



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022–2023

**Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola
Karlovy Vary, příspěvková organizace**





Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena školskou radou při Střední pedagogické škole, gymnáziu a vyšší odborné škole Karlovy Vary, příspěvkové organizaci.

Dne: 10. 10. 2023

Za školskou radu:



Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání	4
3. Přehled pedagogických pracovníků školy	19
4. Údaje o přijímacím řízení	21
5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek.....	22
6. Údaje o výchovném poradenství	23
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	29
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací.....	35
16. Přílohy	36



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Sídlo:	Lidická 455/40 360 01 Karlovy Vary	
IZO:	600009122	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	49753789 150078307	
Zřizovatel:	Karlovarský kraj	
Škola sdružuje:	Střední škola (SPgŠ + G) – kapacita 650 žáků Vyšší odborná škola – kapacita 120 studentů	
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Peroutka	
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Šebestová Mgr. Eva Hrušková (do 31. 7. 2023) MgA. Vojtěch Löffelmann (od 1. 8. 2023)	
Školská rada:	Předsedkyně	Ivana Jurnečková
	Členové	Ing. Pavel Bráborec Markéta Holubová Mgr. Věra Houdková Ing. Janka Kotrbová Mgr. Bc. Zdeňka Tichá
Webové stránky:	www.pedgym-kv.cz	
E-mail:	info@pedgym-kv.cz	
Telefon:	354 224 711	
FAX:	353 234 596	



2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2022/2023 v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 v denní formě studia žáky ve čtyřletých oborech a v dálkové formě studenty v tříletých oborech:

Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

Střední odborná škola

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

75-41-M/01 Sociální činnost

Vyšší odborná škola

75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

2.1. Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

2.2. Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko-výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní

i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravující učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalí metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádané postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

2.3. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílíci tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

2.4. Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Připravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko-praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

2.5. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor vzdělání 75-41-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika vyšší odborné školy se stejnojmenným vzdělávacím programem, poskytuje připravuje studenty pro výkon práce pedagogických pracovníků. Absolvent je připravován především pro svoji následnou praxi v pedagogické oblasti. Ale pokud má zájem, je dobře připraven i pro studium na oborově stejně či podobně zaměřených vysokých školách.

Obsah vzdělávacího programu je koncipován multidisciplinárně tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení výchovných, vzdělávacích i sociálních problémů. Zároveň má ale i interdisciplinární charakter, takže jednotlivé disciplíny integrují své obsahy do rámce teoretické i praktické edukační práce.

Teoretickou výuku tvoří všeobecně vzdělávací moduly, hlavně ale moduly odborné a profilové, které na sebe navazují a vzájemně se doplňují tak, aby došlo k naplnění klíčových kompetencí.

Odborné a profilové moduly vytvářejí jednak teoretickou základnu, jednak jsou zaměřeny na bezprostřední využití v praxi. Zahrnují učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru i učivo specificky odborně zaměřené.

Významnou součástí vzdělávacího programu je vzdělávání studentů v cizím jazyce s cílem aktivního užívání cizího jazyka v osobním i profesním životě, příp. využívání cizího jazyka pro studijní účely, pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Odborné vzdělávání je pojato teoreticko-prakticky. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení v odborných učebnách či na smluvních pracovištích školy a formou pedagogické praxe v institucích a zařízeních, se kterými má škola uzavřený kontrakt. Celkový rozsah pedagogické praxe (průběžné i souvislé) představuje 35 % z celkového objemu výuky.

Rozsah konzultací v dálkovém studiu je vymezen v učebním plánu.

2.6. Učební plány

79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 2.G, 3.G, 4.G ve školním roce 2022/2023

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{4a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{4b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	6	5	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Volitelný předmět 1 – Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1.cizím jazyce			1	1	2
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

2) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.



79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 1.G ve školním roce 2022/2023

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platné od školního roku 2022/2023

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ^{4a)}	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ^{4b)}	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis ⁵⁾		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informační a komunikační technologie	2		2		4
Estetická výchova ³⁾	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	5	6	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 1 ¹⁾ Konverzace v 1.cizím jazyce			2	2	
Volitelný předmět 2 ²⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky			2	2	
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	32	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí po 3. ročníku.

2) Dva volitelné předměty 2 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Platné pro třídy: 2.L, 3.L, 4.L ve školním roce 2022/2023

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis			2	2	4
Informační a výpočetní technika	2		2	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika	1	2	2	2	7
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
<u>Volitelný předmět⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce</u>			1	1	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko-psychologický seminář ⁶⁾				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	34	31	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.



78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Platné pro třídy: 1.L ve školním roce 2022/2023

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2022/2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 ¹⁾	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 ²⁾	3	3	3	3	12
Základy společenských věd		2	2	2	6
Dějepis	2	2	2		6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2			4
Chemie	2	2			4
Biologie	2	2	2		6
Zeměpis			2	2	4
Informační a komunikační technologie	2		2	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Dramatická výchova	2				2
Hudební výchova	2				2
Výtvarná výchova	2				2
Pedagogika	1	2	2	2	7
Psychologie		2	2	2	6
Specializace ³⁾ Specializace – dramatická výchova		3	3	3	9
Specializace – hudební výchova		3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova		3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova		3	3	3	9
Volitelný předmět ⁴⁾ Konverzace v 1. cizím jazyce				2	2
Volitelný předmět ⁵⁾ Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Pedagogicko-psychologický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
Celkem týdně	34	34	33	32	
Nepovinný předmět Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po třetím ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídy: 2.PA, 2.PB, 3.PA, 3.PB, 4.P ve školním roce 2022/2023

Denní forma vzdělávání pro absolventy základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2018/2019.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	3	13
Základy společenských věd			2	2	4
Dějepis		2	2		4
Matematika	4	3	3	3	13
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie		2	2		4
Zeměpis		2			2
Informační a výpočetní technika	2			2	4
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	2	2	2	2	8
Pedagogická praxe			4	3	7
Dramatická výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou	2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2	8
Hlasová průprava	1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum		1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností		2			2
Didaktika tělesné výchovy			1	1	2
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Specializace ²⁾					
Dramatická výchova - specializace			2	2	4
Hudební výchova - specializace			2	2	4
Tělesná výchova - specializace			2	2	4
Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět ³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	34	34	
Nepovinný vyučovací předmět					
Sborový zpěv	2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2021 počínaje třetím ročníkem.

75-41-M/01 Sociální činnost

Platné pro třídy: 2.S, 3.S, 4.S ve školním roce 2022/2023

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2011/2012.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	celkem
Ročníky					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk ¹⁾	4	3	3	4	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelství			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesionální dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně	33	32	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.



75-41-M/01 Sociální činnost

Platné pro třídy: 1.S ve školním roce 2022/2023

Denní studium absolventů základních škol

Týdenní počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání.

Platí od školního roku 2022/2023.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>	<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
<u>Ročníky</u>	<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Cizí jazyk ¹⁾	4	4	3	3	14
Základy společenských věd		2	2	1	5
Dějepis	2	2			4
Matematika	2	2	2	2	8
Fyzika	2				2
Chemie	2				2
Biologie	2				2
Informační a výpočetní technika	2	2			4
Základy administrativy	2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6
Hudební výchova	2	2			4
Výtvarná výchova	2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova	2	2			4
Pracovní praktikum		2	2		4
Pedagogika	1	1	1	1	4
Psychologie	2	2	2	2	8
Základy ekonomie		3			3
Základy pečovatelské práce			2		2
Praxe			4	4	8
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Profilace ekonomická ²⁾					
Účetnictví			2	2	4
Ekonomie			1	2	3
Hospodářská korespondence			2		2
Aplikovaná výpočetní technika				2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení			2	2	4
Profilace výchovná ²⁾					
Hudební výchova s metodikou			2	2	4
Socioprofesionální dovednosti			2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou			2	2	4
Zdravotní tělesná výchova			1	2	3
Volitelný předmět ³⁾					
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Matematický seminář				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Celkem týdně	34	33	32	31	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídy: 1.VA, 1.VB a 1.V ve školním roce 2022/2023

UČEBNÍ PLÁN								
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma	
75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika	Předškolní a mimoškolní pedagogika						Dálková	
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin	
Období	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO		
Počet výukových týdnů ve škole	14	14	14	14	14	13		
Celkový počet hodin v období	110	110	109	110	109	98		
Povinné moduly:								
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) ^A	10 Z (2)	10 KZ (2)	8 Z (2)	8 KZ (2)	8 Z (2)	8 ZK (2)	52	I
Kultura jazykového projevu	8 ZK (2)						8	II
Pedagogika ¹⁾ ^A	8 Z (4)	8 ZK (3)	5 Z (2)	3 Z (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I
Předškolní pedagogika ^A			8 Z (3)	8 ZK (3)			16	II
Pedagogika volného času a zážitková pedagogika ^A				8 Z (2)	8 ZK (2)		16	II
Základy speciální pedagogiky					5 Z (2)	5 ZK (2)	10	I
Pedagogická diagnostika a projektování						6 Z (3)	6	II
Psychologie ²⁾	8 Z (3)	8 ZK (3)	3 Z (2)	5 ZK (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I
Psychologie osobnosti		8 Z (3)					8	I
Vývojová psychologie			3 Z (2)	5 ZK (2)			8	II
Člověk a zdraví I	8 Z (2)						8	I
Hra na hudební nástroj	8 Z (3)	8 Z (2)	8 Z (2)	7 KZ (1)	8 Z (1)	8 ZK (1)	47	II
Didaktika a metodika hudebních činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)				22	II
Didaktika a metodika výtvarných činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II
Didaktika a metodika pohybových činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II
Didaktika a metodika dramatické výchovy	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II



Předmětová gramotnost	8 ZK (1)						8	II
Praktikum literární výchovy		8 Z (2)	7 Z (2)				15	II
Metodika her, činností a kognitivních procesů			7 Z (1)	6 Z (1)			13	II
Specializace výchovy (TEV, HUV, VYV, DRV)				7 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)	21	II
Základy škol. managementu a školského práva				4 Z (1)	3 Z (1)		7	I
Metody a techniky výzkumu				6 Z (1)	3 Z (1)		9	IV
Seminář k absolventské práci				5 Z (1)	3 Z (2)	2 Z (2)	10	IV
Pedagogická praxe průběžná	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	24 ZK (3)	24 ZK (3)	128	III
Pedagogická praxe souvislá	1 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	8 týdnů	III.
Adaptační a sebezkušenostní výcvik	3 dny Z (2)						3 dny	I
Lyžařský kurz		3 dny Z (2)					3 dny	II
Sportovně turistický a výchovný kurz				3 dny Z (1)			3 dny	II
Povinně volitelné moduly:								
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>								
Prevence syndromu vyhoření		6 Z (1)					6	I
Úvod do mediální výchovy		6 Z (1)					6	I
Člověk a zdraví II		6 Z (1)					6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>								
Interkulturní výchova			6 Z (1)				6	I
Spolupráce školy a rodiny			6 Z (1)				6	I
Základy ekologie			6 Z (1)				6	II
Konverzace v cizím jazyce				6 Z (1)			6	I
Poznávání přírody				6 Z (1)			6	II
Zdravotní tělesná výchova				6 Z (1)			6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>								

Konverzace v cizím jazyce					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	I
Volitelná hra na hudební nástroj					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	II
Hodnocení ve vzdělávací praxi					6 Z (2)		6	II
Úvod do muzikoterapie					6 Z (2)		6	II
Psychologie pro praxi						6 Z (2)	6	II
Celoživotní vzdělávání						6 Z (2)	6	I
Volitelné moduly								
Práce s materiálem I.		6 Z (1)						II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)		6 Z (1)						I
Práce s materiálem II.			6 Z (1)					II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)			6 Z (1)					I
Předmět, loutka, maska				6 Z (1)				II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)				6 Z (1)				I
Didaktika pohybových her					6 Z (1)			II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)					6 Z (1)			I
Projekty prevence						6 Z (1)		II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)						6 Z (1)		I
Celkem							646 hod	

1) Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

Obecná pedagogika	8 Z	8 ZK					16
Sociální pedagogika			5 Z	3 Z			8
Inkluzivní didaktika					8 ZK		8
Digitální gramotnost v edukačn praxi						7 Z	7

5) Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

Obecná psychologie	8 Z	8 ZK					16
Sociální psychologie			3 Z	5 ZK			8
Pedagogická psychologie					8 ZK		8
Psychopatologie						7 Z	7

Poznámky:

- 1) Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- 2) Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- 3) Číslo v závorce představuje studijní zátěž vyjádřenou v kreditech.
- 4) Předměty patřící do jednotlivých složek vzdělávání jsou označeny římskými číslicemi:
 - I- předměty Pedagogicko-psychologické propedeutiky a spec. pedagogické přípravy
 - II- předměty Oborové složky s didaktikou
 - III- předměty Řízené a reflektované praxe
 - IV- předměty Přípravy závěreční práce
- 5) Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- 6) Předměty absolutoria jsou označeny ^A.
- 7) Specializaci výchovy si volí studenti od zimního období 2. ročníku.
- 8) Povinně volitelné moduly:
 - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
 - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
 - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly,
 - v 3. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly.
- 9) Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- 10) Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- 11) Z nabídky volitelných modulů si studenti v každém období (vyjma zimního období 1. ročníku) zvolí 1 modul.

3. Přehled pedagogických pracovníků školy

Počet interních učitelů: _____ 50
z toho: kvalifikovaní _____ 49
nekvalifikovaní _____ 1
důchodci _____ 7

Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe

0–9 let _____ 4
10–21 let _____ 13
nad 21 let _____ 29

Počet externích učitelů: _____ 4
z toho kvalifikovaní: _____ 4

Rozdělení interních učitelů podle předmětů

Všeobecně vzdělávací předměty _ 32
Odborné předměty _____ 14

Titul, jméno a příjmení	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
PaedDr. Blanka Andrová	FF UK Praha	PED, PSY, PEP	39
Mgr. Kateřina Batrlová	PF ZČU Plzeň	IKT, IVT, ZEM	13
Mgr. Martin Berger	PF ZČU Plzeň	HHN, HUV, NEJ, SHV	10
Mgr. Lenka Biskupová	PF ZČU Plzeň	ANJ, HVM, HHN, KOA	18
Mgr. Alena Březinová	PF UK Praha, VŠE Praha	HHN, HVM	39
Mgr. Lada Duspivová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, HVS, SBN	34
Ing. Iveta Franková	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, IVT	34
Mgr. Jana Haladová	PF UK Praha	SVV, VVM, VVS, VYV	39
Mgr. Irena Hegedúšová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	34
Mgr. Věra Houdková	PF ZČU Plzeň	DTV, TEV, TTV, ZSV	39
Mgr. Radek Hromuško	PF UK Praha	ANJ, KOA, ZSV	2
Mgr. Eva Hrušková	FF UK Praha	PRA, PPM, RSS	38
Mgr. Alena Chládková	PF UJEP, Ústí nad Labem	ČJL, NEJ	14
Mgr. Dana Jansová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	32
Ing. Mgr. Martin Januška	FF UK Praha	BIO, PED, PPS, PSY	12
Mgr. Ivo Jurnečka	MFF UK Praha	FYZ, MAT	39
Ivana Jurnečková	PF JU České Budějovice	HHN, HVS, HVM	34
Ing. Marcela Kabourková	FE ZČU Plzeň	EKM, HOK	externí
Mgr. Veronika Kapsová	PF UJEP, Ústí nad Labem	ANJ, ČJL, KOA	23
Ing. Stanislav Kostka	VŠCHT Praha, ČVUT Praha	IVT	40
Mgr. Šárka Kozlová	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ, NEJ	14
Alena Kroupová	SPgŠ Krnov	PEP	externí
Mgr. Michaela Krügerová	SPgŠ Prachatice PF JU České Budějovice	VYV	externí



Mgr. Petra Kynclová	PF ZČU Plzeň	STV, TEV, TTV, ZEM, ZES	29
MgA. Vojtěch Löffelmann	AMU Praha	DVM, ODV, PRD	6
Mgr. Pavel Malúš	PF ZČU Plzeň	FYZ, MAT	32
Mgr. Hynek Mašata	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	25
Mgr. Vít Mašek	FTVS UK Praha	TEV	17
Mgr. Jitka Mikulová	PF ZČU Plzeň	DEJ, RUJ, ZSV	33
Mgr. Romana Pachtová	PF JU České Budějovice	ČJL, ESV, SVV, VVM, VVS	27
MgA. Naděžda Pajanková	AMU Praha	DVM, DVS, LJP, ODV, OSV, SDV	18
Mgr. Bohuslav Peroutka	PF ZČU Plzeň	DEJ	34
Mgr. Eva Plhová	FTVS UK Praha	DTV, TEV, ZSV	32
Mgr. Alžběta Pospíšilová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, PEP, PSY	10
Mgr. Hedvika Puškášová	FHS UK Praha	RSS, ZAP	22
Mgr. Eva Puzoňová	PF OU Ostrava	ESH, ČJL, HUV	35
Mgr. Lenka Rohlová	PF Ústí nad Labem	ČJL, ESV, VVM, VYV	32
Mgr. Petra Rumlenová	PF ZČU Plzeň	ČJL, RUJ	22
Mgr. Marcela Straková	FTVS UK Praha	BIO, TEV, ZTV	38
Mgr. Soňa Surová	PF ZČU Plzeň	PEP, STV, TEV, TVS	10
Ing. Radka Šafaříková	EF UTB Zlín	AVT, PPM, PRA, SZZ, UCE, ZAD, ZEK	17
Mgr. Pavel Šebesta	PF ZČU Plzeň	MAT, MAS	29
Mgr. Lenka Šebestová	PF ZČU Plzeň	MAT	29
Mgr. Martin Šíp	AMU Praha	DVM, DRV	8
Mgr. Kristýna Šípková	PF JU České Budějovice	ANJ, DEJ	10
PhDr. Ljuba Šleisová	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	37
Mgr. Milena Šmehlíková	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	26
Mgr. Lukáš Trapp	PF UJEP Ústí nad Labem	BIO, STV, TEV	9
Mgr. Zuzana Týnková	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	22
Bc. Irena Volfová	VŠZ a SP sv. Alžbety	DPČ	externí

4. Údaje o přijímacím řízení

Střední odborná škola

Přijímací řízení se konalo v tomto školním roce pro žáky denní formy vzdělávání v oborech 79-41-K/41 Gymnázium, 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, 78-42-M/01 Pedagogické lyceum a 75-41-M/01 Sociální činnost.

V rámci přijímacího řízení byli žáci do všech studijních oborů přijímáni na základě výsledků hodnocení dosažených v jednotné přijímací zkoušce z matematiky a českého jazyka, znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání a výsledků školní části přijímací zkoušky u studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium.

Ve školním roce 2022/2023 bylo organizováno jen jedno kolo přijímacího řízení ve všech výše zmiňovaných studijních oborech.

První kolo přijímacího řízení probíhalo ve dvou řádných termínech 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023. Přihlášeno bylo celkem 425 uchazečů.

Statistika přijímacího řízení:

První kolo přijímacího řízení

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	64	139	152	70
Přijatí	32	32	64	32
Přijatí na odvolání	16	13	16	15
Odevzdali a nestáhli zápisový lístek	32	32	64	32

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení na VOŠ do vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní se nekonalo.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2022/2023 byl 2,042, ve 2. pololetí 1,939. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 75 žáků, ve 2. pololetí 98 žáků. V 1. pololetí neprospělo 54 žáků a 1 žák nebyl hodnocen, ve 2. pololetí neprospělo 10 žáků. Oproti předchozím školním rokům se jedná o setrvalý stav.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 43 090 hodin z toho 370 neomluvených hodin, na žáka připadlo 72,664 z toho 0,624 neomluvených hodin na žáka. Ve 2. pololetí byla absence 43 113 hodin z toho 33 neomluvených, na žáka připadlo 73,824 omluvených hodin a 0,057 neomluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 115 žáků 4. ročníků. Z toho 34 žáků prospělo s vyznamenáním, 76 prospělo, 5 žáků neprospělo.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledových tabulkách v části 16. přílohy.

6. Údaje o výchovném poradenství

V září 2023 byli žáci a zákonní zástupci 1. ročníků na třídních schůzkách a v třídnických hodinách seznámeni s náplní práce výchovného poradce a možnostmi konzultovat výchovné či vzdělávací obtíže žáků. V „Domečku“ jsou žákům k dispozici 2 nástěnky, jedna se věnuje oblasti kariérového poradenství, druhá zvyšování psychické odolnosti a motivaci k učení. Ve spolupráci s třídními učiteli byli podpořeni talentovaní žáci zejména individuálními plány v některých předmětech.

K 30. 6. 2023 je ve škole 45 žáků s PO 2-3, z toho mají 2 žáci individuální vzdělávací plán. 3 talentovaní žáci mají možnost vzdělávat se podle individuálního vzdělávacího plánu a rozvíjet tak sportovní nadání. V průběhu celého školního roku byla aktualizována data o žácích s podpurnými opatřeními, vyučující byli informováni na poradách, prostřednictvím školního e-mailu a MS Teams. Zde byla vytvořena složka se seznamem žáků s podpurnými opatřeními, doporučeními ke vzdělávání a metodickými postupy vzdělávání těchto žáků. Výchovná poradkyně poskytovala po celý rok vyučujícím metodickou podporu a konzultovala s pověřenými pracovníky PPP. Probíhaly průběžné konzultace se žáky s podpurnými opatřeními, pedagogicko-psychologickou poradnou, třídními učiteli a vyučujícími týkající se podpory při výuce, hodnocení a vztahů se spolužáky. Průběžné vyhodnocování účinnosti podpurných opatření je zaznamenáno ve složce každého žáka u výchovného poradce.

Žáci 4. ročníků byli průběžně po celý rok informováni o přípravných kurzech a otevřených dnech na VOŠ, VŠ prostřednictvím Komens, v listopadu byla v každé třídě realizována přednáška o přihlašování na VŠ, VOŠ. Dále VP konzultovala konkrétní možnosti dalšího studia s žáky individuálně. Využívala nástroje emiero.cz, Testy struktury zájmů aj. Byly realizovány akce s cílem odhalit žákům možnosti dalšího uplatnění:

18.1. Věznice Horní Slavkov – možnosti uplatnění jako vychovatel – 4. ročníky

14.3. Beseda s Policií ČR (možnosti uplatnění) – pro 4. ročníky

11.4. Exkurze SOS vesnička – možnosti uplatnění – 4.P

18.4. Exkurze DDM – možnosti uplatnění – 4.P

V rámci podpory psychické odolnosti a efektivního učení a motivace žáků bylo realizováno 32 schůzek se žáky, případně i se zákonnými zástupci. Na základě rozhovorů jim byly doporučeny vhodnější strategie učení, vhodné copingové strategie a v některých případech byli žáci se souhlasem zákonných zástupců odkázáni na další odborníky (psychoterapie, psychiatr, PPP). 3. ročníky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studenti VOŠ absolvovali kurz Základy krizové intervence pro pedagogy s Mgr. Márií Adamkovičovou.

VP se zúčastnila adaptačního kurzu v 1.PA a připravil program. Ve spolupráci s metodickou prevencí proběhly 2 intervence ve třídách 1.G a 1.PB z důvodu nastavení třídních pravidel a zlepšení klimatu ve třídách. S těmito třídami dále pracovala metodička a třídní učitelé.

Výchovná poradkyně se dále vzdělává v oboru, v tomto školním roce se zúčastnila DVPP Podpora žáků s podpurnými opatřeními organizovaného Karlovarským krajem, rozšiřuje síť spolupracujících organizací, prostřednictvím projektů jiných subjektů využívá pro žáky bezplatné psychoterapeutické služby.



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů se zaměřuje na tyto témata:

- péče o zdravé vztahy a podporu zdravého klimatu ve třídě
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti užívání sociálních sítí
- poskytování poradenství žákům s rizikem, nebo projevem sociálně patologického chování – šikana, záškoláctví, užívání návykových látek, ostatních závislostí, rizika školního neúspěchu
- spolupráce s třídním učitelem při zachycení varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů jak u jednotlivých žáků, tak popřípadě u celých tříd

Akce pro třídy:

- Adaptační pobyt
- Kohezní práce se třídami (některé ve spolupráci s výchovnou poradkyní)
- Zapojení do programu podpory vzdělávání zaměřeného na prevenci školní neúspěšnosti mladších žáků ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Zábavné a vzdělávací aktivity k podpoře vztahů a vazeb ve třídě (Halloween, Christmas Jumper Day)

Nejčastější témata individuálních konzultací s jednotlivými žáky

- Poruchy příjmu potravy
- Panické a úzkostné ataky
- Život žáků na sociálních sítích – skupinové konverzace tříd, skupin ve třídách, posílání fotografií a záznamů, navazování vztahů na soc. sítích
- Klima třídních kolektivů
- Návykové látky

Metodička prevence se dále zúčastnila osobní konzultace s krajskou metodičkou prevence, z důvodu absence na setkání metodiků kraje.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Počet PP
1	Metodický kurz E. Jenčkové – Letem světem (pohybové hry)
4	Metodický kurz E. Jenčkové – Rytmy zimy

Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Počet PP
1	Brána matematikou otevřená, Plzeň
1	Rodina v pohybu, Pelhřimov
2	seminář Oxford Days
2	Hra s maskou, 54. ročník národní přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků a středních pedagogických škol a pedagogických lyceí

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost, soutěže

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
15	Best in English	
10 tříd	Bruslení	
2	Celostátní výtvarná soutěž – Lidice	
65	Dílna výroby loutek z ovčí vlny	
18	Inscenace Studia DD Dagmar – Tak trochu nerkózní	
120	Koncert – Bohemian Rhapsody	
3	Krajská výtvarná soutěž – Hrajeme si s odpady	2. místo v kraji
2	Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce	
2 třídy	Lezecká stěna	
35	Matematický klokan	
20	Mezinárodní pěvecká soutěž Antonína Dvořáka (56. ročník)	
62	Muzeum hudby Praha, Národní divadlo – balet Kylián	
2	Okresní kolo Olympiáda v anglickém jazyce	
2	Okresní kolo Olympiáda v českém jazyce	
3	Pedagogická poema – celostátní kolo	nesoutěžní
30	Pedagogická poema – školní kolo	
240	Pololetní klavírní přehrávky	
93	Poznávací zájezd Anglie	
30	Pretesty FCE	
6 tříd	Procházka hudebními rytmy	
100	přednáška k FCE testům	
30	Přednáška Turínské plátno	



4	Příběhy našich sousedů (Paměť národa)	
12	Regionální výtvarný kurz Karlovy Vary, Ostrov	
	<u>Sportovní soutěže KR AŠSK ČR</u>	
20	<i>Florbal</i>	OK D-3, Ch-3
8	<i>Silový čtyřboj</i>	OK D-1, Ch-1
8	<i>Badminton</i>	OK D-6, Ch-7
10	<i>Junior. maratón</i>	OK 4. místo
12	<i>Basketbal 3x3</i>	OK D-1, Ch-4, KK D-1
11	<i>Fotbal</i>	OK Ch-5-6
17	<i>Volejbal</i>	OK D-3, Ch-3
8	<i>Plážový volejbal</i>	OK D-4, Ch-4
	<u>Sportovní soutěže OR AŠSK ČR</u>	
30	<i>SAP</i>	OK D-3, Ch-2, KK Ch-2
8	<i>Přespolní běh</i>	OK D-3, Ch-3
8	<i>Stolní tenis</i>	KK D-2, Ch-5
17	<i>Házená</i>	KK D-2, Ch-1
12	<i>Plavání</i>	OK D-3, Ch-2, KK Ch-4
20	<i>Halový fotbal</i>	OK Ch-1, KK Ch-4
18	<i>Basketbal</i>	OK D-1, Ch-4, KK D-1
420	Studentské prezidentské volby	
	SUBTERA – krajské kolo dívky	3. místo
	SUBTERA – okresní kolo dívky	2. místo
25	Školní kolo Olympiáda v českém jazyce	
50	Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce	
29	Testy FCE	
60	Turnaj v basketbalu	
150	Uvítací koncert školních uskupení pro 1. ročníky	
50	Vánoční koncert KDS	
65	Vánoční trhy Norimberk	
100	Vánoční turnaj ve florbalu	
150	Voice Star aneb pajda zpívá	
	Vystoupení KDS při předávání maturitních vysvědčení	
40		
120	Vývoj populární hudby (lektor M. Parnahaj)	
38	Workshop storytellingu s M. Hakem	

Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
40	Česká mše vánoční v Grandhotelu Pupp – KSO, KDS
52	České a evropské umění 19.-20. století (Veletržní palác, Praha)
3	Hudební vystoupení souboru zob. fléten při dni otevřených dveří Becherovy Vily
12	Noc divadel 2022
200	Pravidelné výstavy v Minigalerii školy
48	Výstava – Pocta vodě, spolupráce s HV
16	Výstava v knihovně Lidická – Racek

Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
150	Andělským duším – multižánrový happening
12	Dotazník. šetření pro MP KV – bezpečnost ve městě
40	Koncerty pro seniory ve Staré Roli
8	Matějská pouť pro OZP
3	Mikulášská besídka pro MŠ Doubí
17	Mikulášská besídka ZŠ Konečná
	Předvánoční benefiční jarmark
8	Sbírka Bílá pastelka (výtěžek: 14 202,- Kč)
20	Sbírka Kytíčkový den (výtěžek: 25 163,- Kč)
celá škola	Sbírka pro paní Janu (výtěžek: 80 000,- Kč)
12	Sbírka Srdíčkový den (výtěžek: 13 581,- Kč)
6	Sportovní den v DC Mateřídouška, o.p.s., Chodov
21	Tříkrálová sbírka (výtěžek: 27 478,- Kč)
125	Týden s Městskou policií (akce pro MŠ a ZŠ)
120	Velký benefiční vánoční koncert pro paní Janu
	Výstava a benefiční prodej fotografií „Cestování jako symbol svobody“
11	Vytvoření maleb pro výzdobu interiéru ve stacionáři Mája – Cheb

Aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Akce, aktivita
4	Antické děti (veřejné prezentace maturitních výstupů DV)
42	Architektura Prahy – Královská cesta
70	Babička drsňačka – představení ZDCH
30	Beseda s biskupem Františkem Radkovským
40	Beseda s Danielem Kroupou
6	Dramatická výchova ve škole (Celostátní dílny DV v Jičíně)
90	Dramatizace 3.PB
40	Exkurze Oberwiesenthal
65	Exkurze Příbram, Plzeň
60	Exkurze Terezín
300	Filmová představení (2x)
250	Filmové představení v anglickém jazyce
300	Jarní hudební mejdan
130	Koncert kvarteta zobcových fléten Konzervatoře Plzeň
48	Kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím
3 třídy	Lyžařské kurzy
30	Maturitní koncert 4.L SHV
33	Mezipředmětový projekt Pocta vodě – spolupráce s hudební a výchovné výchovy
5	Mladá scéna – přehlídka mladého divadla Ústí nad Orlicí
60	Po stopách K. Čapka, Chýše
60	Přednáška – Čs. letci v 50. letech



60	Přednáška – Čs. letci za II. světové války
66	Přednáška Literatura pro děti a mládež (krajská knihovna)
80	Sebezkušenostní výcvik VOŠ – hudebně tvořivá dílna
5 tříd	Sportovně-turistické kurzy
různé třídy	Výtvarné workshopy a návštěvy výstav v GU

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	57 514 281	591 298	28 631 010	155 827
2.	Výnosy celkem	57 833 688	832 781	28 620 624	446 526
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	319 407	241 483	-10 386	290 699

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2022
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	
z toho: investiční příspěvek	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	6 691 000
z toho:	
běžné provozní výdaje	6 661 000
žíněnky	30 000
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	45 725 720
z toho:	
ÚZ 33353	45 725 720
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	557 488
z toho: dotace ze SR	557 488

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor – dárcé	Účel daru	částka

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

Ve dnech 20. ledna – 15. března 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola kontrolní skupinou odboru kontroly Krajského úřadu Karlovarského kraje. Předmětem kontroly bylo období od 01. 01. 2021 – 31. 12. 2021 a období účetně a věcně související.

Během této kontroly byly shledány nedostatky, které se týkaly FKSP, fondu reprodukce majetku a fondu investic. U FKSP školy chybně účtovala doplatek rekreace zaměstnance (pod chybným číslem účtu). Podobně škola u účtování fondu reprodukce a fondu investic majetku při přidělení investiční dotace chybně nepoužila správný účet.

Škola přijala k těmto nedostatkům nápravná opatření, která zaslala OK KÚ KK dne 26. dubna 2023. Téhož ji bylo sděleno zřizovatelským odborem, že bere přijatá opatření na vědomí.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 14., 17. - 19. 4 a 21. 4. 2023 probíhala ve škole kontrolní činnost ČŠI, která byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů. V inspekční zprávě bylo konstatováno, že škole se daří dlouhodobě kvalitně naplňovat všechny obory vzdělání na škole, velmi pozitivně byla hodnocena především výuka odborných předmětů, tělesné výchovy. Další velmi pozitivním konstatováním bylo zjištění, že **žáci všech oborů dosahují dlouhodobě vyšší průměrné úspěšnosti ve srovnání se stejnou skupinou oborů v České republice**. Jako dalším pozitivní trend na škole hodnotila IZ ČŠI vyšší počet udělených pochval než počet uložených kázeňských opatření.

U zjištěných nedostatků škola přijala nápravná opatření – byl zrušen požadavek písemní žádosti v případě náhradního hodnocení, byť prokazatelně vedl dlouhodobě ke snížení počtu nehodnocených žáků na konci obou pololetí. A dále u žáků studujících v zahraničí či žáků, kteří se vrcholově věnují sportovnímu odvětví bude škola postupovat dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění dalších předpisů. Tito žáci budou studovat dle schváleného individuálního vzdělávacího plánu.



12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen ke zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Na podzim 2022 a na jaře 2023 žáci naší školy navštívili Velkou Británii. Tato exkurze byla zaměřena nejen na aplikaci získaných jazykových kompetencí, ale i upevnění znalostí místních reálií.



13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/23 si jedna vyučující doplnila kvalifikaci na třetí stupeň na Karlově Univerzitě.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center.

Poměrně obsáhlé bylo v tomto školním roce vzdělávání vyučujících dramatické výchovy, které se konalo zejména v rámci divadelních přehlídek a festivalů (např. rozborové semináře při Celostátní přehlídce studentského divadla Mladá scéna v Ústí nad Orlicí nebo seminář na Celostátním kole Pedagogické poemy v Praze).

Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 8)

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji

Od školního roku 2020/2021 je škola jako partner zapojena do realizace projektové činnosti v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji. V rámci tohoto projektu bylo zrealizováno:

- I. Posilování kompetencí pedagogických pracovníků středních školy připravujících žáky na výkon profese pedagogického pracovníka bylo realizováno:
 - a) Přednášky s externími lektory proběhly v listopadu 2021 s tématy První pomoc, Efektivní učení se zaměřením na děti předškolního a školního věku, v dubnu 2022 Individuální plánování a v červnu 2022 Dítě se zdravotním postižením ve školském zařízení
 - b) Brainstorming – v říjnu 2021 proběhly dva workshopy mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ. Hlavním tématem byla organizace praxe v souvislosti s epidemiologickou situací a učitelka MŠ v praxi.

V listopadu 2021 proběhly tři workshopy mentorů a metodiků školy a žáků školy. Tématem bylo domácí násilí a děti v roli obětí domácího násilí, Dítě v multiproblémové rodině, Sociální politika státu zaměřená na rodiny s dětmi.

V dubnu 2022 proběhl workshop mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ a workshop se zaměřením na celoživotní vzdělávání.

V červnu 2022 proběhly tři workshopy, setkání mentorů a metodiků školy a mentorů MŠ, mentorů a metodiků školy a mentorů ŠD a mentorů a metodiků školy a členy kabinetu předškolního vzdělávání.
 - c) Stínování metodiků školy probíhalo na cvičných zařízeních – zapojených ZŠ, MŠ
 - d) Rozborové hodiny probíhaly v rámci praxe žáků na cvičných zařízeních – zapojených ZŠ, MŠ
 - e) Konzultační hodiny
- II. Vytvoření konzultačního centra pro žáky připravující se na výkon profese pedagogického pracovníka – EDUKAČNÍ LABORATOŘ
Byly nakoupeny učební pomůcky a edukační laboratoř a přednášková místnost byla vybavena IT technikou.
- III. Vytvoření aktivního manuálu praxe
Na základě výstupů z přednášek, brainstormingů, konzultací a stínování byl vytvořen dokument aktivní manuál praxe.
Průběžně bylo pracováno na manuálu praxe, na jehož tvorbě se výhradně podíleli učitelé praxe.

Doučování žáků základních a středních škol a konzervatoří

Škola byla zapojena do podpory doučování žáků základních škol, středních škol a konzervatoří. Tato aktivita pokračovala opět v rámci Národního plánu obnovy a finančním zdrojem pro realizaci byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Aktivita probíhala ve dvou etapách od září do prosince 2022 a od ledna do srpna 2023. Výše dotace v první etapě byla 45 300 Kč a ve druhé 72 480 Kč. V první etapě bylo podpořeno 62 žáků a ve druhé 133 žáků. Celkem bylo odučeno 393 hodin.



Operační program Spravedlivá transformace

V rámci tohoto programu se škole podařilo získat podporu zřizovatele – Karlovarského kraje při podávání žádostí do dvou výzev. V rámci 8. výzvy podporující konektivitu škol se podařilo již v květnu 2023 úspěšně podat žádost na projekt „Zajištění vnitřní konektivity SPgS KV“ o objemu necelých 5, 7 milionu korun. Po schválení přidělených finančních prostředků se předpokládá realizace daného projektu v období července–srpna 2024.

Další žádost bude škola podávat do 5. výzvy „Odborné učebny“ s názvem „Odborné učebny SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“ o celkovém objemu 24.490.000 korun. V období dubna–srpna 2023 probíhala přípravná fáze na podání žádosti, v rámci které by mělo dojít k rekonstrukci učeben ICT, jazykových ve 2. patře, hudeben ve 4. patře, měl by být vybudován ve škole výtah a venkovní učebna přírodních věd. Realizace tohoto projektu je naplánována na 2025.



15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vedení školy pravidelně dvakrát ročně konzultuje finanční politiku s organizací ČMOS. Případné organizační a personální změny jsou projednávány s představiteli odborového svazu jedenkrát ročně. Zároveň je organizace průběžně informována o čerpání prostředků FKSP a jsou dle aktuální potřeby případně schvalovány změny pravidel čerpání těchto prostředků.

Bohusla
V
Peroutka

Digitálně podepsal
Bohuslav Peroutka
Datum: 2023.10.06
09:32:32 +02'00'