



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015 – 2016

Obsah

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2 | Přehled oborů vzdělání..... | 3 |
| 3 | Přehled pracovníků školy | 17 |
| 4 | Údaje o přijímacím řízení..... | 19 |
| 5 | Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria..... | 20 |
| 6 | Údaje o výchovném poradenství | 22 |
| 7 | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 24 |
| 8 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 25 |
| 9 | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 26 |
| 10 | Základní údaje o hospodaření školy | 30 |
| 11 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 31 |
| 12 | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 31 |
| 13 | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 31 |
| 14 | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .. | 32 |
| 15 | Údaje o spolupráci s odborovou organizací | 32 |
| 16 | Přílohy | 32 |

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary, příspěvková organizace

Sídlo: Lidická 455/40
360 01 Karlovy Vary

IZO: 600009122

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49753789
150078307

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Škola sdružuje: Střední škola (SPgŠ + G) - kapacita 600 žáků
Vyšší odborná škola – kapacita 176 studentů

Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Hrušková
Mgr. Lenka Šebestová

Školská rada: Předseda Ivana Jurnečková
Členové Michal Halapej
Mgr. Věra Houdková
Michal Királyi
Bc. Vlastimil Kovařík
Ing. Pavel Kubeček

Internet: www.pedgym-kv.cz

E-mail: info@pedgym-kv.cz

Telefon: 354 224 711

FAX: 353 234 596

2 Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2015 - 2016 v denní formě studia v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 žáky v těchto čtyřletých a tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

Střední odborná škola

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/01 Sociální činnost

Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika

Gymnázium

Gymnaziální výuka byla ve školním roce 2015-2016 organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Žáci se profilovali v zaměření na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologií apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje silící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objemné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělávání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

75-41-M/01 Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost je koncipován jako transformovaný obor Výchovná a humanitární činnost dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Přípravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

VOŠ – Sociální pedagogika

Absolventi vzdělávacího programu 75–32–N/06 Sociální pedagogika naleznou široké uplatnění v resortech školství, zdravotnictví, práce a sociálních věcí, spravedlnosti a vnitra. Majoritní část absolventů by měla nacházet uplatnění v sociální a školské oblasti, neboť při předpokládaném demografickém vývoji se dá očekávat vysoká potřeba takto kvalifikovaných pracovníků. Díky jazykové výbavě by pro absolventy tohoto oboru neměl být prostor uplatnění omezen hranicemi ČR. Absolventi tohoto VP získávají odbornou kvalifikaci vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a sociálního pracovníka podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve všech typech zařízení sociálních služeb.

Studenti tohoto oboru mají svůj vlastní školní řád a pravidla studia stanovená právními předpisy. Velký důraz je kladen na praxi studentů, protože právě kvalitně zorganizovaná praxe je největší devizou na trhu práce a dává jim zde největší šance uplatnitelnosti.

Tento obor patří do oblasti terciárního vzdělávání, řídí se nejen školským zákonem, ale i vlastní vyhláškou.

Vzdělávací program Sociální pedagogika je realizován v denní a v dálkové formě vzdělávání.

79-41-K/41 Gymnázium

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2009 – 10 počínaje 1. ročníkem.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| <i>Ročníky</i> | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Cizí jazyk 1 ^{5a)} | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Cizí jazyk 2 ^{5b)} | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Zeměpis ⁶⁾ | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 3 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Chemie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | | | 2 | 4 |
| Estetická výchova ⁴⁾ | 2 | 2 | | | 4 |
| Tělesná výchova I ⁷⁾ | 4 | 4 | 6 | 5 | 23 |
| Tělesná výchova II ⁷⁾ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Osobnostní a sociální výchova | 2 | | | | 2 |
| Volitelný předmět 1 – hudební výchova | 2 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| výtvarná výchova | 2 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| teorie tělesné výchovy | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět 2 – dramatická výchova | | | 2 | 2 | 4 |
| konverzace v cizím jazyce | | | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět 3 - biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| historický seminář | | | | 2 | 2 |
| matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| společenskovědní seminář | | | | 2 | 2 |
| základy administrativy | | | | 2 | 2 |
| zeměpisný seminář | | | | 2 | 2 |
| <i>Celkem týdně</i> | 34 | 33 | 33 | 32 | |

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci se zaměřením na hudební výchovu mají estetickou výchovu hudební

a se zaměřením na výtvarnou výchovu mají estetickou výchovu výtvarnou.

Žáci se zaměřením na tělesnou výchovu si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

7) Výuka žáků se zaměřením na tělesnou výchovu je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova I.

Výuka žáků se zaměřením na esteticko výchovné předměty je realizována podle vyučovacích předmětů Tělesná výchova II.

Rozdíl v časové dotaci je doplněn blokem volitelný předmět 1.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2012 - 2013 počínaje 1. ročníkem.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| <i>Ročníky</i> | | | | | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 |
| Cizí jazyk 1 ¹⁾ | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| Cizí jazyk 2 ²⁾ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Základy společenských věd | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Fyzika | 2 | 2 | | | 4 |
| Chemie | 2 | 2 | | | 4 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Zeměpis | 2 | 2 | | | 4 |
| Informační a výpočetní technika | | | 3 | 2 | 5 |
| Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Dramatická výchova | 2 | | | | 2 |
| Hudební výchova | 2 | | | | 2 |
| Výtvarná výchova | 2 | | | | 2 |
| Pedagogika | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Specializace ³⁾ | | | | | |
| Specializace – dramatická výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – hudební výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – tělesná výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Specializace – výtvarná výchova | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Volitelný předmět ⁴⁾ | | | | | |
| Konverzace v cizím jazyce 1 | | | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět ⁵⁾ | | | | | |
| Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| Chemický seminář | | | | 2 | 2 |
| Konverzace v cizím jazyce 2 | | | | 2 | 2 |
| Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| Společenskovědní seminář | | | | 2 | 2 |
| Základy administrativy | | | | 2 | 2 |
| Zeměpisný seminář | | | | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Celkem týdně | 32 | 34 | 32 | 30 | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| Nepovinný předmět Sborový zpěv | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Platí od školního roku 2011 - 2012 počínaje 1. ročníkem.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>Ročníky</i> | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk ¹⁾ | | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Dějepis | | 2 | 2 | | | 4 |
| Matematika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fyzika | | 2 | | | | 2 |
| Chemie | | 2 | | | | 2 |
| Biologie | | | 2 | 3 | | 5 |
| Zeměpis | | | 2 | | | 2 |
| Informační a výpočetní technika | | 2 | | | 2 | 4 |
| Pedagogika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Psychologie | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Pedagogická praxe | | | | 4 | 3 | 7 |
| Dramatická výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Výtvarná výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hudební výchova s metodikou | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Hra na hudební nástroj | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Sborový zpěv | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Literární a jazykové praktikum | | | 2 | | | 2 |
| Didaktika poznávacích a praktických činností | | | | 2 | | 2 |
| Didaktika tělesné výchovy | | | 1 | 1 | | 2 |
| Tělesná výchova | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Specializace ²⁾ | Dramatická výchova - specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| | Hudební výchova - specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| | Tělesná výchova - specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| | Výtvarná výchova - specializace | | | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný předmět ³⁾ | Konverzace v cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| | Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| | Společenskovědní seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | | 34 | 35 | 35 | 32 | |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75 – 41 – M/01 Sociální činnost

Denní studium absolventů základních škol

Platí od školního roku 2011 – 2012 počínaje 1. ročníkem.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| | <i>1.</i> | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Cizí jazyk ¹⁾ | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| Základy společenských věd | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Dějepis | 2 | 2 | | | 4 |
| Matematika | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Fyzika | 2 | | | | 2 |
| Chemie | 2 | | | | 2 |
| Biologie | 2 | | | | 2 |
| Informační a výpočetní technika | 2 | 2 | | | 4 |
| Základy administrativy | 2 | | | | 2 |
| Řízení sociálních služeb | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Hudební výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Osobnostní a dramatická výchova | 2 | 2 | | | 4 |
| Pracovní praktikum | | 2 | 2 | | 4 |
| Pedagogika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Psychologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Základy ekonomie | | 3 | | | 3 |
| Základy pečovatelství | | | 2 | | 2 |
| Praxe | | | 4 | 4 | 8 |
| Tělesná výchova | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Profilace ekonomická²⁾ | | | | | |
| Účetnictví | | | 2 | 2 | 4 |
| Ekonomie | | | 1 | 2 | 3 |
| Hospodářská korespondence | | | 2 | | 2 |
| Aplikovaná výpočetní technika | | | | 2 | 2 |
| Sociální a zdravotní zabezpečení | | | 2 | 2 | 4 |
| Profilace výchovná²⁾ | | | | | |
| Hudební výchova s metodikou | | | 2 | 2 | 4 |
| Socioprofesionální dovednosti | | | 2 | 2 | 4 |
| Výtvarná výchova s metodikou | | | 2 | 2 | 4 |
| Zdravotní tělesná výchova | | | 1 | 2 | 3 |
| Volitelný předmět³⁾ | | | | | |
| Konverzace v cizím jazyce | | | | 2 | 2 |
| Biologický seminář | | | | 2 | 2 |
| Historický seminář | | | | 2 | 2 |
| Matematický seminář | | | | 2 | 2 |
| Společenskovední seminář | | | | 2 | 2 |
| Celkem týdně | 33 | 32 | 32 | 31 | |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Denní forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

| UČEBNÍ PLÁN | | | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Kód a název oboru vzdělání | Název vzdělávacího programu | | | | | | Forma |
| 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika | Sociální pedagogika | | | | | | Denní |
| | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | Celkem P/S/C |
| Období | ZO | LO | ZO | LO | ZO | LO | |
| Počet výukových týdnů ve škole | 14 | 13 | 13 | 12 | 11 | 10 | |
| Celkový počet hodin v týdnu | 29 | 29 | 31 | 31 | 28 | 28 | |
| <i>Povinné moduly:</i> | | | | | | | |
| Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) | 0/2/1 Z | 0/1/1 KZ | 0/1/1 Z | 0/1/1 KZ | 0/2/1 Z | 0/1/1 ZK | 0/98/73 |
| Kultura jazykového projevu | 0/1/1 ZK | - | - | - | - | - | 0/14/14 |
| Základy sociologie | 1/1/0 Z | 0/1/0 Z | - | - | - | - | 14/27/0 |
| Základy práva | 3/0/0 Z | 1/1/0 Z | 1/1/0 ZK | - | - | - | 68/26/0 |
| Informatika a základy administrativy | 0/0/2 Z | 0/0/2 Z | - | - | - | - | 0/0/54 |
| Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností | 0/2/1 Z | 0/0/2 Z | 0/0/2 Z | - | - | - | 0/28/66 |
| Pedagogika ¹⁾ | 3/0/0 Z | 1/2/0 ZK | 3/2/1 ZK | 0/1/1 ZK | 0/1/1 ZK | 0/1/1 Z | 94/85/46 |
| Psychologie ²⁾ | 3/0/1 Z | 4/2/0 ZK | 2/0/0 Z | 2/2/0 ZK | 1/1/0 Z | 2/0/0 Z | 175/61/14 |
| Metody sociálně pedagogické práce | - | - | 0/1/1 Z | 0/1/1 Z | - | - | 0/25/25 |
| Sociální management | - | - | - | 2/0/0 ZK | - | - | 24/0/0 |
| Teorie a metody sociální práce | 2/1/0 Z | 1/1/0 Z | 2/1/0 ZK | - | - | - | 67/40/0 |
| Sociální a hospodářská politika | 2/0/0 Z | 1/1/0 ZK | - | - | - | - | 41/13/0 |
| Sociální patologie a sociální prevence | - | - | - | 1/1/0 Z | 0/2/0 ZK | - | 12/34/0 |
| Problematika etnických a menšinových skupin | - | - | - | 1/1/0 Z | 1/1/0 ZK | - | 23/23/0 |
| Sociální gerontologie | - | - | - | 1/1/0 Z | - | - | 12/12/0 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| Právo sociálního zabezpečení | - | - | - | - | 1/1/0 Z | 1/1/0 ZK | 21/21/0 |
| Veřejná správa a správní právo | - | - | - | - | 1/1/0 Z | - | 11/11/0 |
| Seminář k absolventské práci | - | - | - | 0/1/0 Z | 0/1/0 Z | - | 0/23/0 |
| Supervizní seminář | - | 0/1/0 Z | 0/1/0 Z | 0/1/0 Z | 0/1/0 Z | 0/2/0 Z | 0/69/0 |
| Odborná praxe průběžná | 2 Z | 4 Z | 7 Z | 7 Z | 7 Z | 18 Z | 0/0/512 |
| Odborná praxe souvislá | 1 týden Z | 3 týdny Z | 2 týdny Z | 4 týdny Z | 4 týdny Z | 4 týdny Z | 0/0/720 |
| <i>Povinně volitelné moduly:</i> | | | | | | | |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i> | - | 2 Z | - | - | - | - | |
| Biologie člověka | - | 1/1/0 Z | - | - | - | - | 13/13/0 |
| Propedeutika sociálního lékařství | - | 1/1/0 Z | - | - | - | - | 13/13/0 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i> | - | - | 4 Z | 4 Z | - | - | |
| Fundraising | - | - | 0/1/1 Z | - | - | - | 0/13/13 |
| Metody a techniky sociálního výzkumu | - | - | 0/1/1 Z | - | - | - | 0/13/13 |
| Zdraví a nemoc | - | - | 0/1/1 Z | - | - | - | 0/13/13 |
| Sociální služby | - | - | - | 0/1/1 Z | - | - | 0/12/12 |
| Projekty prevence | - | - | - | 0/1/1 Z | - | - | 0/12/12 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | 0/1/1 Z | - | - | 0/12/12 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i> | - | - | - | - | 4 Z | - | |
| Úvod do penologie | - | - | - | - | 0/1/1 Z | - | 0/11/11 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | - | 0/1/1 Z | - | 0/11/11 |
| Orientace ve světě práce | - | - | - | - | 0/1/1 Z | - | 0/11/11 |
| <i>Volitelné moduly:</i> | | | | | | | |
| Znakový jazyk-začínající | - | 0/1/1 Z | - | - | - | - | - |
| Znakový jazyk- pokračující | - | - | 0/1/1 Z | - | - | - | - |
| Vybrané sociální problémy | - | - | - | 1/1/0 Z | - | - | - |
| Aktivizace seniorů | | | | | 0/1/1 Z | - | - |
| <i>Celkem</i> | 29 | 29 | 31 | 31 | 28 | 28 | 575/695/1596 |

1) **Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|----------|
| Sociální pedagogika | 3/0/0 Z | 1/2/0 ZK | - | - | - | - | 55/26/0 |
| Speciální pedagogika | - | - | 1/2/1 ZK | - | - | - | 13/26/13 |
| Andragogika | - | - | 2/0/0 Z | 0/1/1 ZK | - | - | 26/12/12 |
| Pedagogika volného času | - | - | - | - | 0/1/1 ZK | - | 0/11/11 |
| Zážitková pedagogika | - | - | - | - | - | 0/1/1 Z | 0/10/10 |

2) **Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|----------|
| Psychologie I. | 3/0/1 Z | 2/1/0 ZK | - | - | - | - | 68/13/14 |
| Psychologie osobnosti | - | 2/1/0 ZK | - | - | - | - | 26/13/0 |
| Sociální psychologie | - | - | 2/0/0 Z | 1/1/0 ZK | - | - | 38/12/0 |
| Psychologie II. | - | - | - | 1/1/0 Z | 1/1/0 Z | - | 23/23/0 |
| Psychopatologie pro pomáhající profese | | | | | | 2/0/0 Z | 20/0/0 |

Poznámky:

- Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.
- Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- V jednom týdnu souvislé odborné praxe student absolvuje 40 vyučovacích hodin. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.
- Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- Učební plán lze rozšířit o volitelné moduly, nejvýše však do výše 35 vyučovacích hodin za týden.

75-32-N/06 Sociální pedagogika**Dálková forma vzdělávání pro absolventy středních škol.**

Akreditovalo MŠMT ČR dne 19. června 2012 pod č.j. MSMT-12238/2012-24 s účinností od 1. září 2012 do 31. srpna 2018.

| UČEBNÍ PLÁN | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------|
| Kód a název oboru vzdělání | Název vzdělávacího programu | | | | | | Forma |
| 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika | Sociální pedagogika | | | | | | Dálková |
| | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | Celkem konzultací/ *hodin |
| Období | ZO | LO | ZO | LO | ZO | LO | |
| Počet výukových týdnů ve škole | 15 | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 | |
| Celkový počet hodin v období | 111 | 109 | 109 | 111 | 111 | 90 | |
| <i>Povinné moduly:</i> | | | | | | | |
| Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) | 12 Z | 12 KZ | 10 Z | 10 KZ | 10 Z | 10 ZK | 64 |
| Kultura jazykového projevu | 10 ZK | - | - | - | - | - | 10 |
| Základy sociologie | 7 Z | 3 Z | - | - | - | - | 10 |
| Základy práva | 10 Z | 8 Z | 7 ZK | - | - | - | 25 |
| Informatika a základy administrativy | 7 Z | 7 Z | - | - | - | - | 14 |
| Propedeutika sociálních a komunikačních dovedností | 10 Z | 8 Z | 8 Z | - | - | - | 26 |
| Pedagogika ¹⁾ | 10 Z | 10 ZK | 20 ZK | 7 ZK | 7 ZK | 7 Z | 61 |
| Psychologie ²⁾ | 13 Z | 20 ZK | 7 Z | 13 ZK | 7 Z | 7 Z | 67 |
| Metody sociálně pedagogické práce | - | - | 7 Z | 7 Z | - | - | 14 |
| Sociální management | - | - | - | 7 ZK | - | - | 7 |
| Teorie a metody sociální práce | 10 Z | 10 Z | 9 ZK | - | - | - | 29 |
| Sociální a hospodářská politika | 10 Z | 7 ZK | - | - | - | - | 17 |
| Sociální patologie a sociální prevence | - | - | - | 6 Z | 6 ZK | - | 12 |
| Problematika etnických a menšinových skupin | - | - | - | 6 Z | 7 ZK | - | 13 |
| Sociální gerontologie | - | - | - | 6 Z | - | - | 6 |
| Právo sociálního zabezpečení | - | - | - | - | 7 Z | 7 ZK | 14 |
| Veřejná správa a správní právo | - | - | - | - | 8 Z | - | 8 |
| Seminář k absolventské práci | - | - | - | 3 Z | 3 Z | - | 6 |
| Supervizní seminář | - | 3 Z | 3 Z | 3 Z | 3 Z | 7 Z | 19 |
| Odborná praxe průběžná | 12 Z | 14 Z | 24 Z | 29 Z | 39 Z | 52 Z | 170* |

| Povinně volitelné moduly: | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| <i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i> | - | 7Z | - | - | - | - | |
| Biologie člověka | - | 7Z | - | - | - | - | 7 |
| Propedeutika sociálního lékařství | - | 7Z | - | - | - | - | 7 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i> | - | - | 14Z | 14Z | - | - | |
| Fundraising | - | - | 7Z | - | - | - | 7 |
| Metody a techniky sociálního výzkumu | - | - | 7Z | - | - | - | 7 |
| Zdraví a nemoc | - | - | 7Z | - | - | - | 7 |
| Sociální služby | - | - | - | 7Z | - | - | 7 |
| Projekty prevence | - | - | - | 7Z | - | - | 7 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | 7Z | - | - | 7 |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i> | - | - | - | - | 14Z | - | |
| Úvod do penologie | - | - | - | - | 7Z | - | 7 |
| Konverzace v cizím jazyce | - | - | - | - | 7Z | - | 7 |
| Orientace ve světě práce | - | - | - | - | 7Z | - | 7 |
| Celkem | 111 | 109 | 109 | 111 | 111 | 90 | 641 |

1) **Pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|-------------------------|------|-------|-------|------|------|-----|----|
| Sociální pedagogika | 10 Z | 10 ZK | - | - | - | - | 20 |
| Speciální pedagogika | - | - | 10 ZK | - | - | - | 10 |
| Andragogika | - | - | 10 Z | 7 ZK | - | - | 17 |
| Pedagogika volného času | - | - | - | - | 7 ZK | - | 7 |
| Zážitková pedagogika | - | - | - | - | - | 7 Z | 7 |

2) **Psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

| | | | | | | | |
|--|------|-------|-----|------|-----|-----|----|
| Psychologie I. | 13 Z | 10 ZK | - | - | - | - | 23 |
| Psychologie osobnosti | - | 10 ZK | - | - | - | - | 10 |
| Sociální psychologie | - | - | 7 Z | 6 ZK | - | - | 13 |
| Psychologie II. | - | - | - | 7 Z | 7 Z | - | 14 |
| Psychopatologie pro pomáhající profese | - | - | - | - | - | 7 Z | 7 |

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly:

- v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
- v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
- v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly.

2. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

3. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.

3 Přehled pracovníků školy

Počet interních učitelů: 41

Z toho: kvalifikovaní 41
 nekvalifikovaní 0
 důchodci 2

Počet externích učitelů: 6

Z toho kvalifikovaní: 6

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe

0 – 9 let 5
10 – 21 let 10
nad 21 let 26

Rozdělení interních učitelů podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty 28 učitelů
Odborné předměty 13 učitelů

| Jméno, příjmení, titul | Vzdělání | Vyučované předměty | Délka praxe |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------|
| Blanka Andrová, PaedDr. | FF UK Praha | PAP, PSY, PES | 32 |
| Zdeňka Bečvářová, Bc. | VŠ Karlovy Vary | DPČ | Externí učitel |
| Anna Bilinská, PaedDr. | PF ZČU Plzeň | CJL, DEJ | 33 |
| Pavel Bráborec, Ing. | | MSVV | Externí učitel |
| Lenka Biskupová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | NEJ, KON, NEJV | 11 |
| Alena Březinová, Mgr. | PF UK Praha, VŠE Praha | HVM, HHN, TEA, HUV, RUJ | 32 |
| Lada Duspivová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | HVM, HHN, SBV | 27 |
| Iveta Franková, Ing. | VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň | CHE, VYT, IVT, ZIAV | 27 |
| Jana Haladová, Mgr. | PF UK Praha | ESV, VYV, SVV, VVM, VVS, | 32 |
| Irena Hegedušová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA, ANJV | 27 |
| Hana Hniličková, MgA. | AMU Praha | SDV, OSV, DRV, LJP, PSDV | 31 |
| Jana Homolová, Mgr. | UJAK Praha | SOPV, ANDV | Externí učitel |
| Věra Houdková, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ZSV, TEV, VTE, TVM, ZPRV | 32 |
| Eva Hrušková, Mgr. | FF UK Praha | RSS, PPM, SHPV, SOSV, FUNV | 31 |
| Alena Chládková, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | NEJ, KON | 7 |
| Martin Chocholouš, Mgr. | PF Plzeň | NEJ, HUV, HHN | 3 |
| Dana Jansová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA | 25 |
| Ivo Jurnečka, Mgr. | MFF UK Praha | MAT, FYZ | 32 |
| Ivana Jurnečková | PF České Budějovice | ESH, HUV, HV, HHN | 27 |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------|
| Veronika Kapsová, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | CJL, ANJ, KOA | 16 |
| Stanislav Kostka, Ing. | VŠCHT Praha, ČVUT Praha | IVT, VYT, ZIAV | 33 |
| Šárka Kozlová, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | DEJ | 10 |
| Petra Kynclová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | TEV, ZEM | 22 |
| Hynek Mašata, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOA, CJL | 18 |
| Vít Mašek, Mgr. | FTVS UK Praha | TEV, TTV | 10 |
| Jitka Mikulová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | DEJ, OBN, ZSV, SVS, RUJ, RUJV | 26 |
| Romana Pachtová, Mgr. | PF JU České Budějovice | CJL, ESV, VYV | 20 |
| Pajanková Nad'a, BcA. | DAMU Praha | DRV, ODV, PPM, PEP | 11 |
| Simona Panajotovová, Mgr. | PF UK Praha | BIO, CHE | 6 |
| František Pavlásek, Ing., Bc. | VA Brno PF ZČU Plzeň | SPAV | Externí učitel |
| Bohuslav Peroutka, Mgr. | PF Plzeň | DEJ | 28 |
| Jiří Pilař, Mgr. | FSV UK Praha | SUSV | Externí učitel |
| Eva Plhová, Mgr. | FTVS UK Praha | TEV, TVM, TVS, ZTV, OBN | 25 |
| Hedvika Puškášová, Mgr. | FHS UK Praha | ZAP, TMSV, PEMV, ODP, MSPV | 15 |
| Marie Rezková, Ing. | VŠE Praha | UCE, EKO, ODP, ODPV | 42 |
| Lenka Rohlová, Mgr. | PF Ústí nad Labem | CJL, VYV, VVM, SVV | 25 |
| Miroslav Šiřínek, Mgr. | PF Plzeň, PF MU Brno | TEV, TTV, ZEM | 33 |
| Marcela Straková, Mgr. | FTVS UK Praha | BIO, TEV, BICV | 31 |
| Soňa Surová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | TEV, PSY | 1 |
| Libuše Svintická | SPgŠ, G a VOŠ K. Vary | DPČ | Externí učitel |
| Šafaříková Radka, Ing. | EF UTB Zlín | EKO, UCE, PPM, ZAD | 10 |
| Pavel Šebesta, Mgr. | PF ZČU Plzeň | MAT | 22 |
| Lenka Šebestová, Mgr. | PF ZČU Plzeň | MAT | 22 |
| Jana Šeráková | DAMU | DRV, OSV | 1 |
| Ljuba Šleisová, PhDr. | FF UK Praha | PSOV, SOPV, PSY, SPS, PED, VPSV | 30 |
| Milena Šmehlíková, Mgr. | PF ZČU Plzeň | ANJ, KOJ | 19 |
| Milada Štiková | PF UK Praha, FF MU Brno | DRV, ODV, DVS, PEP | 45 |
| Petra Veršecká, Mgr. | PF UJEP Ústí nad Labem | NEJ, KON, NEJV, KONV | 15 |

4 Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků pilotních testů z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a podle dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – soutěže.

U studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení o správné výslovnosti od logopeda. U studijních oborů Gymnázium a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo nutné doložit potvrzení od lékaře o způsobilosti studovat zvolený obor.

Ve školním roce 2015/2016 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve studijních oborech Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika. Ve studijních oborech Gymnázium a Sociální činnost byla organizována dvě kola přijímacího řízení.

První kolo přijímacího řízení: 15. 4. 2016, přihlášeno bylo celkem 234 uchazečů

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

| | Gymnázium | Pedagogické lyceum | Předškolní a mimoškolní pedagogika | Sociální činnost |
|-------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------|------------------|
| Přihlášení | 35 | 55 | 110 | 34 |
| Přijetí | 30 | 30 | 60 | 30 |
| Přijetí na odvolání | 3 | 11 | 19 | 0 |
| Odevzdali a nestáli zápisový listek | 22 | 29 | 55 | 17 |

Druhé kolo přijímacího řízení

| | Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu | Pedagogické lyceum | Předškolní a mimoškolní pedagogika | Sociální činnost |
|---------------------------|--|--------------------|------------------------------------|------------------|
| Přihlášení | 6 | - | - | 6 |
| Přijetí | 6 | - | - | 5 |
| Přijetí na odvolání | - | - | - | - |
| Odevzdali zápisový listek | 3 | - | - | 2 |

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro uchazeče do denní formy vzdělávání oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika, vzdělávacího programu 75-32-N/06 Sociální pedagogika.

V rámci přijímacího řízení byli uchazeči v 1. kole přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

V 2. a 3. kole přijímacího řízení pro denní formu vzdělávání byli uchazeči přijímáni na základě výsledků vzdělávání vyjádřených hodnocením na maturitním vysvědčení, a doložením dalších skutečností osvědčujících schopnosti a zájmy uchazeče v oblasti výchovně - vzdělávací nebo sociální.

Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 31. 5. 2016. Na denní formu vzdělávání bylo přihlášeno celkem 13 uchazečů, 3 uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení - nedoložili maturitní vysvědčení. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 10 uchazečů.

Přihlášku pro 2. kolo přijímacího řízení bylo nutno podat do 22. srpna 2016, přihlášeno bylo 12 uchazečů, přijato bylo všech 12 uchazečů.

Ve 3. kole přijímacího řízení se přihlášky podávaly do 17. září. Přihlášeno bylo 9 uchazečů, 1 uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení, nedoložil maturitní vysvědčení. Přijato bylo 8 uchazečů.

Z celkového počtu 30 přijatých uchazečů do denní formy vzdělávání se zapsalo ke studiu 26 studentů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absoloria

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2015/2016 byl 2,29, ve 2. pololetí 2,253. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 33 žáků, ve 2. pololetí 32 žáků. V 1. pololetí neprospělo 49 žáků, ve 2. pololetí 16 žáků. Oproti předchozímu školnímu roku se mírně navýšil počet žáků s vyznamenáním i počet neprospívajících žáků. Celkově došlo ke zlepšení průměrného prospěchu oproti předchozímu školnímu roku, což je trend posledních několika let.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 35 984 hodin, na žáka připadlo 78,74 omluvených hodin. Ve 2. pololetí byla absence 40 668 hodin, na žáka připadlo 89,97 omluvených hodin.

Relativně vysoký počet zameškaných hodin je setrvalou tendencí. Jednou z příčin vysokého počtu zameškaných hodin jsou dlouhodobé absence žáků způsobené nemocí a nepřítomností žáků, kteří jsou uvolňováni z vyučování z důvodu účasti na trénincích a zápasech v tréninkových střediscích mládeže (např. Energie Karlovy Vary, Buldoci Karlovy Vary aj.). Vysoký počet absencí je ovlivněn také žáky, kteří se přes opakované upozornění vyučování neúčastní. Při nutnosti dodržení legislativního postupu (správní řád) se však komunikace s dospělým žákem či studentem nebo s jeho zákonným zástupcem neúnosně protahuje, a tak narůstá počet hodin celkové absence. Přesto škola aktivně komunikovala se zákonnými zástupci žáků a též s jejich trenéry ve sportovních oddílech s cílem minimalizace dopadu těchto absencí na výsledky ve vzdělávání.

Maturitní zkoušku skládalo 108 žáků 4. ročníků. Z toho 12 žáků prospělo s vyznamenáním, 87 prospělo, 8 žáků neprospělo a 1 žák nebyl hodnocen, protože se k maturitní zkoušce ze zdravotních důvodů nedostavil, ale řádně se omluvil.

Odbornou způsobilost učitelky mateřské školy formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 14 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vychovatelství.

Odbornou způsobilost vychovatelky formou jednotlivé maturitní zkoušky si doplnilo 10 absolventek vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru učitelství pro mateřské školy.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledných tabulkách v části **16. příloha**

Na VOŠ konalo absolutorium 16 studentů, kteří řádně ukončili 3. ročník vzdělávání. Z toho 5 studentů u absolutoria prospělo s vyznamenáním, 10 prospělo a 1 studentka neprospěla u obhajoby absolventské práce. Opravnou zkoušku z obhajoby absolventské práce vykonala úspěšně v září v opravném termínu.

6 Údaje o výchovném poradenství

Školské poradenské služby byly i v tomto školním roce zajištěny výchovným poradcem a metodikem primární prevence.

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků, studentů i rodičů.

OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. Studentům a žákům byly předávány potřebné informace k volbě VOŠ, VŠ a pracovních nabídek. Nabídky a informace byly také zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Díky spolupráci s PPP K. Vary byly zajištěny i profesní testy pro některé žáky, kteří nebyli zcela rozhodnuti či měli studijní výsledky, které neodpovídaly jejich volbě.

OBLAST PEDAGOGICKÁ

Práce se žáky s poruchami školních dovedností

Na úrovni vyučujících docházelo v průběhu šk.roku k depistáži a monitoringu žáků, aby bylo včas odhaleno podezření na PŠD, pokud žáci či jejich zákonní zástupci nenahlásili toto při nástupu žáka do prvního ročníku. Ve spolupráci PPP, výchovného poradce, třídního učitele a vyučujících dotyčných předmětů byly sestaveny reedukační plány a s žáky se dle těchto plánů pracovalo v jednotlivých vyučovacích hodinách. Plány byly průběžně vyhodnocovány a kontrolovány. Stejně tak byla podpořena práce se žáky s IVP.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce naše škola využívala služeb Pedagogicko - psychologické poradny Karlovarského kraje a SVP v Karlových Varech. Jednalo se především o testy profesní orientace, sociometrické testování a individuální konzultace žáků. Spolupráci lze hodnotit jako úspěšnou a oběma stranám prospívající.

Besedy

V průběhu školního roku byly zajištěny besedy s MP Karlovy Vary na téma šikana, kyberšikana, trestný čin a přestupek, právní legislativa, právní vědomí apod. Dále pak besedy podporující studijní schopnosti žáků a jejich přípravu na vyučování, včetně testů studijních předpokladů.

DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Minimální preventivní program školy

Program je vytvářen ve spolupráci s MPP, kterým je PaedDr. Blanka Andrová. Vyhodnocován je samostatně. Za jeho realizaci a vyhodnocení zodpovídá MPP.

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází v areálu „Školičky“ a je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby (od září do ledna)

jsou na ni uveřejněny různé nabídky VOŠ, VŠ, jazykových škol. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o výchovném poradenství.

Schránka důvěry, internetové konzultace, osobní konzultace

Schránka důvěry byla umístěna v areálu „Školičky“. Touto formou byly konzultovány dotazy žáků, které se týkaly výukových i osobních problémů. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V tomto školním roce bylo evidováno 29 dotazů. Všechny byly řešeny.

Jako daleko mobilnější se jeví internetové konzultace, které byly realizovány v počtu 146. Jsou pro žáky výhodné svojí relativní anonymitou a rychlostí odpovědi.

Osobních konzultací proběhlo celkem 52, z toho 8 s pedagogy, 6 se zákonnými zástupci, zbytek s žáky a studenty. Některé konzultace (14) byly pak opakovány, 2 případy pokračují.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky neplnoletých žáků
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhala vždy nejprve na úrovni TU či dalších vyučujících, dále pak na úrovni žák a zákonný zástupce. Z jednání je pořizován záznam TU či VP, záznamy jsou u nich také dostupné. Do dalších let navrhuji jednu kopii poskytnout i zákonnému zástupci a to i přesto, že si ji nevyžádá. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je realizována výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Probíhá podle ŠVP. Žáci i studenti jsou pedagogy aktivně vyhledáváni. Žákům jsou v průběhu roku nabízeny kroužky a mimoškolních aktivity, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V současné době jsou na škole žáci sportovně, výtvarně i hudebně nadaní. Mnoho žáků rozvíjí své nadání především soukromými aktivitami.

Program „SOCIOKLIMA“

Je aktivita, která byla zrealizována za podpory vedení školy. Zapojeny byly všechny ročníky. U žáků druhých ročníků je program podpořen i realizací metody SORAD.

Do dalších let je vhodné propojit aktivity s volným časem žáků a studentů a jejich zájmy (prezentace, vystoupení, besedy aj.)

Závěr

Úspěšným krokem tohoto roku byla podpora vedení školy v rámci podpory konzultačních prostor pro práci VP a MPP.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 vycházela činnost školního metodika prevence sociálně patologických jevů z primárního programu školy.

Realizované aktivity

Individuální konzultace dle potřeb žáků, rodičů či pedagogických pracovníků, případně doporučení k odborné pomoci pracovníků PPP v Karlových Varech nebo jiného pracoviště.

Září:

- Navázání spolupráce s TU 1. ročníků
- Sportovně vzdělávací akce pro děti předškolního věku (MP K. Vary ve spolupráci se Světem, záchranářů – centrum zdraví a bezpečí K. Vary – 1. – 3. VOŠ)

Říjen

- „Hrou proti AIDS“ – preventivní program ve spolupráci s KHS + SZŠ (pro 1. ročníky)

Listopad

- Účast metodika prevence na krajské konferenci k prevenci kriminality mládeže (Krajská knihovna Karlovy Vary)

Říjen- duben 2016

- Preventivně vzdělávací besedy MP K. Vary zaměřené na potlačování sociálně patologických jevů, prohlubování právního vědomí mládeže a zvyšování jejího pocitu bezpečí

Duben 2016

- Seminář: „Bezpečnost v on-line prostředí“ (PPP K. Vary)
- Seminář: „Rizikové formy chování u dětí a mládeže“ (Sokolov – Mgr. M. Veselá)
- „Den s policií“ – akce ve spolupráci MP K. Vary s Policií ČR pro žáky ZŠ (3. P – 20 žáků)

Duben – květen 2016

- Sociometrické šetření (2. ročníky)

Červen

- „Sportovní den s Ajaxem“ – pro 1. stupeň ZŠ (2. G – 20 žáků)

Plnění úkolů

- kontakt, spolupráce a konfrontace poznatků s výchovným poradcem a ostatními pedagogy
- spolupráce s TU 1. r. a nabídka pomoci
- dohled a aktualizování informační nástěnky MP – KV v přízemí školy
- další aktualizací zdroj – nástěnka ve „školičce“
- poskytování průběžných poradenských služeb.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

| Počet PP | Vzdělávací akce |
|----------|--|
| 1 | Neziskovky cz.- Účtování v NNO |
| 1 | Nácvik konverzačních aktivit v Nj |
| 2 | Školení k ústní maturitní zkoušce z CJL |
| 1 | Enviromentální konference - KV |
| 1 | Školení o státních maturitách v Ústí n. L. |
| 2 | Podzimní a zimní hrátky s hudbou-metodický kurz 8. 10. 2015 |
| 3 | Tóny jara – metodický kurz 7. 4. 2016 |
| 1 | Rodina hraje, zpívá a tancuje Pelhřimov- metodický kurz 2.7- 9.7. 2016 |
| 4 | Asertivita ve škole (A. Vališová) |
| 3 | Rodina, TV a digitální zařízení (J. Klimeš) |
| 4 | Jak na ně |
| 2 | Středoškoláci s dyslexií |

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

| Počet PP | Vzdělávací akce |
|----------|---|
| 2 | Studijní pobyt v Anglii a na Maltě (srpen 2015) |
| 1 | Literatura pro děti a mládež – seminář Literární akademie Praha |
| 2 | Semináře při celostátní přehlídce Poema v Kroměříži |
| 3 | Seminář Jak na ně /MKC Praha/ |
| 1 | Zajímavá algebra v moderní době |
| 2 | Bezpečnost v on-line prostředí |
| 10 | Stereotýpek v nás: Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci |
| 1 | Rétorika |
| 1 | Rizikové chování |
| 1 | Krajská konference metodiků PP |
| 1 | PPP ve školách |

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

| Počet žáků | Akce, aktivita | Umístění, výsledky |
|------------|---|--|
| 25 | Školní kolo olympiády v anglickém jazyce | |
| 2 | Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce | 5. a 8. místo |
| 2 | Regionální dějepisná soutěž -Jáchymov | 5. místo |
| 25 | Školní kolo dějepisné olympiády | |
| 20 | Školní kolo olympiády v českém jazyce | |
| 2 | Okresní kolo olympiády v českém jazyce | 10.místo |
| 1 | Krajské kolo olympiády v českém jazyce | 6. místo |
| | | |
| 3 | Celostátní výt. soutěž SPgŠ Boskovice- Písmenka | Všechny práce vybrané na výstavu v Boskovicích |
| 4 | Výtvarná soutěž – Logo – Horní Blatná | |
| 7 | Biologická olympiáda | Školní kolo |
| 3 | Poema 2015 | 2x zlaté, 1x bronzové pásmo |
| 12 | Mikuláš – MŠ Destinové | |
| 12 | Mikuláš – MŠ Doubí | |
| 20 | Vystoupení 50. výročí školy | |
| 6 | Veřejná divadelní vystoupení divadelního studia | |
| 30 | Matematický klokan 2016 | Školní kolo |
| 50 | Koncert KDS k 50. výročí zal. školy | |
| 50 | Vánoční koncert ve Staré Roli - KDS | |
| 35 | Koncert pro Tříkrálovou sbírku-KDS | |
| 45 | Koncert pro Praktickou školu | |
| 30 | Předávání maturitních vysvědčení VOŠ | |
| 40 | Koncert v Galerii umění | |
| 7 | Choxyband – předávání maturitních vysvědčení | |
| 12 | Zážitkový den pro žáky ZŠ a SŠ Vančurova ul. | |
| | Sportovní soutěže: Fotbal- Pohár JM Corny SAP Basketbal 3 x 3 Přespolní běh Stolní tenis Volejbal | Ch- KK 5. místo Ch, D- KK 1. místo repub. finále ch- 15. místo, d- 5. místo D-KK 1. místo, repub. finále 9. místo Ch- OK 3. místo, D- KK 2. místo Ch- OK 5. místo, D- KK 2. místo Ch- OK 5. místo, D- KK 2. Místo |

| | |
|----------------|---|
| Halový fotbal | Ch- OK 2. místo, D- OK 1. místo |
| Plavání | Ch- OK- 5. místo, D- KK 3. místo |
| Florbal | Ch- OK 4. místo, D- KK 2. místo |
| Silový víceboj | Ch- OK 5. místo, D- repub. finále 10. místo aj. |

Naši žáci obsadili ve sportovních soutěžích s celkovým počtem 396 bodů 1. místo mezi středními školami kraje. V rámci AŠSK dívky obsadily s konečným výsledkem 1. místo (zúčastnily se 15 soutěží), chlapci obsadili celkově 3 místo (zúčastnili se 19 soutěží).

V průběhu celého školního roku pracovaly na škole kroužky keramický, hudební (kapela a experimentální hudební dílna) a divadelní studio.

Výstavy, přehlídky, spolupráce

| Počet žáků | Akce, aktivita |
|------------|--|
| 8 | Výměnný pobyt Německo – Markersbach (3 dny) |
| | 6 výstav uskutečněných v Minigalerii – viz příloha MINIGALERIE |
| | Výstava – HLEDÁNÍ – žáci R. Pachtové – Knihovna Lidická, duben-květen |
| 2.L | Projekt s Internacional Carlsbad School – 4 setkání |
| 66 | Týden vědy a techniky AV ČR – Praha |
| 4 | Scénická kompozice K24 – vznik ve spolupráci divadelního studia a hudební skupiny Chochyband |
| 28 | Hudební vystoupení – Minigalerie – Vernisáž Afrika |
| 16 | Hudebně dramatické vystoupení Červnová učitelka |

Humanitární a společensky prospěšné akce

| Počet žáků | Akce, aktivita | Dosažené výsledky |
|------------|--|-------------------|
| 28 | Zážitkový den pro žáky ZŠ a SŠ Vančurova | |
| 120 | Maraton psaní dopisů | |
| 2 | Týden uměleckého vzdělávání | |
| 20 | Antické děti | |
| 20 | Den otevřených dveří | |
| 15 | Noc divadel | |
| 32 | Škola plná pohádek – div. Představení pro MŠ Mozartova | |
| 40 | Koncert na Tříkrálové sbírce – KDS | |
| 10 + 20 | Tříkrálová sbírka – OCHO a FCH Karlovy Vary | |
| 20 | Humanitární sbírka Světluška | |
| 20 | Humanitární sbírka Květinový den | |
| 20 | Humanitární den Bílá pastelka | |
| 10 | Módní přehlídka z charitního šatníku – OCH Ostrov | |

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

| Počet žáků | Aktivita |
|------------|---|
| 15 | Návštěva Berlína v rámci projektu Výzva 56 |
| 22 | Jenaplanschule Markersbach – návštěva školy a města v rámci projektu |
| 22 | Filmové představení Goethe Institut Praha |
| 12 | Návštěva sociálních zařízení – Německo |
| 6 | Česko-německé setkání mládeže v rámci projektu Zapomenutá místa nacistické nucené práce ve střední Evropě |
| 14 | Exkurze po Karlových Varech (září, 4H) |
| 31 | Jazykový pobyt do Anglie s výukou ANJ |
| 200 | Filmové představení v anglickém jazyce |
| 22 | Jazykově-poznávací zájezd do Anglie |
| 110 | Divadelní představení v anglickém jazyce |
| 55 | Exkurze- K.V.- historie, architektura, slavní návštěvníci (dvě skupiny) |
| 50 | Exkurze do Památníku Lidice a Muzea T. G. M. v Lánech |
| 30 | Beseda s pamětníky-normalizace – v rámci projektu Jeden svět na školách |
| 30 | Beseda s katolickým knězem J. Hricem |
| 30 | Beseda s karlovarským historikem J. Nedvědem- normalizace |
| 6 | Koncentrační tábor Schlossenburg-projekt Zapomenutá místa nacistické nucené práce ve střední Evropě, Institut Tereziánské iniciativy |
| 57 | Výstava k 700. výročí narození Karla IV.-Praha, Valdštejnský palác |
| 80 | Exkurze Parlament ČR Praha |
| 50 | Exkurze Dějiny čs. Legií- tzv. Legiovlak |
| 93 | Informatika v knihovně pro 1. ročníky |
| 13 | Beseda se současnou autorkou R. Denemarkovou |
| 20 | Existencialismus – přednáška |
| 500 | Filmová představení – Ida, Steve Jobs, Islám + beseda, Saulův syn |
| 100 | Devět životů – A.Lustig – film + beseda |
| 60 | Kressman Taylor-Adresát neznámý (divadlo) |
| 45 | Jáchymovské peklo-exkurze |
| 50 | Normalizace v českém školství, beseda |
| 90 | V. Havel – Protest (divadlo + beseda s A. Freimanovou) |
| 30 | Mladý zdravotník |
| 4.L- 9 | Výtvarný kurz regionální |
| 3.L- 18 | Výtvarný kurz – Klášterec nad Ohří |
| 4.P, 4. L | Exkurze – Veletržní palác Praha |
| 3.P, 2.L | Exkurze – Královská cesta Praha |
| | Výt. workshopy GU Karlovy Vary – Světlo- stín – 3.P J. John – 1.S Africké umění – 3.P J. John – 2.P J. John – 3.H P. Besta – 3.H |
| | Workshop – Autorská kniha – GU Ostrov – 2. L |
| | Návštěva výstav v GU dle nabídky průběžně celý rok |

| | |
|-----------------------------------|---|
| 120 | European people forest |
| 80 | Svět kolem nás – Peru |
| 32 | Reprodukční centrum |
| 70 | Transfúzní stanice |
| 50 | Hvězdárna KV |
| 50 | Planeta Země 3000 – Thermal |
| 10 | „Antické děti“ představení divadelních prací studentů 3. a 4. ročníku DVS |
| 32 | „Škola plná pohádek“ studentské představení třídy 3.P pro děti z MŠ Mozartova |
| 30 | školní kolo Poema 2015 |
| 16 | „Já ve střetu s okolním očekáváním“ projekt ve spolupráci s lektory KVD DAMU |
| 9 | Dílny DRV ve škole Jičín 2015 |
| 8 | Divadelní dílny při celostátní přehlídce Mladá scéna Ústí nad orlicí 2016 |
| 10 | Zemědělské muzeum Praha – Les – galerijní a muzejní pedagogika |
| 30 | Dílna výroby prstových loutek |
| 120 | Divadlo ve výchově – Jarní medvědiný |
| 90 | Scénická čtení |
| 32 | Nakladatelství a vydavatelství dětské literatury – krajská knihovna |
| 58 | Divadlo poezie – div. Představení Bílobílý svět |
| 8 | 2.L, 3.L spec.- Státní opera Praha – Kouzelná flétna – (Cho) |
| 80 | Koncert pro školu – Vývoj české rockové hudby –(p. Parnahaj) |
| 60 | Koncert pro školu – Zobcová flétna v barokní hudbě |
| 2.L, 3.L, 3.V,4.P, 2.V, 1.V | Centrum zdraví a bezpečí |
| 1.V, 2.V, 3.V | MŠ v CZB |
| 3.P | Pohybová výchova v MŠ (H. Volfová) |
| 3.P | Den s MP |
| 18 | Den s Ajaxem |
| 2.P, 3.L, 4.P, 4.L | Předškolní věk, školní zralost a mladší školní věk (M. Bělohávková) |
| 4.P | Vánoční zpívání pro ŠD Tajuplné odpoledne – akce pro ŠD |
| 20 | Roadshow juniorského maratonu |

10 Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2015/2016

Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2015 | | k 30. 6. 2016 | |
|--|------------------------------------|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | činnost | | činnost | |
| | | hlavní | doplňková | hlavní | doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 30 306 087,10 | 409 936 | 14 457 404,34 | --- |
| 2. | Výnosy celkem | 29 990 850,00 | 743 095 | 14 528 610,89 | 415 005 |
| 3. | Hospodářský výsledek před zdaněním | -315 237,10 | 340 949 | 71 206,55 | 415 005 |

Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace | k 31. 12. 2015 |
|---|----------------|
| 1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem | --- |
| z toho: připojení na pult centr. ochrany | --- |
| 2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem | 5 140 000 |
| toho: RK 1175/11/15 provoz ZČU Plzeň | 140 000 |
| běžné provozní výdaje | 5 000 000 |
| 3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem | 22 338 195 |
| z toho: | |
| ÚZ 33353 | 21 417 610 |
| 4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů | --- |
| z toho: ESF záloha dotace | |

Přehled přijatých darů za období školního roku

| Sponzor - dárcce | Účel daru | částka |
|------------------|-----------|--------|
| --- | --- | --- |

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve školním roce 2015/2016 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Karlovy Vary, konkrétně od 11. 7. do 19. 7. 2016. Kontrolované období bylo od 1. 8. 2013 – 30. 6. 2016. Na základě Protokolu o kontrole č. 806/16/442 nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ve škole inspekční činnost Krajským inspektorátem ČŠI v Karlových Varech ve dnech 9. – 13. května 2016. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného střední školou dle § 174 odst. 2 pís. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle příslušných ŠVP. Zároveň ve škole proběhla kontrola dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti vzdělávání a školských služeb.

Výsledky této inspekční činnosti jsou zahrnuty do Inspekční zprávy č. j. ČŠIK-418/16-K a Protokolu o kontrole č. j. ČŠIK-419/16-K ze dne 9. 6. 2016. Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace přijala nápravná opatření na základě obou výše zmíněných dokumentů, která byla pod č. j. 286/16 odeslána dne 30. 8. 2016 České školní inspekci a zřizovateli školy – Karlovarskému kraji.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen k zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. V dubnu navštívili vybraní žáci školy s doprovázejícími pedagogy Velkou Británii. Přes komplikovanou mezinárodní situaci výjezd proběhl zcela v souladu s bezpečnostními pravidly a beze zbytku splnil vzdělávací záměr. Studenti VOŠ v rámci spolupráce s organizací AWO v Německu- Sasku, která je zřizovatelem mnoha sociálních zařízení, navštívili tato zařízení v Johanngeorgenstadtu a Schwarzenbergu.

V průběhu školního roku se podařilo realizovat ve spolupráci s Rotary klubem výměnný pobyt v SRN.

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti DVPP v rámci přípravy ke státní maturitní zkoušce se vzdělávali další pedagogové. Jeden pedagog získal Osvědčení zadavatele, čímž se zlepšila vzájemná zastupitelnost zadavatelů v realizaci společné části MZ. Jeden pedagog též absolvoval konzultační seminář k didaktickému testu z matematiky v rámci školení CISKOM.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center, v rámci Oblastního spolku ČČK absolvovalo 5 pedagogů různé vzdělávací akce - např. „Asertivita v pedagogickém prostředí“, „Rodina, televize a digitální prostředí“ a též „Zdravotník zotavovacích akcí pro pedagogické pracovníky“. V rámci NIDV 3 pedagogové absolvovali různě zaměřené semináře – „Učitel a žák – řešení konfliktních pedagogických situací“ a „Nácvik konverzačních aktivit v německém jazyce“. 4 pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí organizovaných organizací TANDEM – obecně se jednalo o akce zaměřené na hudební výchovu. Dále byly absolvovány vzdělávací akce těchto organizací – DYS-centrum Praha, Akademie Literárních novin, Centrum současného umění DOX v Praze a Akademie für Lehrefortbildung und Personalführung Dillingen.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 se škola úspěšně zapojila do realizace projektové činnosti. Škola se podílela na realizaci několika projektů.

Od července 2015 realizovala škola projekt „**Rozvoj jazykových dovedností studentů a učitelů**“ reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0463. V rámci tohoto projektu si SPgŠ, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary, p. o. zvolila šablony, které rozvíjejí v rámci zahraničních pobytů a zahraničních jazykových kurzů jejich jazykové kompetence. Přes problematickou bezpečnostní situaci v zahraničí se podařilo realizovat 4 šablony určené pro zlepšení komunikačních dovedností žáků a 3 šablony určené pro vyučující. 1 šablona pro vyučující nebyla vyčerpána z důvodu nemoci, prostředky byly vráceny v rámci vyúčtování projektu. Projekt byl realizován od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015.

15 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP.

16 Přílohy

Výroční zpráva byla vydána 12. října 2016.

Mgr. Bohuslav Peroutka
ředitel školy