víceboj	Krajské kolo D- 2. místo
32	Basketbal- C	Krajské kolo D- 2. místo
8	Horská kola- C	Okresní kolo Ch- 2. místo
10	Junior maratón- C	Krajské kolo Ch- 1. místo
29	Pohár primátora v atletice	Okresní kolo Ch- 2. místo D- 1. místo
12	Fotbal- C	Okresní kolo Ch- 4.- 6. místo
4	Nohejbal	Okresní kolo Ch- 5. místo
150	Exkurze do Parlamentu ČR a prohlídka Hradu s průvodcem	

8.2 Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
42	Koncerty Karlovarského dívčího pěveckého sboru – 21 veřejných vystoupení (např. v Městském divadle KV, Galerii umění KV, Jáchymově, Františkových Lázních)
	Výstavy v minigalerii dle plánu výstav na školní rok
100	Spolupráce s Krajskou knihovnou – Dvory, s pobočkou KK v Drahovicích
16	Afrika země barev a tvarů /vystoupení na vernisáži
6	Karneval na ledě pro MŠ/ 1. MŠ Karlovy Vary
10	3. BG – program k slavnostnímu předávání maturitních vysvědčení
8	3. BG – příprava hudební části projektu Totalita na září 2010
3.P	Spolupráce s Divadlem dětí

8.3 Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita	Dosažené výsledky
3.P/28	Adopce na dálku	
3.BG/28	Adopce na dálku	
20	Světluška (9/09)	
6	Den pro sociální služby v Chodově (9/09)	
30	Bílá pastelka (11/09)	
14	6. roč. Vánoční akademie - Domov Mariánská (12/09)	Vystoupení našich žáků
30	Tříkrálová sbírka (1/10)	
20	Vystoupení KDPS k zahájení TS 2010	
6	Bruslení s MŠ (3/10)	
6	Ples Harmonie – Centrum zdr. post. (4/10)	
2 + 4	Sportovní akce Kontaktu bB (10/09 a 5/10)	
30	Květinový den (5/10)	
12	Šance (5/10)	
4+ 4	Sportovní den - Mateřídouška Chodov (10/09 a 5/10)	
10	Pomerančový den (6/10)	
5	Řezbářské sympozium – Domov Mariánská (6/10)	
8	Sportovní olympiáda MŠ (6/10)	
10	Konference komun. plánování (6/10)	
15	Pomoc při okresním kole dopravní soutěže ml.cyklistů pro žáky ZŠ	
14	Pomoc při dopravní soutěži ml.cyklistů – krajské finále	
	„Studentské volby“ – projekt organizace Člověk v tísni	

8.4 Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
15	KK – Den Bílé hole
12	PPP – přednáška – pí.Fialová, Bělohávková

50	SPC – přednáška, exkurze – pí.Švarcová
60	Prudilova válka – monodrama – program k prevenci rizikového chování
12	SVP – přednáška a exkurze – pí. Kasíková
60	PPP – přednáška – Výchovné hranice u dětí předškolního věku
75	KK – přednáška- Efektivní učení
90	Memento – program v rámci protidrogové prevence
1.- 4. r.	Besedy s MP
20	Výměnný pobyt v Holandsku – 1 a 1 týden
15	Jazykově-poznávací zájezd do Anglie
43	Anglické divadelní představení - Praha
90	Anglické filmové představení
50	Anglické divadelní představení – K.Vary Husovka
54	Vánoční trhy Norimberk – předvánoční zvyky v Německu
45	Hygienické muzeum Drážďany
30	Europapark Rust – prohloubení znalostí NJ
6	Výměnný pobyt v Ahornbergu - 1 týden
6	Výměnný pobyt z Ahornbergu na naší škole – 1 týden
12	Vánoční trhy v Marktredwitz
10	Návštěva Krušnohorského muzea Oberwiesental
50	Středověké rukopisy - Locket
85	Planeta Země 3000 ČR – země známá neznámá
12	Exkurze- Sovovy mlýny, Architektura Staré Prahy
11	Exkurze-Jířský klášter – architektura Hradčan
50	Exkurze-Architektura Hradčan
14	Workshop-Alén Diviš-galerie umění K.Vary
16	Workshop-Viktor Munk-Galerie Ostrov
11	Výtvarný kurz Malá Skála
11	Výtvarná akce-land-art Andělky-Locket
36	Workshop-Člověk ve 21.století
57	Vstupní komentované prohlídky Galerie umění K.Vary
14	Workshop-Alén Diviš
30	Exkurze Locket
20	Exkurze-Hrad a zámek Bečov nad Teplou
30	Exkurze –Veletržní palác Praha
	Průběžné návštěvy výstav v Galerii umění K.Vary během školního roku v rámci PK VYV
13	Hrozba šikany
33+ 24	GU KV – Nebojte se umění
10	Exkurze – AMATI KRASLICE
6	Divadelní představení –W.A.Mozart Kouzelná flétna
	Koncerty KSO
50	Exkurze do Židovského města (Praha)
50	Exkurze „Jáchymovské peklo“
85	Výstava v Krajském muzeu K.V. „ČSR (ČSSR) v letech 1948-89“
55	Exkurze do Lokte (historie města,hradu a výstava středověkých rukopisů v knihovně)
60	Exkurze po Karlových Varech (historie, architektura, slavní návštěvníci)
30	Exkurze na hrad Bezděz
150	Exkurze do Parlamentu ČR a prohlídka Hradu s průvodcem

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce provedla inspekční činnost na škole ve dnech 11. - 14. ledna 2010. Předmětem této činnosti bylo hodnocení gymnaziálního ŠVP a sledování jeho souladu s právními předpisy a RVP. Dále byly hodnoceny podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytované střední školou dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona 561/2004 Sb., školského zákona, se zaměřením na podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

V závěrečném hodnocení v IZ bylo orgánem ČŠI konstatováno, že ŠVP je zpracován v souladu v RVP, vzdělávání je poskytováno v souladu s platnou legislativou a škola poskytuje služby v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Kromě dalších zjištění bylo též konstatováno, že škola dosahuje výrazných úspěchů v mimoškolní a umělecké činnosti, což směřuje k účinné prevenci sociálně patologických jevů, ale i k celkovému rozvoji žáka.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	
Prostředky získané z doplňkové činnosti	1.328.177,- Kč
Prostředky od zřizovatele:	
Dotace poskytnutá MŠMT celkem:	20.756.384,- Kč
Dotace na dl. majetek z rozp. ÚSC	10.100.000,-Kč
Dotace na provoz z rozp. ÚSC	6.866.488,10,- Kč

Prostředky fondů stav k 31.12.2009	
Fond reprodukce	865.658,01 Kč
Fond odměn	205.617,- Kč
Fond rezervní	354.353,81 Kč
Fond FKSP	126.220,20 Kč

Neinvestiční výdaje celkem	19.853.384,-Kč
Z toho:	
Mzdové náklady	14.042.805,- Kč
OON	319.963,- Kč
odvody	5.033.152,- Kč
ONIV	457.464,- Kč

Ostatní provozní náklady celkem:	4.888.130,98,- Kč
Z toho:	
Výdaje za energie	2.262.559,22 Kč
Výdaje za ostatní materiál	700,893,76 Kč
Výdaje za služby	1.655.055,- Kč
Cestovné	100.006,- Kč
Ostatní náklady	165.617,-Kč

Doplňková činnost	
Tržby získané z doplňkové činnosti	1.328.177,- Kč
Výdaje související s doplňkovou činností	1.070.844,- Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	257.826,- Kč

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky.

Ve školním roce 2009 – 10 naše škola zorganizovala společně s 1. českým gymnáziem v Karlových Varech výměnu se střední školou z Holandska, která se realizovala v termínu 10. - 16. 10. 2009 v Holandsku a v termínu 19. 4. – 23. 4. 2010 na naší škole. Podobná výměna se uskutečňuje již několik se střední odbornou školou v Ahornbergu, které se účastní jak žáci tak samozřejmě i vyučující. Tato výměna proběhla v termínech 23. – 27. 11. 2009 v Ahornbergu a 1. – 5. 3. 2010 na naší škole.

Tradičně naši žáci realizují program „adopce na dálku“, ve kterém finančně podporují žáky v zemích „třetího světa“. Ve výše zmíněném školním roce se tomuto programu věnovaly 2 třídy s výraznou podporou svých třídních učitelek – 3. P (Mgr. Jana Haladová) a 3. BG (Mgr. Jitka Mikulová).

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali pedagogové formou on-line nebo smíšeného vzdělávání – kombinace distanční e-learningové i prezenční formy. Pět pedagogů získalo Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, čtyři pedagogové získali Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka, tři pedagogové získali Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z německého jazyka, dvanáct pedagogů získalo Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele a jeden pedagog byl proškolen do funkce školního maturitního komisaře. Probíhá školení pedagogů, aby byli oprávněni vykonávat funkce hodnotitelů a zadavatelů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školní roce 2009 – 2010 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů, přičemž šlo o projekty z **OP ŽP a OP VK**.

V létě 2009 již škola sama realizovala projekt v rámci **OP ŽP**, prioritní osa 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie s názvem „**Zateplení SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary**“, který jí byl schválen SF ŽP pod rozhodnutím č. 08009023 – SF ŽP. Po projektové a další přípravě a po schválení SF ŽP byla započata realizace formou výběrových řízení v červnu 2009 a přímá realizace prací v areálu SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary byla zahájena na základě podepsaných SOD dne 29. 7. 2009. V průběhu podzimu 2009 probíhaly ve škole pravidelné kontrolní dny (pondělí), kdy za přítomnosti TDI, zástupců zřizovatele, projektanta, zhotovitele a školy byla prováděna kontrola stavu realizace. Přes určité problémy spojené s plněním časového harmonogramu prací byly práce odevzdány ve

stanovených termínech a tak bylo umožněno čerpání prostředků z ESF na tento konkrétní projekt. Realizace projektu povede k význému zlepšení ve stavu energetického provozu všech budov školy, což umožní úsporu prostředků, které mohou být využity k dalším investicím v areálu školy (rekonstrukce sociálního zařízení školy, rekonstrukce školního hřiště apod.)

Další projekt byl připraven a vybrán na základě rozhodnutí výběrové komise a usnesení Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 254/10/08 ze dne 16. 10. 2008 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. **Grantový projekt s názvem „E – learningová podpora výuky v oboru Tělesná výchova vzdělávací oblasti Člověk a zdraví ve školním vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání** reg. č. CZ.1.07/1.1.11/01.0035 je připravován jako metodická podpora pro kvalitní výuku tělesné výchovy na gymnáziích, zejména těch se sportovním zaměřením. Výstupy tohoto projektu budou veřejně dostupné na portálu a budou je moci využívat i ostatní vyučující tělesné výchovy na jiných školách. Takováto metodická podpora by měla v široké míře přispět ke zvýšení kvalitativní úrovně výuky v oblasti tělesné výchovy, umožnit zakomponovat nejnovější a nejefektivnější trendy ve výuce. Tento projekt je realizován již druhým rokem, jsou plněny důležité identifikační faktory projektu. V dubnu 2010 projektový tým zorganizoval konferenci k projektu za účasti zástupců odborné veřejnosti z celého Karlovarského kraje, která proběhla velmi úspěšně a přispěla zároveň k celkové prezentaci projektu.

V projektu **„Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“** reg. č. CZ.1.07.1.3.11/02.0003 škola figuruje jako partner příjemce a zároveň jako zaměstnavatel účastníků kurzu. Účastí na realizaci škola přispívá k organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň zvyšuje odbornou kvalitu vlastních zaměstnanců, kteří se tohoto vzdělávání též účastní.

Projekt **„Region – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraji“** reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0036 byl zahájen až v červnu 2010, takže jeho podstatná část se bude naplňovat v následujícím školním roce 2010-11. Každopádně škola již zahájila přípravné práce, které budou spojeny s jeho realizací, tj. přípravou metodických a výukových materiálů, vybudování ekostezky či ekokoutku jako prostřeků pro zlepšení materiálních podmínek pro výuku environmentální výchovy žáků školy.

14. Přílohy