

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2010 – 2011**



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	3
3. Přehled pracovníků školy	15
4. Údaje o přijímacím řízení.....	17
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	20
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
8.1 Zájmová činnost, soutěže	21
8.2 Výstavy, přehlídky, spolupráce	21
8.3 Humanitární a společensky prospěšné akce	22
8.4 Aktivity doplňující a rozšiřující výuku	22
9. Základní údaje o hospodaření školy	24
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	25
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	25
13. Přílohy.....	26

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary
Sídlo: Lidická 40
360 21 Karlovy Vary
IZO: 600009122
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49753789
150078307
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Škola sdružuje: Střední škola (SOŠPg + G) - kapacita 570
Vyšší odborná škola – kapacita 120
Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová
Školská rada: Předseda Mgr. Věra Houdková
Členové Ing. Radim Adamec
Milana Březina
Ing. Iveta Franková
MUDr. Dagmar Fričová
Ivana Hodinová
Školská rada při VOŠ: Předseda PhDr. Ljuba Šleisová
Členové Ing. Eva Cíchová
Magdaléna Kovářová
Internet: www.pedgym-kv.cz
E-mail: info@pedgym-kv.cz
Telefon: 355 321 811
FAX: 353 234 596

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2010 - 2011 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/407 *Gymnázium - esteticko výchovné předměty*
79-41-K/413 *Gymnázium - tělesná výchova*
79-41-K/41 *Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty*
79-41-K/41 *Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu*

Střední odborná škola

78-42-M/003 *Pedagogické lyceum*
75-31-M/005 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*
75-41-M/012 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost*
75-41-M/013 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost*

Vyšší odborná škola

75-32-N/007 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oborech 79-41-K/407 Gymnázium – esteticko výchovné předměty, 79-41-K/413 Gymnázium – tělesná výchova a 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty a Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tyto obory výrazněji prohlubují zaměření na esteticko výchovné předměty nebo tělesnou výchovu a napomáhají k rozvoji individuálních schopností žáků. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy pro studium na vysokých školách – především humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření. Jmenujme např.:

- učitelství pro první stupeň základní školy na pedagogických fakultách,
- učitelství na základních a středních školách s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky,
- vysoké školy uměleckého směru,
- fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Chce-li absolvent nastoupit přímo do práce, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých volnočasových klubů apod.

Koncepce učebního plánu vychází z reálného faktu, že současní učitelé prvního stupně základní školy nebo učitelé s aprobační estetiky předmětů na vyšším stupni často postrádají v žádoucím rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti. Učební plán klade důraz na estetické předměty, na tělesnou výchovu a obecně na humanitní předměty. V přírodních a technických předmětech se předpokládá základní orientace žáků. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,

- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/005 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Celkový počet týdenních vyučovacích hodin ve všech čtyřech ročnících činí maximálně 32 vyučovacích hodin. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Výchovná a humanitární činnost

Obory vzdělání 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a připravují je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty.

Profesní zaměření jsou dvě:

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, percepce a komunikace. Osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Formují se přístupy k člověku, zejména sociálně potřebnému. Dále se teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a formami práce v nejrůznějších zařízeních sociálních služeb a sociálně výchovných zařízeních a institucích.

Absolventi tohoto oboru splňují kvalifikační požadavky zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách, pro výkon profese pracovníka v sociálních službách.

Absolvent oboru vzdělání sociálně výchovná činnost má osvojeny vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení schopností a individuálních zájmů dětí i dospělých v zařízeních sociálních služeb, uspokojování jejich potřeb i pro upevňování jejich fyzické kondice a péče o zdraví.

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplín, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření.

Součástí výuky v obou oborech vzdělání je odborná praxe v zařízeních sociálních služeb, sociálně výchovných institucích a organizacích zabezpečujících sociálně administrativní činnost.

Absolvent oboru vzdělání sociálně administrativní činnost bude vybaven vědomostmi a dovednostmi pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, bude prací s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky. Osvojí si znalosti sociálně ekonomických a společenských jevů potřebných pro chápání vývojových trendů rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi oboru 75–32–N/007 Sociální pedagogika oboru naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, práce a sociálních věcí, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou. Svojí formou se tento obor výrazně liší od ostatních oborů školy a v budoucnosti by mělo na základě smluvního vztahu dojít k propojení tohoto studijního oboru s příbuzným oborem veřejné či privátní vysoké školy. Takto by byl naplněn další cíl a to navýšení počtu terciálně vzdělávaných studentů v regionu.

79 – 41 – K/407 Gymnázium- esteticko výchovné předměty

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 – 23

Platí od šk. Roku 2006 – 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie/geologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1 – výtvarná výchova	2	2	4	3	11
hudební výchova	2	2	4	3	11
Volitelný předmět 2 – výtvarné projekty		2	2	4	8
sborový zpěv		2	2	4	8
Volitelný předmět 3 - pedagogika			2	3	5
konverzace v cizím jazyce			2	3	5
hudební výchova			2	3	5
ruský jazyk			2	3	5
Volitelný předmět 4 - psychologie				2	2
dramatická výchova				2	2
konverzace v dalším cizím jazyce				2	2
společenskovědní seminář				2	2
ekonomika				2	2
technika administrativy				2	2
<i>Celkem týdně</i>	33	33	33	33	

1. Volitelné předměty 1 a 2 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.
2. Volitelný předmět 3 si žáci volí po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 4 si žáci volí po 3. ročníku.
4. Žáci s profilujícím předmětem hudební výchova mají estetickou výchovu výtvarnou a s profilujícím předmětem výtvarná výchova mají estetickou výchovu hudební.
5. Z volitelných předmětů 2, 3 a 4 nelze konat maturitní zkoušku.

79 – 41 – K/413 Gymnázium – tělesná výchova

Denní studium absolventů základních škol.

Schválilo MŠMT dne 5. 5. 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, včetně změny z 31. 7. 2006 č. j. 18 961/2006 – 23

Platí od šk. Roku 2006 – 07 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie / geologie	2	2	3	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	2	4
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	4	5	6	6	21
Volitelný předmět 1 – teorie tělesné výchovy	-	1	1	1	3
Volitelný předmět 2 – ruský jazyk	-	-	2	3	5
pedagogika	-	-	2	3	5
konverzace v cizím jazyce	-	-	2	3	5
hudební výchova	-	-	2	3	5
výtvarná výchova	-	-	2	3	5
Volitelný předmět 3 - psychologie	-	-	-	2	2
dramatická výchova	-	-	-	2	2
konverzace v dalším cizím jazyce -	-	-	-	2	2
společenskovední seminář	-	-	-	2	2
ekonomika	-	-	-	2	2
technika administrativy	-	-	-	2	2
Celkem týdně	33	33	33	33	

1. Volitelný předmět 1 - žáci si volí před zahájením studia s ohledem na zaměření studia.
2. Volitelný předmět 2 - žáci si volí jeden předmět po 2. ročníku.
3. Volitelný předmět 3 - žáci si volí další jeden předmět po 3. ročníku.
4. Z volitelných předmětů 2 a 3 nelze konat maturitní zkoušku.

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na esteticko výchovné předměty

79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 – 10 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾		2	2	2	6
Matematika	3	4	3	2	12
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾	2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾	4	4	6	5	23
Tělesná výchova II ⁷⁾	2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova	2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova	2	3	5	5	15
výtvarná výchova	2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy		1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova			2	2	4
konverzace v cizím jazyce			2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář				2	2
historický seminář				2	2
matematický seminář				2	2
společenskovědní seminář				2	2
základy administrativy				2	2
zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999 pod č.j. 27 374/99-23 s účinností od 1.září 1999 počínaje 1. ročníkem.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
	<u>Ročníky</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>
<u>Předměty povinného základu</u>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	10
Občanská nauka		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Výpočetní technika		2	2	2	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pedagogika			2	2	4
Psychologie			2	3	5
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Dramatická výchova	2				2
Celkem	31	27	25	23	
<u>Volitelné – specializace</u>					
Hudební výchova		4	4	4	12
Výtvarná výchova		4	4	4	12
Dramatická výchova		4	4	4	12
Tělesná výchova		4	4	4	12
Humanitní studia		4	4	4	12
<u>Výběrové předměty</u>					
Konverzace v 1. cizím jazyce			2	2	4
Hudební výchova			2	2	4
Výtvarná výchova			2	2	4
Dramatická výchova			2	2	4
Speciální pedagogika				2	2
Sociální psychologie				2	2
Technika administrativy				2	2
Celkem týdně	31	31	31	31	

Poznámky:

Od 2. r. si žák povinně volí jednu z uvedených specializací.

Od 3. r. si žák volí jeden výběrový předmět, přičemž nelze volit výchovu, kterou má jako specializaci.

Od 4. r. si žák volí jeden další výběrový předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv

2 2 2 2 8

10. 10. 2011

Strana 10 z 26

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní studium absolventů základní školy

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	4	3	14
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2	2	4
Matematika	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena		2	2	2	6
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
<u>Zeměpis</u>	<u>2</u>				<u>2</u>
<i>Celkem</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>54</i>
<u>Odborné předměty</u>					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Tělesná výchova s metodikou	3	2	3	3	11
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Literární a jazykové praktikum	2	2			4
Výpočetní a didaktická technika		2			2
<u>Pedagogická praxe</u>			4	4	<u>8</u>
<i>Celkem</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>69</i>
<u>Volitelné předměty</u>					
Dramatická výchova – specializace			2	2	4
Hudební výchova – specializace			2	2	4
Tělesná výchova – specializace			2	2	4
Výtvarná výchova – specializace			2	2	4
Společenskovední seminář				1	1
Psychologický seminář				1	1
<u>Konverzace v cizím jazyce</u>				<u>1</u>	<u>1</u>
<i>Celkem</i>			2	3	5
<i>Celkem týdně</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	

Žáci si po 2. ročníku volí jednu výchovu – specializaci a po 3. ročníku další volitelný předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv	2	2	2	2	8
--------------	---	---	---	---	---

Poznámka: V 1. a 3. ročníku byl navýšen počet hodin cizího jazyka vzhledem k přípravě žáků na MZ.

75 – 41 – M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

75 – 41 – M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Denní studium absolventů základních škol

Schválilo MŠMT dne 29. února 2008 pod č.j. 3 180/2008-21

Platí od 1. 3. 2008.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	2	2			4
Zeměpis	2				2
Základy společenských věd			2	2	4
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
Biologie	3	3			6
Matematika	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
<u>Odborné předměty základní</u>					
Pedagogika a psychologie	2	2			4
Speciální pedagogika a humanitární výchova			2		2
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Sociální politika		2			2
Výpočetní a didaktická technika	2	2			4
Technika administrativy	2				2
Základy práva		2			2
Odborná praxe			3	4	7
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně výchovná činnost</u>					
Pedagogika a psychologie			2	2	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova				2	2
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			2	2	4
Pracovní praktikum			2	2	4
Základy pečovatelství			2		2
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně administrativní činnost</u>					
Účetnictví			3	3	6
Ekonomika			3	2	5
Hospodářská korespondence			3		3
Aplikovaná výpočetní technika			3	2	5
Sociální a zdravotní zabezpečení				3	3

Sociální péče			2	2
<u>Výběrové a volitelné předměty pro obě zaměření</u>				
Konverzace v cizím jazyce	3		2	5
Psychologický seminář			2	2
Společenskovední seminář			2	2
Speciálně pedagogický seminář			2	2
Hospodářská korespondence (012)	3			3
Sociální péče (012)			2	2
Aplikovaná výpočetní technika (012)			2	2
Sociální psychologie (013)	3			3
Zpracování informací (013)			2	2
<i>Celkem týdně</i>	32	32	32	32

Volba volitelných předmětů:

Po 2. r. si žák zvolí jeden předmět podle učebního plánu 3. r.

Po 3. r. si žák zvolí dva předměty podle učebního plánu 4. r.

75 – 32 – N/007 Sociální pedagogika

Tento učební plán byl schválen MŠMT ČR dne 25. 2. 2002, č. j. 13 619/2002 – 23

Studijní předměty

<u>Období</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	<u>6.</u>
<u>Společenský základ</u>						
Úvod do studia	2	-	-	-	-	-
Základy filosofie a etiky	2	2	-	-	-	-
Základy sociologie	2	2	-	-	-	-
Základy pedagogiky	2	-	-	-	-	-
Spec. Pedagogika a ped. Handicapu	2	2	-	-	-	-
Základy psychologie	2	2	-	-	-	-
Politologie	-	-	2	-	-	-
Propedeutika sociál. Lékařství	2	2	-	-	-	-
Sociální psychologie	-	-	3	-	-	-
Základy práva (I. a II.)	2	2	-	-	-	-
Sociální a hospodářská politika	-	2	2	-	-	-
Teorie a metody sociální práce	2	2	3	-	-	-
Sociální a školský management	-	2	2	-	-	-
Základy logiky a pravděpod.	2	2	-	-	-	-
Propedeutika soc. dovedností	2	2	2	-	-	-
Metody a techniky výzkumu	-	2	2	-	-	-
Základy informatiky a adm.	-	2	2	-	-	-
Cizí jazyk	2	2	2	2	2	-
Odborná praxe	-	-	6	1	1	17
Volitelné předměty	4	4	6	2	2	-
<u>Odborné bloky</u>						
Sociální antropologie	-	-	-	2	2	-
Zdraví a nemoc	-	-	-	2	3	-
Pedagogika volného času	-	-	-	2	z	-
Sociální gerontologie a andragogika	-	-	-	2	2	-
Pedagogická psychologie	-	-	-	-	2	-
Vývojová psychologie	-	-	-	2	-	-
Problémy et. a menšinových skupin	-	-	-	2	-	-
Etopedie a sociální prevence	-	-	-	-	2	-
Sociální patologie	-	-	-	2	2	-
Psychopatologie	-	-	-	2	2	-
Úvod do penologie	-	-	-	-	2	-
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	-	3
Propedeutika humánní ekologie	-	-	-	-	-	2
Teorie a metody soc. ped. Práce	-	-	-	4	-	-
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	-	2
Diplomový seminář	-	-	-	-	1	1
<u>Výběrové předměty</u>	-	-	-	4	4	4
Celkem hodin	29	31	32	29	29	29

3. Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	46
Z toho: kvalifikovaní	42
nekvalifikovaní	3
důchodci	6
Počet externích učitelů:	5
Z toho kvalifikovaní:	5

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0 – 9 let	7
10 – 21 let	12
nad 21 let	27

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	32 učitelů
Odborné předměty	14 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PAP, PSY, VSP, VESP, PES,	27
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	28
Pavel Bráborec, Ing.	VŠSE Plzeň, PF UK Praha	VMTV	Externí učitel
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, VZIA, TEA, HUV	27
Jaroslava Dražanová, Mgr.	FF UJEP Brno	CJL, DEJ, LJP	36
Lada Duspivová	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	22
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT	22
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, VYP, SVV, VVM, VVS,	27
Drahomíra Hámová, Mgr.	PF UK Praha, FF UK Praha	HUV, HHN	44
Irena Hegedušová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	22
Hana Hnilíčková, MgA.	AMU Praha	SDV, VPSD, OSV, DRV	26
Jana Homolová, Bc.	UJAK Praha	ZAN, SGA	Externí učitel
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VZP, VTE, TVM, VZPO	27
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	VPSL, VTMS, VUDS, VSOS, VFUN, VSHP, SOP	26
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	2
Pavel Torma Jalůvka		VPPR	Externí učitel
Dagmar Jančárková, Mgr.	FŽ UK Praha	ANJ	1
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	20
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ, VZLP	27

Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, SHV, HHN, RUJ, SBV	22
Veronika Kapsová		CJL, ANJ, KOA	11
Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT, VZIA	28
Šárka Kozlová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	VNEJ, KON, NEJ	5
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	17
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL, VANG, VKOA	13
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	5
Libor Mikule, Mgr.	PF ZČU Plzeň	FYZ, IVT, VYT	20
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ	21
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	15
Simona Panajotovová, Mgr.	PF UK Praha	BIO	1
František Pavlásek, Ing. Bc.	VA Brno, PF ZČU Plzeň	VSPA, VUPE	Externí učitel
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	23
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	20
Karel Polanský	PF ZČU Plzeň	OSV	2
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	20
Helga Röckertová	SEŠ Karlovy Vary	NEJ	22
Přemysl Říha, Mgr.	MFF UK Praha, PF ZČU Plzeň	ANJ, VANG, KOA	19
Blanka Silvanová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	NEJ, VNEJ	39
Miroslav Šiřínek, Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	28
Jaroslava Spěváková, PhDr.	PF UK Praha, FF UK Praha	PED, PEP,	38
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BIH	26
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT, CHE	17
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	17
Veronika Šimová, Bc..	FTVS UK Praha	VZFY	Externí učitel
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	VZPE, VZPS, PED, VSPE, VPVC, VSGA, PSY, SPS	25
Hana Šmídová	MFF UK Praha	MAT, FYZ	37
Milada Štiková	PF UK Praha, FF MU Brno	DRV, ODV, DVS, PEP	40
Jiří Štrunc, Mgr.	VŠP Praha	HHN, SBZ, HVM	54
František Tumpach, ak. malíř	VŠVU Sofie	VYV, VVM, ESV, VYP, SVV	34
Jiří Vrzal, PaedDr.	VPŠ Plzeň	FYZ, VDT	51
Veronika Wimmerová, Mgr.	MU Brno	PEP, VDIS, VZGR, VZAN	3

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/003 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka (Scio testů) a znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

U studijního oboru Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu se konala ještě přijímací zkouška z tělesné zdatnosti, a u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z tělesné zdatnosti a hudebních dovedností. U studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. U studijních oborů Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení od lékaře o způsobilosti studovat zvolený obor.

Kritéria přijímacího řízení byla stejná pro obě kola.

První kolo přijímacího řízení: 26. 4., 27. 4., 28. 4. 2011, přihlášeno bylo celkem 341 uchazečů

Druhé kolo přijímacího řízení: 10. 6. 2011, přihlášeno bylo celkem 31 uchazečů

Náhradní termín: 19. 5. 2011 a 17. 6. 2011.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	55	115	72	99
Přijetí	30	30	30	30
Přijetí na odvolání	7	8	9	9
Odevzdali zápisový lístek	26	26	30	21
Stáhli zápisový lístek	6	5	0	1

Druhé kolo přijímacího řízení

	Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	4	12	-	15
Přijetí	4	7	-	10
Přijetí na odvolání	0	2	-	2
Odevzdali zápisový lístek	3	7	-	10
Stáhli zápisový lístek	0	0	-	-

5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku byl 2,51, ve 2. pololetí 2,53. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 23 žáků, ve 2. pololetí 20 žáků. V 1. pololetí neprospělo 75 žáků, ve 2. pololetí 32 žáků. Ani v jednom z ukazatelů nedošlo k významným změnám oproti předešlým rokům. Počet žáků s vyznamenáním, neprospěchem i průměrný prospěch je srovnatelný s předešlým školním rokem. Všechny tyto ukazatele se udržely na úrovni předešlých školních let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 39 085 hodin, z toho na žáka připadlo 79,28 hodiny. Ve 2. pololetí došlo k mírnému navýšení absence na 40 595 hodin, z toho na žáka připadlo 82,51 hodiny.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 113 žáků 4. ročníků. Z toho 14 žáků prospělo s vyznamenáním, 95 prospělo, 4 žáci neprospěli z jednoho předmětu.

Kvalifikaci učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 5 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Kvalifikaci vychovatelky školní družiny formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnila 1 absolventka vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru učitelství pro mateřské školy.

K absolutoriu přistoupily 4 studentky ze 7. S vyznamenáním absolvovala 1 studentka, 3 studentky prospěly.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **14. Příloha**

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2010 - 2011 bylo výchovné poradenství realizováno dle plánu na tento školní rok.

Činnost výchovného poradce byla v letošním školním roce zaměřena především na tyto úkoly:

1. Preventivní práce s žáky prvních ročníků.
2. Depistáž žáků s výukovými obtížemi, neprospívajících a žáků s problémy v chování.
3. Spolupráci výchovného poradce s rodiči a kolegy.

Bylo zrealizováno:

<u>Individuálních případů</u>	36	
Z toho:	3	případ přes schránku důvěry
	16	případů přes internetové poradenství
	17	případů osobní konzultací
<u>Kolektivních případů</u>	2	
<u>Konzultace pedagogů</u>	17	
<u>Konzultace rodičů</u>	13	
<u>Konzultace bývalých absolventů</u>	2	

Do péče odborných institucí byli předáni 4 žáci.

Úspěšně vyřešeno na půdě školy bylo 78% případů, ostatní řeší další instituce, některé případy trvají.

Realizace:

Kromě poradenství bylo žákům 4. ročníků nabídnuto konzultační odpoledne pro další profesní orientaci. Této služby využil 21 žák.

Problémy:

Jako problém se jeví kontaktování zodpovědných odborníků, kteří jsou ochotni případ převzít. Z technických důvodů se stále nepodařilo prezentovat VP na webových stránkách školy (rozdělení VP do sekcí).

Práce výchovného poradce byla omezena časově (opakující se problém, kdy žák přijde s problémem a vzhledem k tomu, že začíná hodina, musí být poradenství přerušeno – zpětně se nekontaktoval 1 žák). Ve všech případech byly využity prostory místnosti č. 322, které poskytly klidné, nerušené prostředí. Pro další období je nutné dovybavit prostory vhodným koutem pro sezení i většího množství lidí (rodiče, žák, TU, VP, PP a další).

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2010 – 2011 vycházela činnost primárního preventisty z primárního programu školy a byla aktualizována o konkrétní aktivity:

- individuální konzultace s žáky, rodiči a pedagogickými pracovníky, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech či jiného pracoviště
- září: příprava a organizační zajištění intervenčního vrstevnického programu pro 3. BG (spolupráce s PPP K. V. – pí. Mgr. Fialovou a TU – p. Jurněčkou)
- září – duben: besedy spojené s preventivními programy ve spolupráci s MP – K.V. pro 1. až 4. ročníky, 2. r. VOŠ

- únor: účast v kampani – Labestra 2011 (zjišťování informovanosti veřejnosti v oblasti reprodukčního zdraví) – 30 žáků, 1. – 3. r.
- duben: schůzka preventistů v PPP v K. V. – org. Mgr. M. Fialová

Plnění úkolů:

- navázání spolupráce s TU 1. ročníků a nabídka pomoci
- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s VP a ostatními pedagogy
- aktualizování informací o výše uvedené problematice na nástěnce ve 3. p.
- úprava informační nástěnky MP – K. V. – přízemí školy
- průběžné využívání DVD a CD k protidrogové problematice v různých vyučovacích předmětech
- poskytování průběžných poradenských služeb.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Školení Didaktická technika DVPP-KV-DT7
9	Školení ke státní maturitě pro PUP
9	Školení ke státní maturitě (zadavatelé a hodnotitelé)
2	Školení ke státní maturitě (komisař)
2	Biologie obojživelníků a plazů
1	Environmentální výchova- koordinátor
1	7x o alergii a astmatu pro školu
1	Didaktická technika ve výuce ZSV
1	Vzdělávání PP v problematice udržitelného rozvoje EURION a.s.
1	Didaktická technika
1	ICT ve výuce matematiky
2	Relaxační cvičení ve zdravotně tělovýchovné praxi

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	SGUN: Konverzace v NJ, Praha
2	KLETT: Direkt – seminář k učebnici, Karlovy Vary
1	Zelený kompas – konference v Chebu (Fr)
1	Seminář KK – Rizikové užívání internetu a simulace sociální reality v rámci počítačových her
1	1. KRAJSKÁ KONFERENCE v Sokolově – Prevence kriminality a rizikového chování dětí a mládeže
1	Metodologický seminář pro učitele – 7x o alergii a astmatu
12	Školení předsedů MK - Sokolov
1	Dřevařský kurz – květen 2011, Mariánská
1	Výstava karlovarských výtvarníků v Baden-Badenu- aktivní účast
1	Výstava v Městské galerii K.Vary- aktivní účast

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
	Olympiáda z českého jazyka	2 postup do okresního kola
	Třídní a školní kolo v recitaci	
68	Návštěva partnerské školy z Bayreuthu – prezentace naší školy (50 něm. studentů, 18 studentů naší školy)	
5	Školní kolo biologické olympiády	
5	Krajské kolo biologické olympiády	Kat.A-12.mís,kat.B-13.mís
3	Republikové kolo dějepisné soutěže	
23	Školní kolo dějepisné olympiády	
32	Školní kolo - Poema 2010, umělecký přednes	
3	Celostátní kolo – Poema 2010, umělecký přednes	
10	Den otevřených dveří, listopad 2010, dram.t.výchova	
10	Den otevřených dveří, leden 2011, dram.t.výchova	
3	Oblastní přehlídka divadel poezie, Klatovy,div.studio	Postup do celostátního kola
3	Oblastní přehlídka experiment.divadel, Plasy, div.studio	Postup do celostátního kola
1	Oblastní přehlídka recitátorů, Klatovy,umělec. přednes	Postup do celostátního kola
3	Šrámkův Písek, celost. přehl. experiment. divadel	
3	Wolkrův Prostějov, celost. přehl. divadelní poezie	
1	Wolkrův Prostějov, celost. přehl. recitátorů	
12	Školní matiné, divadelní studio	
	16. ročník Středoškolské sportovní olympiády (disciplíny- např. fotbal, atletika, basketbal, sálový fotbal, florbal, stolní tenis, silový víceboj, aj.	Dívky 1. místo Chlapci 2. místo
20	Juniorský maratón	17. místo

8.2 Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
15	Hudebně dramatické pásmo „Pocta Šlezingerovi“- projekt 4.BG
32	Výstava z poezie pro děti
1	Světový den divadla pro děti a mládež, Divadlo v Celetné Praha, „Sestra“
3	Hviezdoslavův Kubín, celost. přehlídka divadel poezie- Slovensko, „Já, Holden“
1	Přehlídka amatérského divadla v Činoherním klubu Praha, „Sestra“
3	Malá inventura Plzeň, přehlídka divadel, „Pozdravuj všechny doma...“
	Výstavy v Minigalerii během celého roku podle harmonogramu výstav

8.3 Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
7	Mezinárodní oslavy dvoušedesátého výročí narození Jana Nepomuka Neumanna, Prachatice, divadelní představení „Daleká pout“
6	Den památky obětí komunismu, divadelní představení
30	Kampaň LABESTRA 2011
27	Charita – Mezinárodní adopce chlapce z Keni (4.P)
30	Humanitární sbírka Světluška
20	Humanitární sbírka Bílá pastelka
20	Humanitární sbírka Tříkrálová sbírka
20	Humanitární sbírka Květinový den
10	Humanitární sbírka Život dětem
10	Sportovní olympiáda MŠ
20	Bruslička- bruslení s dětmi MŠ
10	Olympiáda- sportovní den klientů z DZp Mariánská, Radošov, Rudná
8	Den pro sociální služby

8.4 Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
200	Účast žáků na koncertech KSO
140	Exkurze do Krajské knihovny ve Dvorech a do její pobočky v Drahovicích
30	Beseda: Nakladatelství a vydavatelství knih pro děti
32	Žakovský projekt pro děti MŠ
	Představení Divadla Dagmar: Mezi dvojím zasyčením kosy, V poli noho bylin stojí, V čase stmívání
30	Představení D3: Komunismus
500	Filmová představení: Největší z Čechů, Habermannův mlýn, Občanský průkaz, Pouta, Lepší svět
250	Koncerty v Divadle Husovka: Jan Burian, Jiří Dědeček
100	Exkurze do Památníku Vojna/muzea třetího odboje a bývalého TNP u Příbrami
45	Muzeum Hygieny, Drážďany
42	Město Bamberg – vánoční trhy a prohlídka města
50	Exkurze S00S, Velká Amerika, motýlí farma
50	Příprava žáků k MZ
32	7x o alergii a astmatu pro školu
43	Exkurze do Terezína
27	Výstava Anna Franková a přednáška o holocaustu
52	Historicko poznávací zájezd do Francie
45	Exkurze do Parlamentu ČR
22	Exkurze na zámek Kynžvart
26	Exkurze „Historie KV, slavní návštěvníci, architektura“
32	Krajské muzeum KV
	Akce Člověk v tísní v Den památky obětí komunistického režimu v Praze
3	Dramatická výchova ve škole – týdenní dílny DRV Jičín

1	Mladá scéna – dílna pohybové výchovy při celost. přehlídce studentského divadla
16	Exkurze – psychiatrické oddělení a stacionář
22	Příprava a organizační zajištění intervenčního vrstevnického programu ve spolupráci s PPP K. Vary (Mgr. Fialová)
15	Přednáška – Děti předškolního věku (Mgr. Bělohávková – PPP K. Vary)
40	Exkurze Praha – Jedličkův ústav + Speciální školy J. Ježka
15	„Maturitní cvičení“
25	„Poznej K. Vary s MP“
8	Přednáška „Waldorfská pedagogika“
31	Matematický klokan 2011
1. – 4. ročníky	Besedy s MP – preventivní akce
50	Exkurze Praha- Jiřský klášter, Sovovy mlýny
11	Exkurze Praha- veletržní palác
26	Workshop v Galerii umění KV- Z. Sýkora 2x
12	Výtvarný kurz v Českém ráji
15	Zážitková dílna- 60. a 70. léta v českém umění
55	Exkurze zámek Chýše
45	Exkurze Praha- Hradčany
15	Galerie umění „Nebojme se umění“
13	Exkurze zámek Bečov nad Teplou
38	Internetová výuka k maturitní zkoušce, Galerie umění
14	Přednáška v Muzeu KV „ Svátky a obyčeje v západních Čechách“

9. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy	
Prostředky získané z doplňkové činnosti	1.266.667,- Kč
Prostředky od zřizovatele:	
Dotace poskytnutá MŠMT celkem:	19.718.639,- Kč
Dotace na provoz z rozp. ÚSC	5.693.380,48 Kč

Prostředky fondů stav k 31.12.2010	
Fond reprodukce	693.268,38 Kč
Fond odměn	235.798,- Kč
Fond rezervní	104.705,71 Kč
Fond FKSP	68.334,20 Kč

Neinvestiční výdaje celkem	19.698.371,-Kč
Z toho:	
Mzdové náklady	14.691.211,- Kč
OON	768.170,- Kč
odvody	5.465.160,- Kč
ONIV	257.459,- Kč

Ostatní provozní náklady celkem:	7.331.046,88 Kč
Z toho:	
Výdaje za energie	1.953.576,47 Kč
Výdaje za ostatní materiál	1.457.052,39 Kč
Výdaje za služby	1.390.501,41 Kč
Cestovné	70.191,- Kč
Ostatní náklady	2.459.725,61-Kč

Doplňková činnost	
Tržby získané z doplňkové činnosti	1.266.667,- Kč
Výdaje související s doplňkovou činností	969.678,- Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	296.989,- Kč

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky.

V dubnu 2011 naše škola zorganizovala návštěvu 50 žáků z partnerské školy v Bayreuthu.

Tradičně naši žáci realizují program „adopce na dálku“, ve kterém finančně podporují žáky v zemích „třetího světa“. Ve výše zmíněném školním roce se tomuto programu věnovaly 2 třídy s výraznou podporou svých třídních učitelek – 4. P (Mgr. Jana Haladová) a 4. BG (Mgr. Jitka Mikulová). Po ukončení studia žáků 4. ročníků pokračují v tomto projektu žáci 1.H (PaedDr. Blanka Andrová) a 1.P (Mgr. Lenka Rohlová)

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali pedagogové formou on-line nebo smíšeného vzdělávání – kombinace distanční e-learningové i prezenční formy. Pět pedagogů získalo Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, čtyři pedagogové získali Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka, tři pedagogové získali Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné společné části maturitní zkoušky z německého jazyka, dvanáct pedagogů získalo Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele a jeden pedagog byl proškolen do funkce školního maturitního komisaře. Probíhá školení pedagogů, aby byli oprávněni vykonávat funkce hodnotitelů a zadavatelů pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2010 – 2011 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů, přičemž šlo o projekty z **OP ŽP a OP VK**.

V letech 2010 - 2011 škola pokračovala v realizaci projektu v rámci **OP ŽP**, prioritní osa 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie s názvem „**Zateplení SOŠ pedagogické, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary**“, který ji byl schválen SF ŽP pod rozhodnutím č. 08009023 – SF ŽP. Po doložení veškeré potřebné dokumentace ve fyzické i elektronické podobě (aplikace BENE-FILL) je projekt připraven k finálnímu ukončení. O kvalitě jeho realizace vypovídá auditní zpráva z auditu MŽP, který proběhl v květnu 2011.

Další projekt byl připraven a vybrán na základě rozhodnutí výběrové komise a usnesení Zastupitelstva Karlovarského kraje č. ZK 254/10/08 ze dne 16. 10. 2008 v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. **Grantový projekt s názvem „E – learningová podpora výuky v oboru Tělesná výchova vzdělávací oblasti Člověk a**

zdraví ve školním vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání reg. č. CZ.1.07/1.1.11/01.0035 byl připravován jako metodická podpora pro kvalitní výuku tělesné výchovy na gymnáziích, zejména těch se sportovním zaměřením. Výstupy tohoto projektu byly prezentovány veřejně na konferencích v květnu a v červnu 2011. V rámci těchto konferencí proběhlo i veřejné připomínkování projektu a projekt byl ukončen k 30. 6. 2011. Administrace projektu bude ještě následně probíhat v 2. polovině 2011.

V projektu **„Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech“** reg. č. CZ.1.07.1.3.11/02.0003 škola figuruje jako partner příjemce a zároveň jako zaměstnavatel účastníků kurzu. Účástí na realizaci škola přispívá k organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň zvyšuje odbornou kvalitu vlastních zaměstnanců, kteří se tohoto vzdělávání též účastní.

Projekt **„Region – Program environmentální výchovy v Ústeckém a Karlovarském kraj“** reg. č. CZ.1.07/1.1.00/08.0036 byl zahájen až v červnu 2010, takže jeho podstatná část se naplňovala ve školním roce 2010 - 11. Škola provedla práce, které byly spojeny s jeho realizací, tj. přípravou metodických a výukových materiálů, vybudování ekostezky či ekokoutku jako prostředků pro zlepšení materiálních podmínek pro výuku environmentální výchovy žáků školy.

Projekt **„Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách“** reg. č. CZ. 1.07/1.100/08.00.80 byl spuštěn ve spolupráci se zřizovatelem také ve školním roce 2010 – 2011 a jeho prioritním cílem je tvorba řízené dokumentace uvnitř školy.

13. Přílohy