

Střední odborná škola pedagogická,
gymnázium a VOŠ



K a r l o v y V a r y

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2012 – 2013**



Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled oborů vzdělání	3
3.	Přehled pracovníků školy	19
4.	Údaje o přijímacím řízení	21
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria	22
6.	Údaje o výchovném poradenství.....	24
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	25
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	30
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	31
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
14.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
15.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	32
16.	Přílohy	32

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola pedagogická, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary
Sídlo: Lidická 40
360 21 Karlovy Vary
IZO: 600009122
150078307
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 49753789
Zřizovatel: Karlovarský kraj
Škola sdružuje: Střední škola (SOŠPg + G) - kapacita 570 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů
Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová
Školská rada: Předseda Ivana Jurnečková
Členové Ing. Radim Adamec
Ing. Pavel Kubeček
Ing. Iveta Franková
Mgr. Drahuše Bokotová
Mgr. Věra Houdková
Internet: www.pedgym-kv.cz
E-mail: info@pedgym-kv.cz
Telefon: 355 321 811
FAX: 353 234 596

2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2012 - 2013 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 *Gymnázium*

Střední odborná škola

78-42-M/003 *Pedagogické lyceum*

78-42-M/03 *Pedagogické lyceum*

75-31-M/005 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-31-M/01 *Předškolní a mimoškolní pedagogika*

75-41-M/012 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost*

75-41-M/013 *Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost*

75-41-M/01 *Sociální činnost*

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2012-2013 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na estetickovýchovné předměty a na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy pro studium na vysokých školách, především humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření. Jmenujme např. učitelství pro první stupeň na pedagogických fakultách, učitelství pro 2. a 3. stupeň s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky, vysoké školy uměleckého směru, fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Chce-li absolvent nastoupit přímo do práce, může pracovat jako kulturní pracovník, pracovník cestovních kanceláří a agentur, pracovník různých volnočasových klubů apod.

Koncepce učebního plánu vychází z reálného faktu, že současní učitelé prvního stupně základní školy nebo učitelé s aprobačními estetických předmětů na vyšším stupni často postrádají v žádoucím rozsahu aktivní dovednosti, kterými by pomáhali formovat tvořivost, citovou a mravní stránku osobnosti dítěte i rozvíjet v maximální míře jeho specifické vlohy a schopnosti. Učební plán klade důraz na estetické předměty, na tělesnou výchovu a obecně na humanitní předměty. V přírodních a technických předmětech se předpokládá základní orientace žáků. Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/003, 78-42-M/003 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny nebo tělesnou výchovu. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro 1. stupeň, učitelství pro 2. a 3. stupeň s aprobačními předměty výtvarná, hudební, tělesná výchova, pedagogika, psychologie, cizí jazyky, či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. mohou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,

- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/005 a 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje silící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnosti objemné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

Studijní obor je realizován v denní i dálkové formě. V dálkové formě je délka vzdělávání 5 let.

Výchovná a humanitární činnost

Obory vzdělání 75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost a 75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost poskytují žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a připravují je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností všude tam, kde je předmětem pracovního působení člověk a uspokojování jeho potřeb.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty.

Profesní zaměření jsou dvě:

75-41-M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost

Žáci si prohlubují poznatky i dovednosti sociální interakce, percepce a komunikace. Osvojují si metody moderního řízení týmové práce a sociální spolupráce. Formují se přístupy k člověku, zejména sociálně potřebnému. Dále se teoreticky i prakticky seznamují se strukturou a formami práce v nejrůznějších zařízeních sociálních služeb a sociálně výchovných zařízeních a institucích.

Absolventi tohoto oboru splňují kvalifikační požadavky zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách, pro výkon profese pracovníka v sociálních službách.

Absolvent oboru vzdělání sociálně výchovná činnost má osvojeny vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení schopností a individuálních zájmů dětí i dospělých v zařízeních sociálních služeb, uspokojování jejich potřeb i pro upevňování jejich fyzické kondice a péče o zdraví.

75-41-M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost

Žáci se učí pracovat s moderní kancelářskou technikou, získávají základní poznatky a dovednosti z ekonomiky a dalších souvisejících disciplín, osvojují si teoreticky i prakticky základy finančního plánování a hospodaření.

Součástí výuky v obou oborech vzdělání je odborná praxe v zařízeních sociálních služeb, sociálně výchovných institucích a organizacích zabezpečujících sociálně administrativní činnost.

Absolvent oboru vzdělání sociálně administrativní činnost bude vybaven vědomostmi a dovednostmi pro činnost administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, bude práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky. Osvojí si znalosti sociálně ekonomických a společenských jevů potřebných pro chápání vývojových trendů rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost je koncipován jako transformovaný obor Výchovná a humanitární činnost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Připravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření.

VOS – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, práce a sociálních věcí, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou. Svoji formou se tento obor výrazně liší od ostatních oborů školy a v budoucnosti by mělo na základě smluvního vztahu dojít k propojení tohoto studijního oboru s příbuzným oborem veřejné či privátní vysoké školy. Takto by byl naplněn další cíl a to navýšení počtu terciálně vzdělávaných studentů v regionu.

Ve školním roce 2012/2013 byl tento program realizován pouze v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 – 10 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 ^{5a)}		4	4	3	4	15
Cizí jazyk 2 ^{5b)}		3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	2	8
Dějepis		2	2	2		6
Zeměpis ⁶⁾			2	2	2	6
Matematika		3	4	3	2	12
Fyzika		2	2	2		6
Chemie		2	2	2		6
Biologie		2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika		2			2	4
Estetická výchova ⁴⁾		2	2			4
Tělesná výchova I ⁷⁾		4	4	6	5	23
Tělesná výchova II ⁷⁾		2	2	2	2	8
Osobnostní a sociální výchova		2				2
Volitelný předmět 1 – hudební výchova		2	3	5	5	15
výtvarná výchova		2	3	5	5	15
teorie tělesné výchovy			1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – dramatická výchova				2	2	4
konverzace v cizím jazyce				2	2	4
Volitelný předmět 3 - biologický seminář					2	2
historický seminář					2	2
matematický seminář					2	2
společenskovědní seminář					2	2
základy administrativy					2	2
zeměpisný seminář					2	2
Celkem týdně		34	33	33	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacího předmětu Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/003 Pedagogické lyceum**Denní studium absolventů základní školy**

Schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1999 pod č.j. 27 374/99-23 s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<u>Předměty povinného základu</u>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2	2	2	3	3	10
Občanská nauka		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2			4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Výpočetní technika		2	2	2	6
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pedagogika			2	2	4
Psychologie			2	3	5
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Dramatická výchova	2				2
Celkem	31	27	25	23	
<u>Volitelné – specializace</u>					
Hudební výchova		4	4	4	12
Výtvarná výchova		4	4	4	12
Dramatická výchova		4	4	4	12
Tělesná výchova		4	4	4	12
Humanitní studia		4	4	4	12
<u>Výběrové předměty</u>					
Konverzace v 1. cizím jazyce			2	2	4
Hudební výchova			2	2	4
Výtvarná výchova			2	2	4
Dramatická výchova			2	2	4
Speciální pedagogika				2	2
Sociální psychologie				2	2
Technika administrativy				2	2
Celkem týdně	31	31	31	31	

Poznámky:

Od 2. r. si žák povinně volí jednu z uvedených specializací.

Od 3. r. si žák volí jeden výběrový předmět, přičemž nelze volit výchovu, kterou má jako specializaci.

Od 4. r. si žák volí jeden další výběrový předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv 2 2 2 2 8

30.9.2013

Strana 9 z 32

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol
Platí od školního roku 2011 - 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	3		5
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum			2			2
Didaktika poznávacích a praktických činností				2		2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
Specializace ²⁾	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Biologický seminář				2	2
	Historický seminář				2	2
	Matematický seminář				2	2
	Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně		34	35	35	32	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika**Denní studium absolventů základní školy**

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u> <u>Ročníky</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	4	3	4	3	14
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka			2	2	4
Matematika	2	2	2	2	8
Biologie a hygiena		2	2	2	6
Fyzika	2				2
Chemie		2			2
<u>Zeměpis</u>	<u>2</u>				<u>2</u>
<u>Celkem</u>	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>13</u>	<u>12</u>	<u>54</u>
<u>Odborné předměty</u>					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2	8
Tělesná výchova s metodikou	3	2	3	3	11
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Literární a jazykové praktikum	2	2			4
Výpočetní a didaktická technika		2			2
<u>Pedagogická praxe</u>			4	4	<u>8</u>
<u>Celkem</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	<u>69</u>
<u>Volitelné předměty</u>					
Dramatická výchova – specializace			2	2	4
Hudební výchova – specializace			2	2	4
Tělesná výchova – specializace			2	2	4
Výtvarná výchova – specializace			2	2	4
Společenskovední seminář				1	1
Psychologický seminář				1	1
<u>Konverzace v cizím jazyce</u>				<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Celkem</u>			2	3	<u>5</u>
Celkem týdně	32	32	32	32	

Žáci si po 2. ročníku volí jednu výchovu – specializaci a po 3. ročníku další volitelný předmět.

Nepovinné vyučovací předměty

Sborový zpěv	2	2	2	2	8
--------------	---	---	---	---	---

Poznámka: V 1. a 3. ročníku byl navýšen počet hodin cizího jazyka vzhledem k přípravě žáků na MZ.

75-31-M/005 Předškolní a mimoškolní pedagogika**Dálková forma studia absolventů základní školy**

Schválilo MŠMT ČR dne 24. února 1998 pod č.j. 13 727/98-23/231 s účinností od 1. září 1998 počínaje 1. ročníkem.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u> <u>Ročníky</u>	<u>Počet konzultačních hodin v roce</u>					<u>celkem</u>
	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>5.</u>	
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura	24	24	24	24	24	120
Cizí jazyk	24	24	24	24	31	127
Dějepis		15	15			30
Občanská nauka			15	15		30
Matematika	14	14	14	14	14	70
Biologie a hygiena	16	17	17			50
Fyzika	15					15
Chemie	15					15
<u>Zeměpis</u>		15				15
<u>Celkem</u>	<u>108</u>	<u>109</u>	<u>109</u>	<u>77</u>	<u>69</u>	<u>472</u>
<u>Odborné předměty</u>						
Pedagogika	14	14	14	14	14	70
Psychologie	14	14	14	14	14	70
Hudební výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Výtvarná výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Tělesná výchova s metodikou	16	16	16	16	16	80
Hra na hudební nástroj	10	10	10	10	10	50
Osobnostní a dramatická výchova	10	10				20
Literární a jazykové praktikum			5	5		10
Výpočetní a didaktická technika		10				10
<u>Pedagogická praxe</u>				20	30	50
<u>Celkem</u>	<u>96</u>	<u>106</u>	<u>91</u>	<u>106</u>	<u>101</u>	<u>500</u>
<u>Volitelné předměty</u>						
Hudební výchova – specializace				20	30	50
Tělesná výchova – specializace				20	30	50
<u>Výtvarná výchova – specializace</u>				20	30	50
<u>Celkem</u>				20	30	50
<i>Celkem týdně</i>	<i>204</i>	<i>215</i>	<i>200</i>	<i>203</i>	<i>200</i>	

Žáci si po 3. ročníku volí jednu výchovu – specializaci.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesní dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75 – 41 – M/012 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost**75 – 41 – M/013 Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost****Denní studium absolventů základních škol**

Schválilo MŠMT dne 29. února 2008 pod č.j. 3 180/2008-21

Platí od 1. 3. 2008.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>					
	<u>Ročníky</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
<u>Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk		3	3	3	3	12
Dějepis		2	2			4
Zeměpis		2				2
Základy společenských věd				2	2	4
Fyzika		2				2
Chemie			2			2
Biologie		3	3			6
Matematika		2	2	2	2	8
Tělesná výchova		3	3	2	2	10
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
<u>Odborné předměty základní</u>						
Pedagogika a psychologie		2	2			4
Speciální pedagogika a humanitární výchova				2		2
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Sociální politika			2			2
Výpočetní a didaktická technika		2	2			4
Technika administrativy		2				2
Základy práva			2			2
Odborná praxe				3	4	7
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně výchovná činnost</u>						
Pedagogika a psychologie				2	2	4
Speciální pedagogika a humanitární výchova					2	2
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				2	2	4
Pracovní praktikum				2	2	4
Základy pečovatelství				2		2
<u>Odborné předměty profilující pro obor vzdělání sociálně administrativní činnost</u>						
Účetnictví				3	3	6
Ekonomika				3	2	5
Hospodářská korespondence				3		3
Aplikovaná výpočetní technika				3	2	5
Sociální a zdravotní zabezpečení					3	3
Sociální péče					2	2

Výběrové a volitelné předměty pro obě zaměření

Konverzace v cizím jazyce	3	2	5
Psychologický seminář		2	2
Společenskovední seminář		2	2
Speciálně pedagogický seminář		2	2
Hospodářská korespondence (012)	3		3
Sociální péče (012)		2	2
Aplikovaná výpočetní technika (012)		2	2
Sociální psychologie (013)	3		3
Zpracování informací (013)		2	2
<i>Celkem týdně</i>	32	32	32

Volba volitelných předmětů:

Po 2. r. si žák zvolí jeden předmět podle učebního plánu 3. r.

Po 3. r. si žák zvolí dva předměty podle učebního plánu 4. r.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

UČEBNÍ PLÁN							
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	Sociální pedagogika						Dálková
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem konzultací/ *hodin
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	
Počet výukových týdnů ve škole	15	16	16	16	15	14	
Celkový počet hodin v období	111	109	109	111	111	90	
<i>Povinné moduly:</i>							
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ)	12 Z	12 KZ	10 Z	10 KZ	10 Z	10 ZK	64
Kultura jazykového projevu	10 ZK	-	-	-	-	-	10
Základy sociologie	7 Z	3 Z	-	-	-	-	10
Základy práva	10 Z	8 Z	7 ZK	-	-	-	25
Informatika a základy administrativy	7 Z	7 Z	-	-	-	-	14
Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností	10 Z	8 Z	8 Z	-	-	-	26
Pedagogika ¹⁾	10 Z	10 ZK	20 ZK	7 ZK	7 ZK	7 Z	61
Psychologie ²⁾	13 Z	20 ZK	7 Z	13 ZK	7 Z	7 Z	67
Metody sociálně pedagogické práce	-	-	7 Z	7 Z	-	-	14
Sociální management	-	-	-	7 ZK	-	-	7
Teorie a metody sociální práce	10 Z	10 Z	9 ZK	-	-	-	29
Sociální a hospodářská politika	10 Z	7 ZK	-	-	-	-	17
Sociální patologie a sociální prevence	-	-	-	6 Z	6 ZK	-	12
Problematika etnických a menšinových skupin	-	-	-	6 Z	7 ZK	-	13
Sociální gerontologie	-	-	-	6 Z	-	-	6
Právo sociálního zabezpečení	-	-	-	-	7 Z	7 ZK	14
Veřejná správa a správní právo	-	-	-	-	8 Z	-	8
Seminář k absolventské práci	-	-	-	3 Z	3 Z	-	6
Supervizní seminář	-	3 Z	3 Z	3 Z	3 Z	7 Z	19
Odborná praxe průběžná	12 Z	14 Z	24 Z	29 Z	39 Z	52 Z	170*

<i>Povinně volitelné moduly:</i>							
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>	-	7Z	-	-	-	-	
Biologie člověka	-	7 Z	-	-	-	-	7
Propedeutika sociálního lékařství	-	7 Z	-	-	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>	-	-	14 Z	14 Z	-	-	
Fundraising	-	-	7 Z	-	-	-	7
Metody a techniky sociálního výzkumu	-	-	7 Z	-	-	-	7
Zdraví a nemoc	-	-	7 Z	-	-	-	7
Sociální služby	-	-	-	7 Z	-	-	7
Projekty prevence	-	-	-	7 Z	-	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	7 Z	-	-	7
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>	-	-	-	-	14 Z	-	
Úvod do penologie	-	-	-	-	7 Z	-	7
Konverzace v cizím jazyce	-	-	-	-	7 Z	-	7
Orientace ve světě práce	-	-	-	-	7 Z	-	7
<i>Celkem</i>	111	109	109	111	111	90	641

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Sociální pedagogika	10 Z	10 ZK	-	-	-	-	20
Speciální pedagogika	-	-	10 ZK	-	-	-	10
Andragogika	-	-	10 Z	7 ZK	-	-	17
Pedagogika volného času	-	-	-	-	7 ZK	-	7
Zážitková pedagogika	-	-	-	-	-	7 Z	7

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Psychologie I.	13 Z	10 ZK	-	-	-	-	23
Psychologie osobnosti	-	10 ZK	-	-	-	-	10
Sociální psychologie	-	-	7 Z	6 ZK	-	-	13
Psychologie II.	-	-	-	7 Z	7 Z	-	14
Psychopatologie pro pomáhající profese	-	-	-	-	-	7 Z	7

Poznámky :

Povinně volitelné moduly:

- v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
- v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.

Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3. Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů:	43
Z toho: kvalifikovaní	42
nekvalifikovaní	1
důchodci	5
Počet externích učitelů:	1
Z toho kvalifikovaní:	1

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe	
0 – 9 let	9
10 – 21 let	10
nad 21 let	27

Rozdělení interních učitelů podle předmětů	
Všeobecně vzdělávací předměty	31 učitelů
Odborné předměty	14 učitelů

Jméno, příjmení, titul	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
Blanka Andrová, PaedDr.	FF UK Praha	PAP, PSY, PES	29
Anna Bilinská, PaedDr.	PF ZČU Plzeň	CJL, DEJ	30
Alena Březinová, Mgr.	PF UK Praha, VŠE Praha	HVM, HHN, TEA, HUV, RUJ	29
Zbyněk Draxal, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	TEV	7
Jaroslava Dražanová, Mgr.	FF UM Brno	CJL, DEJ	38
Lada Duspivová, Bc.	PF ZČU Plzeň	HVM, HHN, SBV	24
Iveta Franková, Ing.	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, VYT, IVT, ZIAV	24
Jana Haladová, Mgr.	PF UK Praha	ESV, VYV, VYP, SVV, VVM, VVS,	29
Drahomíra Hámová, Mgr.	PF UK Praha, FF UK Praha	HUV, HHN	46
Irena Hegedušová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, ANJV	24
Hana Hniličková, MgA.	AMU Praha	SDV, OSV, DRV, LJP, PSDV	28
Věra Houdková, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ZSV, TEV, VTE, TVM, ZSOV, ZPRV	29
Eva Hrušková, Mgr.	FF UK Praha	SOP, RSS, ZAP, ODP TMSV, SHPV	28
Alena Chládková, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	NEJ, KON	4
Dagmar Jančárková, Mgr.	FŽ UK Praha	ANJ, NEJ	3
Dana Jansová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	22
Ivo Jurnečka, Mgr.	MFF UK Praha	MAT, FYZ, VZLP	29
Ivana Jurnečková	PF České Budějovice	ESH, HUV, SHV, HHN, SBV	24
Veronika Kapsová, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	CJL, ANJ, KOA	13

Stanislav Kostka, Ing.	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT, VYT, ZIAV	30
Petra Kynclová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	TEV, ZEM	19
Hynek Mašata, Mgr.	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA, CJL	15
Vít Mašek, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TTV	7
Jitka Mikulová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ, RUJV	23
Romana Pachtová, Mgr.	PF JU České Budějovice	CJL, ESV, VYV	17
Pajanková Nad'a, Bc.	DAMU Praha	DRV, ODV, PPM	8
Šimona Panajotovová, Mgr.	PF UK Praha	BIO, CHE	3
Bohuslav Peroutka, Mgr.	PF Plzeň	DEJ	25
Eva Plhová, Mgr.	FTVS UK Praha	TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN	22
Lenka Rohlová, Mgr.	PF Ústí nad Labem	CJL, VYV, VVM, SVV	22
Helga Röckertová	SEŠ Karlovy Vary	NEJ	24
Miroslav Šiřínek, Mgr.	PF Plzeň, PF MU Brno	TEV, TTV, ZEM	30
Alena Skuhrovcová, MgA.	AMU Praha	DRV, ODV, PPM	1
Jaroslava Spěvákova, PhDr.	PF UK Praha, FF UK Praha	PED, PEP	40
Marcela Straková, Mgr.	FTVS UK Praha	BIO, TEV, BIH, BICV	28
Šafaříková Radka, Ing.	EF UTB Zlín	EKO, UCE, ZAD	7
Pavel Šebesta, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	19
Lenka Šebestová, Mgr.	PF ZČU Plzeň	MAT	19
Ljuba Šleisová, PhDr.	FF UK Praha	PSOV, SOPV, PSY, SPS, PED, VPSV	27
Milada Štiková	PF UK Praha, FF MU Brno	DRV, ODV, DVS, PEP	42
Jiří Vrzal, PaedDr.	VPŠ Plzeň	VYT	53
Veronika Wimmerová, Mgr.	MU Brno	PEP, PSY, VYV	5
Tomáš Zeman, Mgr.	PF UJEP Ústí nad Labem	ANJ, KOA	2

4. Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka (Scio testů) a znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

U studijního oboru Gymnázium se konala ještě přijímací zkouška z tělesné zdatnosti a u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z tělesné zdatnosti a hudebních dovedností. U studijních oborů Pedagogické lyceum a Sociální činnost bylo připočteno bodové hodnocení za každé umístění do 3. místa v okresních a vyšších kolech předmětových soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR.

U studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. U studijních oborů Gymnázium a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení od lékaře o způsobilosti studovat zvolený obor.

První kolo přijímacího řízení: 22. 4., 23. 4.2013, přihlášeno bylo celkem 235 uchazečů. Další kola přijímacího řízení nebyla organizována.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	36	62	58	79
Přijati	30	30	30	30
Přijati na odvolání	3	8	9	14
Odevzdali zápisový lístek	27	32	31	34
Stáhli zápisový lístek	4	2	1	4

4.2 Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro uchazeče do denní formy vzdělávání oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika, vzdělávacího programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika

V rámci přijímacího řízení byli uchazeči přijímáni na základě výsledků přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů (Scio), znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 31. 5. 2013, přihlášeno bylo celkem 27 uchazečů, po vykonání přijímací zkoušky 18. června 2013 bylo přijato 22 uchazečů.

Přihlášku pro 2. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 12. srpna 2013, přihlášeno bylo 7 uchazečů, po vykonání přijímací zkoušky 28. srpna 2013 bylo přijato 7 uchazečů.

Přihlášku pro 3. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 23. září 2013, přihlášeno bylo 8 uchazečů, po vykonání přijímací zkoušky 30. září 2013 bylo přijato 8 uchazečů.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku byl 2,45, ve 2. pololetí 2,415. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 24 žáků, ve 2. pololetí 22 žáků. V 1. pololetí neprospělo 55 žáků, ve 2. pololetí 24 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku se téměř zdvojnásobil počet žáků s vyznamenáním a současně se mírně navýšil počet neprospívajících žáků. Průměrný prospěchem se zlepšil oproti předešlému školnímu roku.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 39 609 hodin, z toho na žáka připadlo 79,7 hodiny. Ve 2. pololetí došlo k mírnému navýšení absence na 37 597 hodin, z toho na žáka připadlo 76,262 hodiny.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 105 žáků 4. ročníků. Z toho 13 žáků prospělo s vyznamenáním, 91 prospělo, 1 žák neprospěl.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 17 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Odbornou způsobilost vychovatelky formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnila 1 absolventka vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru učitelství pro mateřské školy.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

6. Údaje o výchovném poradenství

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků, studentů a rodičů.

Oblast profesní orientace

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. Studentům a žákům byly předávány potřebné informace k volbě VOŠ, VŠ, pracovních nabídek. Nabídky a informace byly také zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Díky spolupráci s PPP K. Vary byly zajištěny i profesní testy pro některé žáky, kteří nebyli zcela rozhodnuti či měli studijní výsledky, které neodpovídaly jejich volbě.

Oblast pedagogická

Práce se žáky s poruchami školních dovedností

Na úrovni vyučujících docházelo v průběhu šk.roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na PŠD, pokud žáci či jejich zákonní zástupci nenahlásili toto při nástupu žáka do prvního ročníku. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů byly sestaveny reedukační plány a se žáky se dle těchto plánů pracovalo v jednotlivých vyučovacích hodinách. Plány byly průběžně vyhodnocovány a kontrolovány.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce naše škola využívala služeb Pedagogicko - psychologické poradny Karlovarského kraje a SVP v Karlových Varech. Jednalo se především o testy profesní orientace, sociometrické testování a individuální konzultace žáků. Spolupráci lze hodnotit jako úspěšnou a oběma stranám prospívající.

Besedy

V průběhu školního roku byly zajištěny besedy s MP Karlovy Vary na téma šikana, kyberšikana, trestný čin a přestupek, právní legislativa, právní vědomí apod.

Další oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází ve 3. patře školy u zadního schodiště a je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky VOŠ, VŠ, jazykových škol. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o výchovném poradenství.

Schránka důvěry, internetové konzultace, osobní konzultace

Schránka důvěry byla umístěna ve 3. patře školy a ve vestibulu u hlavního schodiště školy. Touto formou byly konzultovány dotazy žáků, které se týkaly výukových i osobních problémů. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V tomto školním roce bylo evidováno 16 dotazů. Všechny byly řešeny.

Jako daleko mobilnější se jeví internetové konzultace, které byly realizovány v počtu 132. Jsou pro žáky výhodné svojí relativní anonymitou a rychlostí odpovědi.

Osobních konzultací proběhlo celkem 26, z toho 4 s pedagogy, 3 se zákonnými zástupci, zbytek s žáky a studenty. Některé konzultace (12) byly pak opakovány, 4 případy pokračují.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky neproletých žáků
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhala vždy nejprve na úrovni TU či další vyučujících, dále pak na úrovni žák a zákonný zástupce. Z jednání je pořizován záznam TU či VP, záznamy jsou u nich také dostupné. Do dalších let navrhuji jednu kopii poskytnout i zákonnému zástupci a to i přesto, že si ji nevyžádá. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je realizována výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Probíhá podle ŠVP. Žáci i studenti jsou pedagogy aktivně vyhledáváni. Žákům jsou v průběhu roku nabízeny kroužky a mimoškolní aktivity, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V současné době jsou na škole žáci sportovně, výtvarně i hudebně nadaní. Drtivá většina rozvíjí své nadání především soukromými aktivitami.

Program SOCIOKLIMA

Je aktivita, která byla zrealizována za podpory vedení školy. Zapojeny byly všechny druhé ročníky a 3.AG, která byla použita jako kontrolní skupina ke srovnání této sociometrické metody a metody SORAD. Stejně tak bylo postupováno u třídy 2.L. Obě třídy byly vybrány po konzultaci výchovné komise.

Při realizaci programu byly zjištěny jeho některé nedostatky, které byly okamžitě konzultovány s autorkou a škola se tak stala jednou z pilotních škol tohoto projektu.

V současné době bylo vyhodnoceno 1. kolo programu a byly podniknuty základní kroky pro práci TU se třídou, které vycházely ze závěrů tohoto kola.

V příštím školním roce dojde ke kontaktu TU a autorky programu.

Závěr

Úspěšným krokem tohoto roku byla podpora vedení školy v rámci vybudování poradenského střediska v budově školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2012 – 2013 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy.

Plnění úkolů:

- navázání spolupráce s TU 1. ročníků a nabídka pomoci
- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s VP a ostatními pedagogy
- aktualizování informací o výše uvedené problematice na nástěnce ve 3. p.
- úprava informační nástěnky MP KV – přízemí školy

- průběžné využívání DVD a CD k protidrogové problematice v různých vyučovacích předmětech
- poskytování průběžných poradenských služeb.

Oblast prevence sociálně patologických jevů byla aktualizována o konkrétní aktivity:

Přehled besed ve spolupráci s MP Karlovy Vary

datum	téma	ročník
22. 10. 2012	Právo a morálka	1. ročníky
24. 10. 2012	Taková normální rodinka	2. ročníky
2. 11. 2012	Šikana a kyberšikana	3. ročníky
25. 2. 2013	Ztroskotaní námořníci	1. ročníky
1. 3. 2013	Drogy	2. ročníky
5. 4. 2013	Drogy	2. ročníky
8. 4. 2013	Diskriminace	3. ročníky

Ostatní akce

datum	akce	ročník
4. 10. 2012	Putovní pohár MP pro ZŠ	3.P
12. 10. 2012	„Bezpečí ve městě“ - sběr dat	vybraní žáci 3.P, 4.H, 4.L
22. 11. 2012	„Rady začínajícím milencům“-přednáška	1.ročníky
listopad 2012	Socioklima- testování	2. ročníky + 3.AG
19. 12. 2012	III. Krajská konference kriminality a rizikového chování mládeže	metodik
6. 2. 2013	Školení Socioklima	metodika a vých. poradce
25. 4. 2013	Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	vybraní žáci 3.P
23. 5. 2013	Krajské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů pro speciální školy	vybraní žáci 3.P
13. 6. 2013	Sportovní den s Ajaxem	vybraní žáci 3.P
10. – 12. 6. 2013	Tři dny s Netopeery – seminář a příprava nových peer aktivistů	vybraní žáci 1.P
17. – 20. 6. 2013	Dny pro MŠ na dopravním hřišti	vybraní žáci 1.L, 2.H a 3.P

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
43	Školení PPP
1	Školení „Jak vyzrát na maturitu“
1	Školení – státní maturita
2	Školení státní maturita - PUP
1	Školení státní maturitní zkouška
5	Záchranný kruh bezpečí

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Rozšiřující studium ČJ (ZČU Plzeň)
2	Prezentace učebnic ke státní maturitě, výukové formy
1	Seminář – Socha z powertexu, Interaktivní galerie Karlovy Vary
1	Seminář – Enkaustika, Interaktivní galerie

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
3	Republikové kolo dějepisné soutěže v Chebu	21. z 68
2	Regionální dějiny- soutěž SŠ v Jáchymově	
19	Školní kolo dějepisné olympiády	
12	Olympiáda v NJ – školní kolo	
1	Olympiáda v NJ – okresní kolo	8. místo
1	Olympiáda v NJ – krajské kolo	6. místo
20	Školní kolo olympiády v ANJ	
3	Okresní kolo olympiády v ANJ	3. a 7. místo
10	Keramický kroužek	
28	Matematický klokan 2013	
50	Výchovný koncert pro ZŠ Komenského	
10	Veřejný koncert absolventů 4.BG v Husovce	
27	Olympiáda v českém jazyce	2 žáci postup do kraj. kola
	18. ročník Středoškolské sportovní olympiády Např. Corny – SAP Přespolní běh	Celkové 2. místo chlapci i dívky OK D 2. místo, Ch 2. místo KK D 2. místo, Ch 5. místo OK D 2. místo, Ch 2. místo KK D i Ch 3. místo

	Fotbal Pohár J. Masopusta	OK Ch 1. místo KK Ch 5. místo
	Basketbal- ISF	OK D 3. místo
	Plavání	OK D 1. místo, Ch 3.místo KK D 1. Místo
	Florbal	Republikové finále 2. místo OK D 1. místo, Ch 1. místo
	Volejbal	KK D i Ch 1. místo OK D 2. místo, Ch 4. místo
	Plážový volejbal	KK D 3. Místo OK 1. místo, Ch 2. místo
	aj.	KK D 2. místo, Ch 4. místo

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
45	Vánoční trhy Norimberk
15	Vánoce v SRN - Marktredwitz
20	Návštěva Europaparku
102	Návštěva studentů z Gymnázia v Bayreuthu (90 německých a 12 českých)
10	Exkurze Karlovy Vary
12	Exkurze Becherovka
	8 různých výstav výtvarných prací PK VYV v Minigalerii
	„Od mládí ke stáří“ – výstava prací pro Den seniorů, Ostrov
	„Od mládí ke stáří“ – Knihovna Lidická, březen-duben
	„Šikovné ruce“-workshop pro ZŠ Truhlářská
45	Přehlídka dětských pěveckých sborů ZŠ a SŠ – nesoutěžní vystoupení
10	Den otevřených dveří – vystoupení skupiny BG Band

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
31	3.P – CENTRUM NAROVINU, adopce na dálku
60	MP Karlovy Vary (akce typu: Sportovní den s MP K. Vary, Sportovní den s Ajaxem, dopravní výchova pro MŠ, znalostní soutěže pro karlovarské MŠ a ZŠ)
15	Dopoledne s dětmi ze Základní školy praktické KV
22	Předvánoční zpívání s dětmi ze Základní školy praktické KV
12	Vánoční vystoupení pro děti ze cvičných MŠ
11	Dopoledne: Cesta za pokladem (MŠ Krušnohorská – mimo praxi)
10	Mikulášská nadílka pro cvičnou MŠ Truhlářská
10	Masopustní radovánky pro cvičnou MŠ Truhlářská
10	Bruslíkovy radovánky pro 2. MŠ K. Vary
24	Sportovní olympiáda 1. MŠ
20	Humanitární sbírka „Světluška“

10	Humanitární sbírka „Pomerančový den“
20	Humanitární sbírka „Bílá pastelka“
20	Humanitární sbírka „Tříkrálová sbírka“
20	Humanitární sbírka „Život dětem“
8	Humanitární sbírka „Šance“
8	Ples zdravotně postižených KK „Harmonie“
	Průběžná spolupráce s NNO, zejména DC Mateřídouška, o.p.s. v Chodově a FCH Karlovy Vary (Dny otevřených dveří, Den dětí, prezentační akce, aj.)
50	Benefiční koncert pro Natálku spojený s výstavou výtvarných prací

Pozn. Žáci a studenti školy zajistili svoji účastí při humanitárních sbírkách příjem NNO ve výši cca 150 000,- Kč.

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Aktivita
48	Exkurze Památník Vítkov- „Vývoj ČSR od r.1918“
93	Exkurze Parlament ČR
45	Exkurze do Národní banky
100	Exkurze do Osvětimi
50	Exkurze do Španělska a Francie (historická i výtvarná)
30	Účast na výstavě v Muzeu KV na téma „Umění lovu“
70	Přednáška D. Kroupy na téma „Normalizace“ v rámci projektu Člověk v tísní
70	Přednáška J. Charváta na téma „Extremismus“
470	Žákovské prezidentské volby
10	Minikonference s politickými vězni v Jáchymově
75	Historické exkurze po KV- slavní návštěvníci, architektura, historie
82	Prezentace DPFA – schulen, charitativní s.r.o. Zwickau, SRN
28	Exkurze po K.Varech – poznáváme své město
14,	Workshop-Benátské plátno, Interakt. galerie
16,	Workshop-Předgrafické techniky, Interakt. galerie
10,16,	Workshop- Vít Čapek, GU
31	Workshop- Grafika, J.Tichý, GU
60	Exkurze – Architektura Hradčan a Malé Strany
50	Historicko-poznávací zájezd, Francie-Španělsko
14	Regionální kurz
12	Regionální kurz Průběžné návštěvy výstav v galeriích v K. Varech všech výtvarníků
33	Exkurze krajská knihovna
70	Exkurze Po stopách K. Čapka – Chyše
17	Přednáška současná česká próza
120	Divadlo KV – Komedie po tmě
60	Bohumil Hrabal – komponovaný pořad
100	Filmové představení - Ve stínu
80	Filmové představení – V temnotě
20	Petr Váša – pro dramatickou výchovu, Fyzické básnictví
120	Martin Hilský- Shakespeare

4	Peer program – proškolení 4 žákyní z 1. ročníku – 4 dny s NETOPEERY
86	Beseda s doc. Olgou Zelinkovou
45	Návštěva výstavy: Neviditelná výstava
11	Účast na diagnostice dětí předškolního věku (pod vedením doc. O. Zelinkové) – mimo praxi
11	Školení – Lexik v MŠ (mimo praxi), ve spolupráci se cvičnou MŠ
83	Lyžařské kurzy
125	Turistické kurzy
110	Turnaj školy v badmintonu
162	Vánoční turnaj školy ve florbalu

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	26 425 202,77	845 602	12 542 112,17	K datu 30. 6. 2013 nelze stanovit
2.	Výnosy celkem	26 159 645,79	1 296 857,96	13 467 877,61	358 123
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	-290 403,62	422 565,96	925 765,44	358 123

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2012
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem		
z toho:		-----
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem		
toho:		
běžné provozní výdaje		4 402 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem		
z toho:		
ÚZ 33353		20 269 337
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů		
z toho:		
EU		884 844
Dotace do IF		600 000

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcé	Účel daru	částka
-----	-----	-----

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve dnech od 12. 11. 2012 do 28. 1. 2013 proběhla v SOŠ pedagogické, gymnáziu a VOŠ Karlovy Vary veřejnosprávní kontrola. Jejím předmětem byla „Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky“ podle § 9 odst. 1 a ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2011 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění dalších předpisů.

V rámci této kontroly byly shledány nedostatky v účetních záznamech ve vyúčtování LVVZ za 2011, v účetních záznamech k 31. 12. 2011, v podpisových záznamech podpisových osob a ve čtyřech veřejných zakázkách od 150. 000 do 250. 000,- Kč bez DPH.

Ředitel školy k těmto nedostatkům přijal nápravná opatření v „Oznámení o přijetí opatření k nápravě nedostatků“, které po konzultaci na OK KÚ KK předložil k 31. 7. 2013 a doplnění tohoto dokumentu doložil k 30. 9. 2013.

V oblastech hospodaření s fondy PO (FKSP, investiční fond, rezervní fond), v platech zaměstnanců, ostatních veřejných zakázkách do 250. 000,- Kč bez DPH, v nájmech nebytových prostor, v likvidaci nepotřebného majetku a v namátkové inventuře majetku nedostatky nebyly shledány.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 inspekční činnost neproběhla.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky.

V průběhu školního roku se podařilo realizovat již tradiční výměnný pobyt se školami z Annabergu a Ahonbergu.

Tradičně naši žáci realizují program „Adopce na dálku“, ve kterém finančně podporují žáky v zemích „třetího světa“. Ve výše zmíněném školním roce se tomuto programu věnovaly 2 třídy s výraznou podporou svých třídních učitelek – 3. P (Mgr. Lenka Rohlová) a 3. H (PaedDr. Blanka Andrová).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali další pedagogové. Jeden pedagog získal Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní i písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, jeden pedagog získal Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka a dva pedagogové získali Doplněk k osvědčení hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP z anglického jazyka.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center, která v posledním období neodpovídá našim potřebám.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012 – 2013 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

V projektu „**Vzdělávací středisko pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Karlových Varech**“ reg. č. CZ.1.07.1.3.11/02.0003 škola figuruje jako partner příjemce a zároveň jako zaměstnavatel účastníků kurzu. Účastí na realizaci škola přispívá k organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zároveň zvyšuje odbornou kvalitu vlastních zaměstnanců, kteří se tohoto vzdělávání též účastní.

Projekt „**Zvyšování kvality vzdělávání standardizací a zlepšováním řídicích procesů ve školách**“ reg. č. CZ. 1.07/1.100/08.00.80 byl spuštěn ve spolupráci se zřizovatelem ve školním roce 2010 – 2011 a jeho prioritním cílem je tvorba řízené dokumentace uvnitř školy. Činnosti spojené s naplněním obsahu tohoto projektu probíhaly zejména ve školním roce 2011 -2012 a výrazně přesáhly i do školního roku 2012-2013.

Členové předmětové komise PED-PSY se aktivně zapojili do projektu v rámci **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost CZ.1.07/1.3.11 „Včas umět a znát, je napořád“** na základě podepsané Smlouvy o partnerství s Asociací záchranného kruhu, který byl realizován v posledním období školního roku 2011-2012 a který byl ukončen v prosinci 2012. K němu se vázalo i proškolení pedagogů v rámci DVPP.

Projekt „**EU peníze SOŠ Pg, G a VOŠ KV**“ reg. č. 6249/34/7.1.5/2012 bude SOŠ pedagogická, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary realizovat od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2014. Škola se rozhodla v rámci tohoto projektu zpracovávat tzv. šablony III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. V 2. polovině 2012 škola připravovala dostatečnou medickou podporu pro zhotovitele DUM, aby tito zpracovali kvalitní ICT materiály. Součástí této podpory byl i nákup software, které pomůže zpracovatelům při realizaci výstupů.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou přijednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

16. Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 1. října 2013.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy