



č. j.	PED/577/2025	Spisový znak	1.3.1
Vypracoval	Mgr. Bohuslav Peroutka	Skartační lhůta	V99
Zodpovídá	Mgr. Bohuslav Peroutka	Schválil	školská rada
Nabývá platnosti	1. 9. 2025	Nabývá účinnosti	1. 9. 2025



## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024–2025**

**Střední pedagogická škola, gymnázium  
a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena školskou radou při Střední pedagogické škole, gymnáziu a vyšší odborné škole Karlovy Vary, příspěvkové organizaci.

Dne: 9.10.2025

Za školskou radu:

Mgr. Lukáš Trapp, předseda ŠR



## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Přehled oborů vzdělání .....	5
3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů .....	21
4. Přehled pedagogických pracovníků školy .....	21
5. Údaje o přijímacím řízení .....	24
6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria .....	25
7. Údaje o výchovném poradenství .....	26
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	27
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků .....	29
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	30
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	32
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	33
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	34
14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	35
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ....	36
16. Přílohy .....	37



## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Sídlo:	Lidická 455/40 360 01 Karlovy Vary	
IZO:	600009122	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	49753789 150078307	
Zřizovatel:	Karlovarský kraj	
Škola sdružuje:	Střední škola (SPgŠ + G) – kapacita 650 žáků Vyšší odborná škola – kapacita 120 studentů	
Ředitel školy:	Mgr. Bohuslav Peroutka	
Zástupci ředitele:	Mgr. Lenka Šebestová MgA. Vojtěch Löffelmann	
Školská rada:	předseda                      Mgr. Lukáš Trapp členové                        Ing. Pavel Bráborec, MBA Mgr. Břetislav Svoboda Mgr. Martina Štaifová Karel Tichota Mgr. Věra Houdková	
Webové stránky:	<a href="http://www.pedgym-kv.cz">www.pedgym-kv.cz</a>	
E-mail:	<a href="mailto:info@pedgym-kv.cz">info@pedgym-kv.cz</a>	
Telefon:	354 224 711	

Bohuslav  
Peroutka

Digitálně podepsal  
Bohuslav Peroutka  
Datum: 2025.10.02  
08:05:31 +02'00'



## 2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2024/2025 v souladu s Rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 v denní formě studia žáky ve čtyřletých oborech a v dálkové formě studenty v tříletých oborech:

### Gymnázium

*79-41-K/41 Gymnázium*

### Střední odborná škola

*78-42-M/03 Pedagogické lyceum*

*75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika*

*75-41-M/01 Sociální činnost*

### Vyšší odborná škola

*75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika*

### 2.1. Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tato profílce napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

### 2.2. Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko-výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk. A to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní

i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravující učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

### 2.3. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento studijní obor 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání nově vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělávání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

## 2.4. Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Připravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko-praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

## 2.5. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor vzdělání 75-41-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika vyšší odborné školy se stejnojmenným vzdělávacím programem, poskytuje připravuje studenty pro výkon práce pedagogických pracovníků. Absolvent je připravován především pro svoji následnou praxi v pedagogické oblasti. Ale pokud má zájem, je dobře připraven i pro studium na oborově stejně či podobně zaměřených vysokých školách.

Obsah vzdělávacího programu je koncipován multidisciplinárně tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení výchovných, vzdělávacích i sociálních problémů. Zároveň má ale i interdisciplinární charakter, takže jednotlivé disciplíny integrují své obsahy do rámce teoretické i praktické edukační práce.

Teoretickou výuku tvoří všeobecně vzdělávací moduly, hlavně ale moduly odborné a profilové, které na sebe navazují a vzájemně se doplňují tak, aby došlo k naplnění klíčových kompetencí.

Odborné a profilové moduly vytvářejí jednak teoretickou základnu, jednak jsou zaměřeny na bezprostřední využití v praxi. Zahrnují učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru i učivo specificky odborně zaměřené.

Významnou součástí vzdělávacího programu je vzdělávání studentů v cizím jazyce s cílem aktivního užívání cizího jazyka v osobním i profesním životě, příp. využívání cizího jazyka pro studijní účely, pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Odborné vzdělávání je pojmuto teoreticko-prakticky. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení v odborných učebnách či na smluvních pracovištích školy a formou pedagogické praxe v institucích a zařízeních, se kterými má škola uzavřený kontrakt. Celkový rozsah pedagogické praxe (průběžné i souvislé) představuje 35 % z celkového objemu výuky.

Rozsah konzultací v dálkovém studiu je vymezen v učebním plánu.

## 2.6. Učební plány

### 79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 1.G, 2.G ve školním roce 2024/2025

Platné od školního roku 2023/2024

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 1 <sup>4a)</sup>	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>4b)</sup>	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis <sup>5)</sup>		2	2	2	6
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informační a komunikační technologie	2		2		4
Estetická výchova <sup>4)</sup>	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	5	6	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Teorie tělesné výchovy	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 1 <sup>1)</sup> Seminář z českého jazyka literatury			1		1
Seminář z matematiky			1		1
Volitelný předmět 2 <sup>2)</sup> Konverzace v 1.cizím jazyce				2	2
Volitelný předmět 3 <sup>3)</sup> Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
<b>Celkem týdně</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	

1) Po druhém ročníku si žáci volí dva volitelné předměty

2) Volitelný předmět 1 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 2 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

## 79-41-K/41 Gymnázium

### Platné pro třídy: 3.G ve školním roce 2024/2025

Platné od školního roku 2023/2024

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15
Cizí jazyk 1 <sup>4a)</sup>	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>4b)</sup>	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis <sup>5)</sup>		2	2	2	6
Matematika	4	4	3	4	15
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informační a komunikační technologie	2		2		4
Estetická výchova <sup>4)</sup>	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	5	6	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 1 <sup>1)</sup> Seminář z českého jazyka literatury			1		1
Seminář z matematiky			1		1
Volitelný předmět 2 <sup>2)</sup> Konverzace v 1.cizím jazyce				2	2
Volitelný předmět 3 <sup>3)</sup> Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky				2	2
Společenskovědní seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
<b>Celkem týdně</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	

1) Po druhém ročníku si žáci volí dva volitelné předměty

2) Volitelný předmět 1 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 2 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

Platné pro třídy: 4.G ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>				
	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
<i>Ročníky</i>					
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 <sup>5a)</sup>	4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>5b)</sup>	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis <sup>6)</sup>		2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie	2	2	2		6
Informatika a výpočetní technika	2			2	4
Estetická výchova <sup>4)</sup>	2	2			4
Tělesná výchova I	4	4	6	5	19
Osobnostní a sociální výchova	1				1
Teorie tělesné výchovy	0	1	1	2	4
Volitelný předmět 2 – Konverzace v 1.cizím jazyce		1	1	2	
Volitelný předmět 3 - Biologický seminář				2	2
Historický seminář				2	2
Chemický seminář				2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce				2	2
Matematický seminář				2	2
Seminář z české a světové literatury				2	2
Seminář z informatiky				2	2
Společenskovední seminář				2	2
Základy administrativy				2	2
Zeměpisný seminář				2	2
<b>Celkem týdně</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	

1) Volitelný předmět 1 si žáci volí s ohledem na vybranou profilaci.

2) Volitelný předmět 2 si žáci volí po 2. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 3 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

5a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

5b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

6) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

### 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Platné pro třídy: 1.L, 2.L, 3.L ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2022 – 2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 <sup>1)</sup>		4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>2)</sup>		3	3	3	3	12
Základy společenských věd			2	2	2	6
Dějepis		2	2	2		6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		2	2			4
Chemie		2	2			4
Biologie		2	2	2		6
Zeměpis				2	2	4
Informační a komunikační technologie		2		2	1	5
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Dramatická výchova		2				2
Hudební výchova		2				2
Výtvarná výchova		2				2
Pedagogika		1	2	2	2	7
Psychologie			2	2	2	6
<u>Pedagogicko-psychologický seminář</u>					2	2
Specializace <sup>3)</sup> Specializace – dramatická výchova			3	3	3	9
Specializace – hudební výchova			3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova			3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova			3	3	3	9
<u>Volitelný předmět<sup>4)</sup> Konverzace v 1. cizím jazyce</u>					2	2
Volitelný předmět <sup>5)</sup> Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Chemický seminář					2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce					2	2
Matematický seminář					2	2
Seminář z české a světové literatury					2	2
Seminář z informatiky					2	2
Společenskovědní seminář					2	2
Základy administrativy					2	2
Zeměpisný seminář					2	2
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	
Nepovinný předmět Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po třetím ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 4.L ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2017/2018.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	4	4	4	16
Cizí jazyk 1 <sup>1)</sup>		4	4	3	3	14
Cizí jazyk 2 <sup>2)</sup>		3	3	3	3	12
Základy společenských věd			2	2	2	6
Dějepis		2	2	2		6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		2	2			4
Chemie		2	2			4
Biologie		2	2	2		6
Zeměpis				2	2	4
Informační a výpočetní technika		2		2	1	5
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Dramatická výchova		2				2
Hudební výchova		2				2
Výtvarná výchova		2				2
Pedagogika		1	2	2	2	7
Psychologie			2	2	2	6
Specializace <sup>3)</sup> Specializace – dramatická výchova			3	3	3	9
Specializace – hudební výchova			3	3	3	9
Specializace – tělesná výchova			3	3	3	9
Specializace – výtvarná výchova			3	3	3	9
Volitelný předmět <sup>4)</sup> Konverzace v 1. cizím jazyce				1	1	2
Volitelný předmět <sup>5)</sup> Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Chemický seminář					2	2
Konverzace v 2. cizím jazyce					2	2
Matematický seminář					2	2
Pedagogicko-psychologický seminář <sup>6)</sup>					2	2
Seminář z české a světové literatury					2	2
Seminář z informatiky					2	2
Společenskovědní seminář					2	2
Základy administrativy					2	2
Zeměpisný seminář					2	2
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	
Nepovinný předmět Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po druhém ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si volí jeden volitelný předmět.

6) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2017 počínaje čtvrtým ročníkem.

## 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídy: 1.PA, 1.PB, 2.PA, 2.PB, 3.PA, 3.PB ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2022 - 2023.

<u>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</u>		<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>				
<u>Ročníky</u>		<u>1.</u>	<u>2.</u>	<u>3.</u>	<u>4.</u>	<u>celkem</u>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk <sup>1)</sup>		4	4	3	3	14
Základy společenských věd				2	2	4
Dějepis			2	2		4
Matematika		4	3	3	3	13
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	2		4
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	1	2	3	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Hlasová průprava		1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum			1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2			2
Didaktika tělesné výchovy			1	1		2
<b>Tělesná výchova</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Specializace <sup>2)</sup>	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět <sup>3)</sup>	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Matematický seminář				2	2
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Nepovinný vyučovací předmět</b>						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 4.PA, 4.PB ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2018 - 2019.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk <sup>1)</sup>		4	3	3	3	13
Základy společenských věd				2	2	4
Dějepis			2	2		4
Matematika		4	3	3	3	13
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie			2	2		4
Zeměpis			2			2
Informační a výpočetní technika		2			2	4
Pedagogika		2	2	2	2	8
Psychologie		2	2	2	2	8
Pedagogická praxe				4	3	7
Dramatická výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Výtvarná výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hudební výchova s metodikou		2	2	1	1	6
Hra na hudební nástroj		2	2	2	2	8
Hlasová průprava		1	1	1	1	4
Literární a jazykové praktikum			1			2
Didaktika poznávacích a praktických činností			2			2
Didaktika tělesné výchovy				1	1	2
<b>Tělesná výchova</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
Specializace <sup>2)</sup>	Dramatická výchova - specializace			2	2	4
	Hudební výchova - specializace			2	2	4
	Tělesná výchova - specializace			2	2	4
	Výtvarná výchova - specializace			2	2	4
Volitelný předmět <sup>3)</sup>	Konverzace v cizím jazyce				2	2
	Matematický seminář				2	2
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Nepovinný vyučovací předmět						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Dodatek č.1 k ŠVP s účinností od 1. 9. 2021 počínaje třetím ročníkem.

## 75-41-M/01 Sociální činnost

### Platné pro třídy: 1.S, 2.S, 3.S ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2022 - 2023.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		4	3	3	4	14
Cizí jazyk <sup>1)</sup>		4	4	3	3	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie		2				2
Informační a výpočetní technika		2	2			4
Základy administrativy		2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6	
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Pracovní praktikum			2	2		4
Pedagogika		1	1	1	1	4
Psychologie		2	2	2	2	8
Základy ekonomie			3			3
Základy pečovatelství			1	2	1	4
Praxe				6	6	12
<b>Tělesná výchova</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Profilace ekonomická<sup>2)</sup></b>						
Účetnictví				2	2	4
Ekonomie				1	2	3
Hospodářská korespondence				2		2
Aplikovaná výpočetní technika					2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení				2	2	4
<b>Profilace výchovná<sup>2)</sup></b>						
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Socioprofesionální dovednosti				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				1	2	3
<b>Volitelný předmět<sup>3)</sup></b>						
Konverzace v cizím jazyce				2	2	
Biologický seminář				2	2	
Historický seminář				2	2	
Matematický seminář				2	2	
Společenskovědní seminář				2	2	
<b>Celkem týdně</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

Platné pro třídy: 4.S ve školním roce 2024/2025

Platí od školního roku 2011 - 2012.

<i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>	<i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i>					
	<i>Ročníky</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>celkem</i>
Český jazyk a literatura		3	3	3	3	12
Cizí jazyk <sup>1)</sup>		4	3	3	4	14
Základy společenských věd			2	2	1	5
Dějepis		2	2			4
Matematika		2	2	2	2	8
Fyzika		2				2
Chemie		2				2
Biologie		2				2
Informační a výpočetní technika		2	2			4
Základy administrativy		2				2
Řízení sociálních služeb		2	2	2	6	
Hudební výchova		2	2			4
Výtvarná výchova		2	2			4
Osobnostní a dramatická výchova		2	2			4
Pracovní praktikum			2	2		4
Pedagogika		1	1	1	1	4
Psychologie		2	2	2	2	8
Základy ekonomie			3			3
Základy pečovatelství				2		2
Praxe				4	4	8
Tělesná výchova		3	2	2	2	9
<b>Profilace ekonomická<sup>2)</sup></b>						
Účetnictví				2	2	4
Ekonomie				1	2	3
Hospodářská korespondence				2		2
Aplikovaná výpočetní technika					2	2
Sociální a zdravotní zabezpečení				2	2	4
<b>Profilace výchovná<sup>2)</sup></b>						
Hudební výchova s metodikou				2	2	4
Socioprofesionální dovednosti				2	2	4
Výtvarná výchova s metodikou				2	2	4
Zdravotní tělesná výchova				1	2	3
<b>Volitelný předmět<sup>3)</sup></b>						
Konverzace v cizím jazyce					2	2
Biologický seminář					2	2
Historický seminář					2	2
Matematický seminář					2	2
Společenskovědní seminář					2	2
<b>Celkem týdně</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

### 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídu: 1.V a 3.V ve školním roce 2024/2025

UČEBNÍ PLÁN								
Kód a název oboru vzdělání	Název vzdělávacího programu						Forma	
75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika	Předškolní a mimoškolní pedagogika						Dálková	
Období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO		
Počet výukových týdnů ve škole	14	14	14	14	14	13		
Celkový počet hodin v období	110	110	109	110	109	98		
<b>Povinné moduly:</b>								
Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) <sup>A</sup>	10 Z (2)	10 KZ (2)	8 Z (2)	8 KZ (2)	8 Z (2)	8 ZK (2)	52	I
Kultura jazykového projevu	8 ZK (2)						8	II
Pedagogika <sup>1)A</sup>	8 Z (4)	8 ZK (3)	5 Z (2)	3 Z (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I
Předškolní pedagogika <sup>A</sup>			8 Z (3)	8 ZK (3)			16	II
Pedagogika volného času a zážitková pedagogika <sup>A</sup>				8 Z (2)	8 ZK (2)		16	II
Základy speciální pedagogiky					5 Z (2)	5 ZK (2)	10	I
Pedagogická diagnostika a projektování						6 Z (3)	6	II
Psychologie <sup>2)</sup>	8 Z (3)	8 ZK (3)	3 Z (2)	5 ZK (2)	8 ZK (2)	7 Z (2)	39	I
Psychologie osobnosti		8 Z (3)					8	I
Vývojová psychologie			3 Z (2)	5 ZK (2)			8	II
Člověk a zdraví I	8 Z (2)						8	I
Hra na hudební nástroj	8 Z (3)	8 Z (2)	8 Z (2)	7 KZ (1)	8 Z (1)	8 ZK (1)	47	II
Didaktika a metodika hudebních činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)				22	II
Didaktika a metodika výtvarných činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II
Didaktika a metodika pohybových činností	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II
Didaktika a metodika dramatické výchovy	8 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (1)				22	II

Předmětová gramotnost	8 ZK (1)						8	II
Praktikum literární výchovy		8 Z (2)	7 Z (2)				15	II
Metodika her, činností a kognitivních procesů			7 Z (1)	6 Z (1)			13	II
Specializace výchovy (TEV, HUV, VYV, DRV)				7 Z (1)	7 Z (1)	7 ZK (2)	21	II
Základy škol. managementu a školského práva				4 Z (1)	3 Z (1)		7	I
Metody a techniky výzkumu				6 Z (1)	3 Z (1)		9	IV
Seminář k absolventské práci				5 Z (1)	3 Z (2)	2 Z (2)	10	IV
Pedagogická praxe průběžná	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	20 Z (3)	24 ZK (3)	24 ZK (3)	128	III
Pedagogická praxe souvislá	1 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	2 T Z (4)	1 T Z (4)	8 týdnů	III.
Adaptační a sebezkušenostní výcvik	3 dny Z (2)						3 dny	I
Lyžařský kurz		3 dny Z (2)					3 dny	II
Sportovně turistický a výchovný kurz				3 dny Z (1)			3 dny	II
<b>Povinně volitelné moduly:</b>								
<i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i>								
Prevence syndromu vyhoření		6 Z (1)					6	I
Úvod do mediální výchovy		6 Z (1)					6	I
Člověk a zdraví II		6 Z (1)					6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i>								
Interkulturní výchova			6 Z (1)				6	I
Spolupráce školy a rodiny			6 Z (1)				6	I
Základy ekologie			6 Z (1)				6	II
Konverzace v cizím jazyce				6 Z (1)			6	I
Poznávání přírody				6 Z (1)			6	II
Zdravotní tělesná výchova				6 Z (1)			6	II
<i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i>								

Konverzace v cizím jazyce					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	I
Volitelná hra na hudební nástroj					6 Z (2)	6 Z (2)	6 6	II
Hodnocení ve vzdělávací praxi					6 Z (2)		6	II
Úvod do muzikoterapie					6 Z (2)		6	II
Psychologie pro praxi						6 Z (2)	6	II
Celoživotní vzdělávání						6 Z (2)	6	I
<b>Volitelné moduly</b>								
Práce s materiálem I.		6 Z (1)						II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)		6 Z (1)						I
Práce s materiálem II.			6 Z (1)					II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)			6 Z (1)					I
Předmět, loutka, maska				6 Z (1)				II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)				6 Z (1)				I
Didaktika pohybových her					6 Z (1)			II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)					6 Z (1)			I
Projekty prevence						6 Z (1)		II
Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)						6 Z (1)		I
<b>Celkem</b>							<b>646 hod</b>	

1) Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

Obecná pedagogika	8 Z	8 ZK					16
Sociální pedagogika			5 Z	3 Z			8
Inkluzivní didaktika					8 ZK		8
Digitální gramotnost v edukačn praxi						7 Z	7

**5) Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

Obecná psychologie	8 Z	8 ZK					16
Sociální psychologie			3 Z	5 ZK			8
Pedagogická psychologie					8 ZK		8
Psychopatologie						7 Z	7

**Poznámky:**

- 1) Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- 2) Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- 3) Číslo v závorce představuje studijní zátěž vyjádřenou v kreditech.
- 4) Předměty patřící do jednotlivých složek vzdělávání jsou označeny římskými číslicemi:
  - I- předměty Pedagogicko-psychologické propedeutiky a spec. pedagogické přípravy
  - II- předměty Oborové složky s didaktikou
  - III- předměty Řízené a reflektované praxe
  - IV- předměty Přípravy závěrečné práce
- 5) Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- 6) Předměty absolutoria jsou označeny <sup>A</sup>.
- 7) Specializaci výchovy si volí studenti od zimního období 2. ročníku.
- 8) Povinně volitelné moduly:
  - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
  - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
  - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
  - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly,
  - v 3. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly.
- 9) Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- 10) Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- 11) Z nabídky volitelných modulů si studenti v každém období (vyjma zimního období 1. ročníku) zvolí 1 modul.

### 3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola naplňuje 4 školní vzdělávací programy střední školy a 1 vzdělávací program VOŠ. Vzdělávací programy střední školy Pedagogického lycea a Gymnázia se zaměřením na tělesnou výchovu jsou kvalitní přípravou na následné vysokoškolské studium jejich absolventů. U obou těchto oborů vzdělání tak škola naplňuje vzdělávací programy s vysokou kvalitou – absolventi jsou ve vysokém procentu přijímáni na veřejné vysoké školy. Tuto kvalitu potvrdila ve své kontrolní činnosti i ČŠI, kdy ve své IZ čj. ČŠIK-302/23-K konstatuje, že žáci těchto oborů vzdělání dosahují vyšší průměrné úspěšnosti ve srovnání se stejnými obory vzdělání v ČR.

Cíle ve vzdělávacím programu Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou naplňovány též ve vysoké kvalitě, což se propisuje do vysokého zájmu o absolventy při nástupu do praxe. Tento zájem je často neúplně uspokojen z důvodu nástupu absolventů na VŠ především pedagogického zaměření, což je též pozitivní výstup naplňování cílů vzdělávacího programu PMP.

Cíle vzdělávacího programu oboru vzdělání Sociální činnost jsou naplňovány s určitými výkyvy. Každopádně dlouhodobě i tento obor vzdělání je hodnocen výše zmíněnou IZ ČŠI jako ten, ve kterém žáci dosahují vyšší úspěšnost než průměr ve stejných obor v ČR.

Cíle v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve vyšší odborné škole jsou taktéž naplňovány ve velmi dobré kvalitě. Pozitivně byly v odborné praxi hodnoceny všechny studentky na cvičných pracovištích a vysokým procentem úspěšnosti u absolutoria v prvním termínu.

### 4. Přehled pedagogických pracovníků školy

**Počet interních učitelů:** \_\_\_\_\_ 51

z toho: kvalifikovaní \_\_\_\_\_ 50

nekvalifikovaní \_\_\_\_\_ 1

důchodci \_\_\_\_\_ 9

**Počet externích učitelů:** \_\_\_\_\_ 3

z toho kvalifikovaní: \_\_\_\_\_ 3

**Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe**

0–9 let \_\_\_\_\_ 6

10–21 let \_\_\_\_\_ 15

nad 21 let \_\_\_\_\_ 26

**Rozdělení interních učitelů podle předmětů**

Všeobecně vzdělávací předměty \_\_\_\_\_ 44

Odborné předměty \_\_\_\_\_ 14

Titul, jméno a příjmení	Vzdělání	Vyučované předměty	Délka praxe
PaedDr. Blanka Andrová	FF UK Praha	PED, PSY, PEP	41
Mgr. Kateřina Batrlová	PF ZČU Plzeň	IKT, IVT, ZEM	15
Mgr. Martin Berger	PF ZČU Plzeň	HHN, HUV, NEJ, SHV	11
Michaela Bílková	studuje KVD DAMU	DRV	1
Mgr. Lenka Biskupová	PF ZČU Plzeň	ANJ, HVM, HHN, KOA	20
Mgr. Lada Duspivová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, HVS, SBN	36
Ing. Iveta Franková	VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň	CHE, IVT	35
Mgr. Jana Haladová	PF UK Praha	SVV, VVM, VVS, VYV	41
Mgr. Irena Hegedúšová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	36
Mgr. Věra Houdková	PF ZČU Plzeň	DTV, TEV, TTV, ZSV	41
Mgr. Radek Hromuško	PF UK Praha	ANJ, KOA, ZSV	4
Mgr. Alena Chládková	PF UJEP, Ústí nad Labem	ČJL, NEJ	16
Mgr. Dana Jansová	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	34
PhDr. Ing. Martin Januška	FF UK Praha	BIO, PED, PPS, PSY	14
Ivana Jurnečková	PF JU České Budějovice	HHN, HVS, HVM	36
Ing. Marcela Kabourková	EF ZČU Plzeň	EKM, HOK	externí
Mgr. Veronika Kapsová	PF UJEP, Ústí nad Labem	ANJ, ČJL, KOA	25
Mgr. Šárka Kozlová	PF UJEP Ústí nad Labem	DEJ, NEJ	16
Alena Kroupová	SPgŠ Krnov	PEP	externí
Mgr. Karolína Kuberová	PF UJEP	ANJ, HUV	2
Mgr. Eva Kunešová	FF UK Praha	PEP, PRA, RSS	6
Mgr. Petra Kynclová	PF ZČU Plzeň	STV, TEV, TTV, ZEM, ZES	31
MgA. Vojtěch Löffelmann	AMU Praha	DVM, DVS, ODV, PRD	8
Mgr. Pavel Malúš	PF ZČU Plzeň	FYZ, MAT	34
Mgr. Hynek Mašata	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	27
Mgr. Vít Mašek	FTVS UK Praha	TEV	19
Mgr. Veronika Melzerová	MU Brno	PED, PSY	13
Mgr. Jitka Mikulová	PF ZČU Plzeň	DEJ, RUJ, ZSV	34
Ing. Svatava Misaková	PF UK Praha	FYZ, MAT	31
Mgr. Romana Pachtová	PF JU České Budějovice	ČJL, ESV, SVV, VVM, VVS	29
MgA. Naděžda Pajanková	AMU Praha	DVM, DVS, LJP, ODV, OSV, SDV	20
Mgr. Bohuslav Peroutka	PF ZČU Plzeň	DEJ	36
Mgr. Eva Plhová	FTVS UK Praha	DTV, TEV, ZSV	34
Mgr. Alžběta Pospíšilová	PF ZČU Plzeň	HP, HHN, HVM, PEP, PSY	12
Mgr. Petr Přibys	PF UJEP	TEV, ZEM	2
Mgr. Eva Puzoňová	PF OSU Ostrava	ESH, ČJL, HUV	37
Mgr. Lenka Rohlová	PF Ústí nad Labem	ČJL, ESV, VVM, VYV	34



Mgr. Petra Rumlenová	PF ZČU Plzeň	ČJL, RUJ	24
Mgr. Marcela Straková	FTVS UK Praha	BIO, TEV, ZTV	40
Ing. Radka Šafaříková	EF UTB Zlín	AVT, PPM, PRA, SZZ, UCE, ZAD, ZEK	19
Mgr. Pavel Šebesta	PF ZČU Plzeň	MAT, MAS	30
Mgr. Lenka Šebestová	PF ZČU Plzeň	MAT	30
MgA. Martin Šíp	AMU Praha	ANJ, DRV	10
Mgr. Kristýna Šípová	PF JU České Budějovice	ANJ, DEJ	12
PhDr. Ljuba Šleisová	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	39
Mgr. Milena Šmehlíková	PF ZČU Plzeň	ANJ, KOA	27
Mgr. Lukáš Trapp	PF UJEP Ústí nad Labem	BIO, STV, TEV	11
Mgr. Zuzana Týnková	FF UK Praha	PED, PEP, PSY	23
Mgr. Simona Vanke	PF UK Praha	BIO, CHE	11
Mgr. Michal Vlček	PF JHČ České Budějovice CŽV PF UK	DEJ, IVT, VYV	24
Mgr. Irena Volfová, DiS.	VŠZ a SP sv. Alžbety	DPČ	externí



## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Střední škola

#### Statistika přijímacího řízení:

	Gymnázium	Pedagogické lyceum	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Sociální činnost
Přihlášení	92	157	142	100
Přijatí	32	32	64	32

### Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se v tomto školním roce nekonalo.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

### Střední škola

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2024/2025 byl 1,872, ve 2. pololetí 1,822. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 120 žáků, ve 2. pololetí 150 žáků. V 1. pololetí neprospělo 31 žáků a všichni žáci byli hodnoceni, ve 2. pololetí neprospělo 8 žáků. Oproti předchozím školním rokům se jedná o zlepšení zvláště ve druhém pololetí je nárůst žáků, kteří prospěli s vyznamenáním. Celkově prospělo více žáků s vyznamenáním a ubylo neprospívajících žáků.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 42 584 hodin z toho 85 neomluvených hodin, na žáka připadlo 67,594 z toho 0,135 neomluvených hodin na žáka. Ve 2. pololetí byla absence 42 472 hodin z toho 149 neomluvených, na žáka připadlo 67,309 omluvených hodin a 0,236 neomluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 150 žáků 4. ročníků. Z toho 40 žáků prospělo s vyznamenáním, 103 prospělo, 6 žáků neprospělo.

### Vyšší odborná škola

Průměrný prospěch v zimním období školního roku 2024/2025 byl 1,286. 14 studentů prospělo s vyznamenáním 28 studentů prospělo, 6 studentů neprospělo a jeden nebyl hodnocen. V letním období byl průměrný prospěch 1,521 a 39 studentů prospělo a 2 studenti neprospěli.

Absence v zimním období byla celkem 782 hodin, na studenta připadlo 15,959 hodin a v letním období byla celkem 145 hodin, na studenta připadlo 3,537 hodiny. Všechna absence byla omluvená.

Absolutorium skládalo 17 studentů, z toho 16 úspěšně v prvním termínu. Jedna studentka v druhém termínu absolutorium taktéž splnila.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledových tabulkách v části 16. přílohy.

## 7. Údaje o výchovném poradenství

V září 2023 byli **žáci a zákonní zástupci 1. ročníků** na třídních schůzkách a třídnických hodinách seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně a možnostmi konzultovat výchovné či vzdělávací obtíže žáků. V „domečku“ jsou žákům k dispozici **dvě nástěnky**, jedna se věnuje oblasti *kariérového poradenství*, druhá zvyšování *psychické odolnosti a motivaci k učení*.

### Činnost výchovného poradce

Výchovná poradkyně během školního roku 2024/2025 plnila veškeré plánované činnosti podle organizačního plánu. Její činnost se zaměřovala na individuální podporu žáků, spolupráci s rodiči, kariérové poradenství, systematickou práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ve spolupráci s metodikem prevence na prevenci sociálně patologického chování žáků a klima školních tříd a vlastní odborný rozvoj.

### Úvodní aktivity a spolupráce s rodiči

Na začátku školního roku se výchovná poradkyně osobně představila ve všech třídách i na třídních schůzkách. Rodiče byli informováni o náplni a možnostech výchovného poradenství. Žáci se s výchovnou poradkyní setkali i během adaptačních kurzů. Cílem bylo vytvořit důvěru a otevřený prostor pro kontakt v případě potřeby.

### Individuální poradenství

V průběhu roku proběhlo celkem **50 individuálních konzultací** se žáky i jejich zákonnými zástupci, převážně v oblasti psychické podpory, adaptace, zvládnutí školních požadavků a prevence duševního zdraví. V případě potřeby byli žáci i rodiče informováni o možnostech spolupráce s odborníky – zejména s důrazem na **bezplatné terapeutické služby**. Konzultace probíhaly i s vychovatelkou DDM při řešení adaptačních a studijních obtíží u konkrétní žákyně.

### Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola evidovala:

- **46 žáků s PO2 bez IVP**
- **6 žáků s PO3 bez IVP**
- **2 žáky s PO3 a IVP**
- **5 IVP pro nadané žáky** (zejména sportovní reprezentace)

Kromě toho bylo průběžně poskytováno PO1 žákům s potřebou krátkodobé podpory, zejména cizincům z Ukrajiny (Lex Ukrajina) nebo žákům se zhoršeným psychickým stavem. Žáci 4. ročníku s podpůrnými opatřeními byli podpořeni při vyřizování uzpůsobení maturitní zkoušky ve spolupráci s PPP, SPC. Revize podpůrných opatření proběhly v listopadu 2024 a březnu 2025 formou dotazníků, individuálních konzultací a elektronické komunikace přes systém Komens. Učitelům byla poskytována **pravidelná metodická podpora** dle potřeby.

Probíhala také **spolupráce s PPP a SPC**, včetně metodické návštěvy z SPC.

### Kariérové poradenství

- Probíhalo pravidelné kariérové poradenství pro žáky 4. ročníků, včetně konzultací o volbě dalšího studia, možnostech uplatnění a přihláškách na VŠ/VOŠ.
- V listopadu 2024 byly realizovány informační semináře k přihláškám na vysoké školy (4. ročníky)

- 6. 12. 2024 se žáci 4.G a 4.S zúčastnili náborové prezentace Policie ČR.
- V rámci 3. ročníků proběhly besedy zaměřené na volbu povolání, trh práce a plánování životní dráhy.
- Bývalým žákům byla poskytnuta individuální podpora – seznámení se ŠPZ a jeho chodem (např. studentka magisterského studia na UJEP).
- Proběhla také spolupráce s Úřadem práce v rámci projektu „Záruky pro mladé – Návrat do vzdělávání“ – včetně administrativní podpory při získávání finančních prostředků na pomůcky konkrétní žákyni.

### Programy a práce s třídními kolektivy

- **Adaptační pobyty** pro žáky 1. ročníků proběhly na v září 2024. Navazovaly na ně třídnické hodiny vedené lektorkou Mgr. Danou Mašlovou (3. a 10. 12. 2024).
- Všechny 2. ročníky absolvovaly **pětihodinový program Blázníš? No a co!** (společnost Fokus), zaměřený na prevenci duševního zdraví a destigmatizaci psychických onemocnění. (říjen–listopad 2024)
- V prosinci proběhly třídnické hodiny zaměřené na pravidla, vztahy a školní klima:
  - 1.PA
  - 1.S

### Mimořádná událost – krizová intervence

Škola spolupracovala s **Policií ČR** při vyšetřování trestného činu spáchaného na jedné z žákyň. Byl zajištěn kontakt s rodiči, poskytnuta psychická podpora a doporučena následná psychoterapeutická péče. Postup školy probíhal v souladu s krizovým plánem a etickými zásadami práce s nezletilými.

### Odborný rozvoj výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně se v průběhu školního roku účastnila následujících odborných akcí:

- **29. 8. 2024** – informační seminář pro školní metodiky prevence a výchovné poradce (Karlovarský kraj)
- **23.–24. 9. 2024** – odborná konference „Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních“ (PPP Karlovy Vary)
- **14. 3. 2025** – webinář „Sebepoznání žáků“ (Karlovarský kraj)

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Prevence sociálně patologických jevů se zaměřovala na tato témata:

- péče o zdravé vztahy a podporu zdravého klimatu ve třídě
- prevence v oblasti zdravého životního stylu
- prevence v oblasti užívání sociálních sítí
- poskytování poradenství žákům s rizikem, nebo projevem sociálně patologického chování – šikana, záškoláctví, užívání návykových látek, ostatních závislostí, rizika školního neúspěchu
- spolupráce s třídním učitelem při zachycení varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů jak u jednotlivých žáků, tak popřípadě u celých tříd



### **Akce pro třídy:**

- Adaptační pobyt
- Kohezní práce se třídami
- Zapojení do programu podpory vzdělávání zaměřeného na prevenci školní neúspěšnosti mladších žáků ve spolupráci s Člověkem v tísní
- Spolupráce s preventisty MP
- Zábavné a vzdělávací aktivity k podpoře vztahů a vazeb ve třídě (ve spolupráci se školním parlamentem)

### **Nejčastější témata individuálních konzultací s jednotlivými žáky**

- Poruchy příjmu potravy
- Panické a úzkostné ataky
- Život žáků na sociálních sítích – skupinové konverzace tříd, skupin ve třídách, posílání fotografií a záznamů, navazování vztahů na soc. sítích
- Klima třídních kolektivů
- Návykové látky – speciální zaměření na kratom

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

### DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Brána matematikou otevřená XII. Ročník
1	Bazální stimulace
1	Paliativní péče
1	Rodinné finance
1	Umělá inteligence
4	Metodický seminář HV E. Jenčkové
51	Využití nástrojů umělé inteligence

### Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

Počet PP	Vzdělávací akce
1	Jak vyučovat o holokaustu – Praha, Terezín
1	Metodická konference pro učitele němčiny – Praha
1	Týdenní hudební seminář Pelhřimov

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni nepedagogičtí pracovníci školy se v během podzimu 2024 v rámci svého dalšího odborného rozvoje společně se všemi pedagogy zúčastnili nácviku evakuace školy v případě požáru či útoku ozbrojeného útočníka. Zároveň došlo ke sladění spolupráce pedagogů a nepedagogů v případě krizových situací.

Sekretářka školy se zúčastnila v březnu 2025 on-line semináře na KÚ KK, který byl zaměřen na Pokročilou úroveň ICZ e-spis LITE. Jednalo se o další rozvoj kompetencí práce s elektronickou spisovou službou.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost, soutěže, aktivity doplňující a rozšiřující výuku

Počet žáků	Akce, aktivita	Umístění, výsledky
20	Antické děti – maturitní práce SDV, DVS	
89	Běh pro zdraví	
27	Best in English	
160	Bruslení	
12	Celostátní dílna DRV ve škole Jičín (práce v seminářích)	
130	Českoslovenští letci za 2.SV a v 50.letech	
30	Dějepisná olympiáda	
60	Divadlo Na Vinohradech, Pygmalion	
120	exkurze knihovna	
63	Exkurze Lidice, Lány	
25	exkurze na americkou ambasádu	
32	Exkurze Praha – příprava na maturitu ANJ	
65	Exkurze Terezín	
100	Exkurze K.ČAPEK STRŽ, Chyš	
3	Flétnové trio – Imperial absolutorium	
120	Florbal Subterra	OK D3, Ch-3, KK D-3, Ch-7
34	Historické památky Prahy, Senát ČR	
10	Hudební festival Brno	
15	hudební vystoupení v DD	
500	Kino Vlny	
450	KMD K. Vary, Musíme si pomáhat	
48	Kurs ANJ s rodilým mluvčím	
31	Kurz efektivního učení	
160	Lyžařské kurzy	
57	Matematický klokan	
150	Měsíc filmu na školách-Sametová revoluce	
8	Mladá scéna-přehlídka studentského divadla (semináře)	
65	Muzeum historie – Německo	
30	Národní technické muzeum	
20	Návštěva soudního jednání	
27	olympiáda v CJL	
34	Parlament ČR	
120	Pedagogická poema – národní kolo (+ organizace)	
31	Pedagogická poema – školní kolo	
19	Pre-testy FCE	
4	Projekt PNS	
10	Předávání matur. vysvědčení	
12	Regionální kurz	
60	Seznámení se s KV pro 1.ročníky	
200	Sportovně turistické kurzy (turistika, voda, cyklo)	

<u>Sportovní soutěže AŠSK ČR:</u>		
22	Atletický pohár	KK D-2, Ch-5
18	Kopaná	OK Ch-2, KK Ch-4
11	Přespolní běh	OK D-3, Ch-4
13	Plavání	OK D-2, Ch-3, KK D-1
15	Basketbal	OK D1, Ch-3, KK D-3, Ch-4
14	Volejbal	OK D-5, Ch-3
19	Házená	OK D-1, Ch-3
6	Stolní tenis	OK D-2, Ch-3, KK D-3
17	Halový fotbal	OK D-5, Ch-3
14	Silový víceboj	OK D-1, Ch-3
9	Badminton	KK D-3, Ch-5 a 8
23	Florbal	OK D-1, Ch-3, KK D-5
13	Plážový volejbal	OK D-5 a 6, Ch-7 a 8
12	Basketbal 3x3	OK D-1, Ch-1, KK D-1, Ch-2
49	Školní kolo olympiády v ANJ	
120	Školní turnaj v badmintonu	
61	Techmánie Plzeň – exkurze	
120	Turnaj v basketbalu 3x3	
220	Válka profesora Klamma – divadlo	
120	Vánoční florbalový turnaj	
50	Vánoční koncert	
120	Voice Star	
44	Výtvarná exkurze – Královská cesta Praha - HI, Pa, Ro	
120	Vývoj pop. hudby	
30	workshop animace loutek a strukturovaného dramatu	
180	Workshopy, návštěva GU Karlovy Vary	
50	zájezd do Skotska	
18	zkoušky FCE a CAE	

### Výstavy, přehlídky, spolupráce

Počet žáků	Akce, aktivita
9	Mikulášská besídka pro MŠ Doubí
45	Výstava – Maturitní práce 2025 - knihovna Lidická
160	Výstavy v Minigalerii (9x)

### Humanitární a společensky prospěšné akce

Počet žáků	Akce, aktivita
50	Benefiční prodej výrobků
16	Sbírka Bílá Pastelka
30	Tříkrálová sbírka
12	Sbírka Den proti rakovině
22	Sbírka Srdíčkové dny

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2024		k 30. 6. 2025	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	66.790.549,45	781.622,50	32.470.465,30	354.357,40
2.	Výnosy celkem	66.948.052,44	1.077.410	32.543.701,56	543.371
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	157.502,99	295.787,50	73.236,26	189.013,60

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2024
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	103.576
z toho:	
Dotace investiční – oprava hřiště	103.576
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	9.399.653,12
toho:	
běžné provozní výdaje	8.701.000
dotace – pedagogická poema	150.000
dotace – stipendium	217.000
dotace – participativní	50.000
dotace – oprava venkovního hřiště	244.999,12
dotace – adaptační kurzy	36.654
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	54.192.514
z toho:	
ÚZ 33353	54.192.514
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	627.550,47
z toho:	
MŠMT – poema	162.397
Projekt – zajištění konektivity	465.153,47

Nebyly přijaty žádné dary.



## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/25 nebyla ve škole prováděna kontrolní činnost orgány ČŠI.



### 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen ke zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Nově se škola zapojuje do organizace sportovně zaměřených výjezdů do zahraničí se zaměřením zlepšení sportovních dovedností a fyzické odolnosti. Na přelomu září a října 2024 žáci naší školy navštívili v rámci vzdělávacího výjezdu BENELUX a Skotsko.



## 14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/25 pokračuje druhým rokem jeden pedagog ve studiu na Pedagogické fakultě UK, kde si doplňuje kvalifikaci pro třetí stupeň studiem dalšího předmětu. Další pedagog zahájil studium kariérového poradenství na UK.

Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 9)

## 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Operační program Spravedlivá transformace

V rámci tohoto programu se škole podařilo získat podporu zřizovatele – Karlovarského kraje při podávání žádostí do dvou výzev. V rámci 8. výzvy podporující konektivitu škol se podařilo během roku 2024 realizovat na projekt „Zajištění vnitřní konektivity SPgS KV“ o objemu necelých 5, 7 milionu korun. V dubnu a květnu 2024 byla na základě spolupráce s Karlovarským krajem vybrána firma, se kterou byla na realizaci daného projektu podepsána SOD. Samotná realizace proběhla dle naplánovaného termínu od konce června do konce srpna 2024. Po fyzické realizaci projektu proběhlo úspěšné celkové vyúčtování projektu do konce roku 2024. Počátkem roku 2025 došlo k proplacení 85% částky projektu a k jejímu vrácení Karlovarskému kraji.

Další projekt z 5. výzvy „Odborné učebny“ s názvem „Odborné učebny SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“ o celkovém objemu 28, 6 milionu korun škola začala realizovat od podzimu 2024, kdy zřizovatel začal proces výběru zhotovitelů na 3 jednotlivé části projektu – stavbu, nábytek a hardware. V rámci tohoto projektu došlo k rekonstrukci učeben ICT v sekretariátu, jazykových ve 2. patře, hudeben a kreslíren ve 4. patře a zároveň byl vybudován ve škole výtah. Realizace tohoto projektu probíhá v letech 2024 a 2025 s finální administrací podkladů projektu ke konci roku 2025.



## 16. Přílohy

- 1) Souhrnná statistika tříd 1. pololetí
- 2) Statistika školy 1. pololetí
- 3) Přehled prospěchu tříd 1. pololetí
- 4) Souhrnná statistika tříd 2. pololetí
- 5) Statistika školy 2. pololetí
- 6) Přehled prospěchu tříd 2. pololetí
- 7) Maturitní zkouška souhrnná statistika
- 8) Maturitní zkouška statistika tříd
- 9) Souhrnná statistika VOŠ zimní období
- 10) Přehled prospěchu VOŠ zimní období
- 11) Souhrnná statistika VOŠ letní období
- 12) Přehled prospěchu VOŠ letní období
- 13) Absolutorium souhrnná statistika
- 14) Absolutorium statistika tříd