



|            |                        |                 |              |
|------------|------------------------|-----------------|--------------|
| č. j.      |                        | Spisový znak    | 1.3.1        |
| Vypracoval | Mgr. Bohuslav Peroutka | Skartační lhůta | V99          |
| Zodpovídá  | Mgr. Bohuslav Peroutka | Schválil        | školská rada |



## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025–2026**

**Střední pedagogická škola, gymnázium  
a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla schválena školskou radou při Střední pedagogické škole, gymnáziu a vyšší odborné škole Karlovy Vary, příspěvkové organizaci.

Dne:

Za školskou radu: .....

Mgr. Lukáš Trapp, předseda ŠR



## Obsah

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Základní údaje o škole.....                                                                | 4  |
| 2. Přehled oborů vzdělání .....                                                               | 5  |
| 3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů .....                                       | 17 |
| 4. Přehled pedagogických pracovníků školy .....                                               | 18 |
| 5. Údaje o přijímacím řízení .....                                                            | 20 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria .....      | 21 |
| 7. Údaje o výchovném poradenství .....                                                        | 22 |
| 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                         | 25 |
| 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků .....                 | 26 |
| 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                                 | 27 |
| 11. Základní údaje o hospodaření školy.....                                                   | 30 |
| 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....                                 | 32 |
| 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....                      | 33 |
| 14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....             | 34 |
| 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .... | 35 |
| 16. Přílohy .....                                                                             | 36 |



## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace

Sídlo: Lidická 455/40  
360 01 Karlovy Vary

RED IZO: 600009122

IZO SŠ: 049753789

IZO VOŠ: 150078307

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49753789

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Střední škola (SPgŠ + G) – kapacita 650 žáků  
Vyšší odborná škola – kapacita 120 studentů

Ředitel školy: Mgr. Bohuslav Peroutka

Zástupci ředitele: Mgr. Lenka Šebestová  
MgA. Vojtěch Löffelmann (do 31. 7. 2026)  
Mgr. Zuzana Týnková (od 1. 8. 2026)

Školská rada:

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| předseda | Mgr. Lukáš Trapp                                                                                                   |
| členové  | Ing. Pavel Bráborec, MBA<br>Mgr. Břetislav Svoboda<br>Mgr. Martina Štaifová<br>Karel Tichota<br>Mgr. Věra Houdková |

Webové stránky: [www.pedgym-kv.cz](http://www.pedgym-kv.cz)

E-mail: [info@pedgym-kv.cz](mailto:info@pedgym-kv.cz)

Telefon: 354 224 711

Bohuslav Peroutka  
Digitálně podepsal  
Bohuslav Peroutka  
Datum: 2026.10.05  
08:54:02 +02'00'



## 2. Přehled oborů vzdělání

Škola vzdělávala ve školním roce 2025/2026 v souladu s rozhodnutím MŠMT čj. 29 334/05-21 v denní formě studia žáky ve čtyřletých oborech a v dálkové formě studenty v tříletých oborech:

### Gymnázium

*79-41-K/41 Gymnázium*

### Střední odborná škola

*78-42-M/03 Pedagogické lyceum*

*75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika*

*75-41-M/01 Sociální činnost*

### Vyšší odborná škola

*75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika*

### 2.1. Gymnázium

Gymnaziální výuka je organizována v oboru 79-41-K/41 Gymnázium se zaměřením na tělesnou výchovu. Tato profilace napomáhá k rozvoji individuálních schopností žáků, často pomáhá připravovat sportovce v oblasti výkonnostního i vrcholového sportu. Cílem takto koncipované výuky je připravit absolventy zejména pro studium na všech školách terciárního vzdělávání, především pro studium na vysokých školách humanitního, pedagogického a tělovýchovného zaměření, např. fakulty tělesné výchovy a sportu.

V případě dalšího vyššího studia je absolvent připravován pro studium ve studijních oborech zaměřených pedagogicky, sociálně právně, zdravotně apod.

Ti absolventi, kteří po dokončení studia na střední škole nebudou pokračovat v dalším studiu, jsou vybaveni dostatečnými kompetencemi, aby mohli nalézt uplatnění na trhu práce jako značně univerzální a adaptabilní pracovní síla.

Studium je ukončeno maturitní zkouškou.

### 2.2. Pedagogické lyceum

Obor vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum je určen žákům se zájmem o humanitní obor, esteticko-výchovné disciplíny, tělesnou výchovu či cizí jazyk, a to především těm, kteří po jeho absolvování chtějí pokračovat ve vysokoškolském studiu zejména na fakultách připravujících učitele (např. učitelství pro mateřské školy, učitelství pro I. stupeň základní školy, dvouoborové kombinace učitelství pro základní a střední školy s výchovami, humanitními či jazykovými předměty, pedagogikou, psychologii apod.) či fakultách s humanitními obory (např. sociální práce, andragogika, pedagogika, psychologie, dějepis, občanská nauka apod.), popř. budou studovat vyšší odborné školy pedagogického či sociálního zaměření. Absolventi tohoto oboru mohou také pracovat jako asistenti pedagoga nebo pedagogové volného času.

Pojetí vzdělávacího programu je zaměřeno nejen na osvojení potřebných vědomostí, ale zejména na rozvoj jejich kognitivních procesů (např. myšlenkové operace, konvergentní

i divergentní myšlení, principy a strategie řešení problémů atd., na získání a prohloubení vybraných dovedností potřebných k funkční komunikaci, dovedností potřebných k zefektivnění vlastního studia atd.) a na ovlivnění postojů a hodnotových orientací žáků (např. utváření adekvátního sebevědomí, sebehodnocení, sebepojetí, odpovídající postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvoj mravního, právního a občanského vědomí).

Studium oboru Pedagogické lyceum směřuje k tomu, aby absolvent:

- získal vědomosti a dovednosti, které mu umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptoval na podmínky vysokoškolského studia zejména na fakultách připravujících učitele,
- rozvinul a prohloubil klíčové dovednosti potřebné pro další úspěšné studium (zdokonalil metody svého učení) a práci s informačními zdroji,
- osvojil si principy a strategie řešení problémů (zejména interpersonálních a situací z nich vyplývajících),
- zdokonalil své komunikativní dovednosti,
- rozvinul dovednosti potřebné pro sebereflexi a sebehodnocení a vytvořil si na jejich základě adekvátní sebevědomí,
- upevnil si a prohloubil žádoucí postoje k osobním i nadosobním hodnotám, rozvinul své morální citění, upevnil své právní a občanské vědomí.

### 2.3. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Tento obor vzdělání 75-31-M/01 poskytuje absolventům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Pojetí studia respektuje individualitu vzdělávaných žáků, zabezpečuje uspokojování jejich potřeb i rozvoj osobních možností a souběžně plní i společenskou poptávku. Uspokojuje sílící tendence k univerzálně koncipovanému vzdělání a stírá rozdíly mezi příbuznými obory. Z hlediska společenské poptávky poskytuje absolventům širší spektrum uplatnění. Tento obor vzdělání reaguje na měnící se pojetí předškolní výchovy i na obsahové i institucionální změny v oblasti volného času a sociální péče.

Obsah vzdělávání vymezuje socializační funkci vzdělávání, která vychází z požadavku osvojit si schopnosti pružně a tvořivě reagovat na měnící se podmínky ve společnosti, kultivovat základní lidské hodnoty se zřetelem k národním specifikům a k evropským tradicím a reagovat na obsahové a institucionální změny ve výchově.

Koncepce obsahu vzdělání výrazně omezuje encyklopedičnost. Zvýrazněny jsou naopak činnostní objevné přístupy, dovednosti spojené s vyhledáváním informací a s aplikací získaných poznatků při řešení praktických problémů života.

Obsah studia je založen na široce koncipovaném všeobecném vzdělávání s možností postupné sebeprofilace žáka. K vyšší variabilitě obsahu vzdělání přispívá i širší nabídka povinně volitelných vyučovacích předmětů.

Pojetí studia tohoto oboru vzdělání vychází ze základu, který stanovuje minimální počet hodin povinných vyučovacích předmětů po dobu čtyřletého studia. Tento základ učebního plánu je dotvářen s ohledem na sebeprofilaci školy i na sebeprofilaci subjektivní, kdy si žák může plánovat studium podle vlastního zaměření.

Absolventi tohoto studijního programu najdou uplatnění ve všech typech mateřských škol, ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání a ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

## 2.4. Sociální činnost

Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou a zajišťuje jim splnění požadavků odborné způsobilosti pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhlášky č. 505/2006 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona o sociálních službách. Připravuje je na výkon výchovných nepedagogických, osvětových a pečovatelských činností především u uživatelů sociálních služeb a pro činnosti administrativního, komunikativního, organizačního a řídicího charakteru, pro práci s kancelářskou technikou i moderními informačními prostředky.

Ve vyučovacích hodinách je zahrnuto učivo všeobecně vzdělávací a odborné ve vztazích, které jsou účelné pro celkový rozvoj osobnosti žáka i pro jeho profesionální utváření. Obsah výchovy a vzdělávání má teoreticko-praktický charakter.

Od 3. ročníku jsou zařazeny profilující povinně volitelné předměty dle zvoleného zaměření výchovného či ekonomického.

## 2.5. Předškolní a mimoškolní pedagogika

Obor vzdělání 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika se stejnojmenným vzdělávacím programem 75-31-N/03 připravuje studenty pro výkon práce pedagogických pracovníků. Absolvent je připravován především pro svoji následnou praxi v pedagogické oblasti. Pokud má zájem, je dobře připraven také pro studium na oborově stejně či podobně zaměřených vysokých školách.

Obsah vzdělávacího programu je koncipován multidisciplinárně tak, aby se studenti naučili komplexnímu přístupu při řešení výchovných, vzdělávacích i sociálních problémů. Zároveň má ale i interdisciplinární charakter, takže jednotlivé disciplíny integrují své obsahy do rámce teoretické i praktické edukační práce.

Teoretickou výuku tvoří všeobecně vzdělávací moduly, hlavně ale moduly odborné a profilové, které na sebe navazují a vzájemně se doplňují tak, aby došlo k naplnění klíčových kompetencí.

Odborné a profilové moduly vytvářejí jednak teoretickou základnu, jednak jsou zaměřeny na bezprostřední využití v praxi. Zahrnují učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru i učivo specificky odborně zaměřené.

Významnou součástí vzdělávacího programu je vzdělávání studentů v cizím jazyce s cílem aktivního užívání cizího jazyka v osobním i profesním životě, příp. využívání cizího jazyka pro studijní účely, pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Odborné vzdělávání je pojato teoreticko-prakticky. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení v odborných učebnách či na smluvních pracovištích školy a formou pedagogické praxe v institucích a zařízeních, se kterými má škola uzavřený kontrakt. Celkový rozsah pedagogické praxe (průběžné i souvislé) představuje 35 % z celkového objemu výuky.

Rozsah konzultací v dálkovém studiu je vymezen v učebním plánu.



Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace  
Lidická 455/40, 360 01 Karlovy Vary, tel.: +420 354 224 711, e-mail: [info@pedgym-kv.cz](mailto:info@pedgym-kv.cz) web: [www.pedgym-kv.cz](http://www.pedgym-kv.cz)

V tomto školním roce proběhlo akreditační řízení stejnojmenného vzdělávacího programu v kombinované formě.

## 2.6. Učební plány

### 79-41-K/41 Gymnázium

Platné pro třídy: 1.G, 2.G, 3.G, 4.G ve školním roce 2025/2026

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>                         | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> |           |           |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <i>Ročníky</i>                                                        | <i>1.</i>                                | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura                                              | 4                                        | 4         | 3         | 4         | 15            |
| Cizí jazyk 1 <sup>4a)</sup>                                           | 4                                        | 4         | 3         | 3         | 14            |
| Cizí jazyk 2 <sup>4b)</sup>                                           | 3                                        | 3         | 3         | 3         | 12            |
| Základy společenských věd                                             | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Dějepis                                                               | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Zeměpis <sup>5)</sup>                                                 |                                          | 2         | 2         | 2         | 6             |
| Matematika                                                            | 4                                        | 4         | 3         | 4         | 15            |
| Fyzika                                                                | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Chemie                                                                | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Biologie                                                              | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Informační a komunikační technologie                                  | 2                                        |           | 2         |           | 4             |
| Estetická výchova <sup>4)</sup>                                       | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Tělesná výchova I                                                     | 4                                        | 5         | 4         | 6         | 19            |
| Osobnostní a sociální výchova                                         | 1                                        |           |           |           | 1             |
| Teorie tělesné výchovy                                                |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Volitelný předmět 1 <sup>1)</sup> Seminář z českého jazyka literatury |                                          |           | 1         |           | 1             |
| Seminář z matematiky                                                  |                                          |           | 1         |           | 1             |
| Volitelný předmět 2 <sup>2)</sup> Konverzace v 1.cizím jazyce         |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Volitelný předmět 3 <sup>3)</sup> Biologický seminář                  |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Historický seminář                                                    |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Chemický seminář                                                      |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Konverzace v 2. cizím jazyce                                          |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Matematický seminář                                                   |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Seminář z české a světové literatury                                  |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Seminář z informatiky                                                 |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Společenskovední seminář                                              |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Základy administrativy                                                |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Zeměpisný seminář                                                     |                                          |           |           | 2         | 2             |
| <b>Celkem týdně</b>                                                   | <b>34</b>                                | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>32</b> |               |

1) Po druhém ročníku si žáci volí dva volitelné předměty

2) Volitelný předmět 1 si žáci volí po 3. ročníku.

3) Dva volitelné předměty 2 si žáci volí po 3. ročníku.

4) Žáci si volí z estetické výchovy hudební nebo výtvarné.

4a) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk.

4b) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Německý jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk.

5) Vzdělávací obor geologie je realizován v rámci předmětu zeměpis.

### **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Platné pro třídy: 1.L, 2.L, 3.L, 4.L ve školním roce 2025/2026**

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i>                | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> |           |           |           |               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <i>Ročníky</i>                                               | <i>1.</i>                                | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura                                     | 4                                        | 4         | 4         | 4         | 16            |
| Cizí jazyk 1 <sup>1)</sup>                                   | 4                                        | 4         | 3         | 3         | 14            |
| Cizí jazyk 2 <sup>2)</sup>                                   | 3                                        | 3         | 3         | 3         | 12            |
| Základy společenských věd                                    |                                          | 2         | 2         | 2         | 6             |
| Dějepis                                                      | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Matematika                                                   | 4                                        | 4         | 4         | 4         | 16            |
| Fyzika                                                       | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Chemie                                                       | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Biologie                                                     | 2                                        | 2         | 2         |           | 6             |
| Zeměpis                                                      |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Informační a komunikační technologie                         | 2                                        |           | 2         |           | 4             |
| Tělesná výchova                                              | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Dramatická výchova                                           | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Hudební výchova                                              | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Výtvarná výchova                                             | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Pedagogika                                                   | 1                                        | 2         | 2         | 2         | 7             |
| Psychologie                                                  |                                          | 2         | 2         | 2         | 6             |
| Pedagogicko-psychologický seminář                            |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Specializace <sup>3)</sup> Specializace – dramatická výchova |                                          | 3         | 3         | 3         | 9             |
| Specializace – hudební výchova                               |                                          | 3         | 3         | 3         | 9             |
| Specializace – tělesná výchova                               |                                          | 3         | 3         | 3         | 9             |
| Specializace – výtvarná výchova                              |                                          | 3         | 3         | 3         | 9             |
| Volitelný předmět <sup>4)</sup> Konverzace v 1. cizím jazyce |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Volitelný předmět <sup>5)</sup> Biologický seminář           |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Historický seminář                                           |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Chemický seminář                                             |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Konverzace v 2. cizím jazyce                                 |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Matematický seminář                                          |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Seminář z české a světové literatury                         |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Seminář z informatiky                                        |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Společenskovědní seminář                                     |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Základy administrativy                                       |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Zeměpisný seminář                                            |                                          |           |           | 2         | 2             |
| <b>Celkem týdně</b>                                          | <b>34</b>                                | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |               |
| Nepovinný předmět Sborový zpěv                               | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 1 – pro pokročilé: Anglický jazyk.

2) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky 2 – pro začátečníky: Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk.

3) Po prvním ročníku si žáci volí jednu specializaci.

4) Po třetím ročníku si žáci volí konverzaci v cizím jazyce 1.

5) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

### **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

**Platné pro třídy: 1.PA, 1.PB, 2.PA, 2.PB, 3.PA, 3.PB, 4.PA, 4.PB ve školním roce 2025/2026**

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> |                                   | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> |           |           |           |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <i>Ročníky</i>                                |                                   | <i>1.</i>                                | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura                      |                                   | 4                                        | 3         | 3         | 4         | 14            |
| Cizí jazyk <sup>1)</sup>                      |                                   | 4                                        | 4         | 3         | 3         | 14            |
| Základy společenských věd                     |                                   |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Dějepis                                       |                                   |                                          | 2         | 2         |           | 4             |
| Matematika                                    |                                   | 4                                        | 3         | 3         | 3         | 13            |
| Fyzika                                        |                                   | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Chemie                                        |                                   | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Biologie                                      |                                   |                                          | 2         | 2         |           | 4             |
| Zeměpis                                       |                                   |                                          | 2         |           |           | 2             |
| Informační a výpočetní technika               |                                   | 2                                        |           |           | 2         | 4             |
| Pedagogika                                    |                                   | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Psychologie                                   |                                   | 2                                        | 1         | 2         | 3         | 8             |
| Pedagogická praxe                             |                                   |                                          |           | 4         | 3         | 7             |
| Dramatická výchova s metodikou                |                                   | 2                                        | 2         | 1         | 1         | 6             |
| Výtvarná výchova s metodikou                  |                                   | 2                                        | 2         | 1         | 1         | 6             |
| Hudební výchova s metodikou                   |                                   | 2                                        | 2         | 1         | 1         | 6             |
| Hra na hudební nástroj                        |                                   | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Hlasová průprava                              |                                   | 1                                        | 1         | 1         | 1         | 4             |
| Literární a jazykové praktikum                |                                   |                                          | 1         |           |           | 2             |
| Didaktika poznávacích a praktických činností  |                                   |                                          | 2         |           |           | 2             |
| Didaktika tělesné výchovy                     |                                   |                                          | 1         | 1         |           | 2             |
| Tělesná výchova                               |                                   | 3                                        | 2         | 2         | 2         | 9             |
| Specializace <sup>2)</sup>                    | Dramatická výchova – specializace |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
|                                               | Hudební výchova – specializace    |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
|                                               | Tělesná výchova – specializace    |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
|                                               | Výtvarná výchova – specializace   |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Volitelný předmět <sup>3)</sup>               | Konverzace v cizím jazyce         |                                          |           |           | 2         | 2             |
|                                               | Matematický seminář               |                                          |           |           | 2         | 2             |
| <b>Celkem týdně</b>                           |                                   | <b>34</b>                                | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |               |
| Nepovinný vyučovací předmět                   |                                   |                                          |           |           |           |               |
| Sborový zpěv                                  |                                   | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí jednu specializaci.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

## **75–41–M/01 Sociální činnost**

**Platné pro třídy: 1.S, 2.S, 3.S, 4.S ve školním roce 2025/2026**

Platí od školního roku 2022/2023.

| <i>Kategorie a názvy vyučovacích předmětů</i> | <i>Počet týdenních vyučovacích hodin</i> |           |           |           |               |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <i>Ročníky</i>                                | <i>1.</i>                                | <i>2.</i> | <i>3.</i> | <i>4.</i> | <i>celkem</i> |
| Český jazyk a literatura                      | 4                                        | 3         | 3         | 4         | 14            |
| Cizí jazyk <sup>1)</sup>                      | 4                                        | 4         | 3         | 3         | 14            |
| Základy společenských věd                     |                                          | 2         | 2         | 1         | 5             |
| Dějepis                                       | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Matematika                                    | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Fyzika                                        | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Chemie                                        | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Biologie                                      | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Informační a výpočetní technika               | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Základy administrativy                        | 2                                        |           |           |           | 2             |
| Řízení sociálních služeb                      | 2                                        | 2         | 2         | 6         |               |
| Hudební výchova                               | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Výtvarná výchova                              | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Osobnostní a dramatická výchova               | 2                                        | 2         |           |           | 4             |
| Pracovní praktikum                            |                                          | 2         | 2         |           | 4             |
| Pedagogika                                    | 1                                        | 1         | 1         | 1         | 4             |
| Psychologie                                   | 2                                        | 2         | 2         | 2         | 8             |
| Základy ekonomie                              |                                          | 3         |           |           | 3             |
| Základy pečovatelské práce                    |                                          | 1         | 2         | 1         | 4             |
| Praxe                                         |                                          |           | 6         | 6         | 12            |
| <b>Tělesná výchova</b>                        | <b>3</b>                                 | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>9</b>      |
| Profilace ekonomická <sup>2)</sup>            |                                          |           |           |           |               |
| Účetnictví                                    |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Ekonomie                                      |                                          |           | 1         | 2         | 3             |
| Hospodářská korespondence                     |                                          |           | 2         |           | 2             |
| Aplikovaná výpočetní technika                 |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Sociální a zdravotní zabezpečení              |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Profilace výchovná <sup>2)</sup>              |                                          |           |           |           |               |
| Hudební výchova s metodikou                   |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Socioprofesionální dovednosti                 |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Výtvarná výchova s metodikou                  |                                          |           | 2         | 2         | 4             |
| Zdravotní tělesná výchova                     |                                          |           | 1         | 2         | 3             |
| Volitelný předmět <sup>3)</sup>               |                                          |           |           |           |               |
| Konverzace v cizím jazyce                     |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Biologický seminář                            |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Historický seminář                            |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Matematický seminář                           |                                          |           |           | 2         | 2             |
| Společenskovědní seminář                      |                                          |           |           | 2         | 2             |
| <b>Celkem týdně</b>                           | <b>34</b>                                | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |               |

1) Žákům jsou nabízeny cizí jazyky: Anglický jazyk, Německý jazyk.

2) Po druhém ročníku si žáci volí profilaci a výuka ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá podle učebního plánu zvolené profilace.

3) Po třetím ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

## 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Platné pro třídu: 2.V ve školním roce 2025/2026

| UČEBNÍ PLÁN                                                    |                                    |              |             |             |             |             |              |    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----|
| Kód a název oboru vzdělání                                     | Název vzdělávacího programu        |              |             |             |             |             | Forma        |    |
| 75-31-N/..<br>Předškolní a mimoškolní pedagogika               | Předškolní a mimoškolní pedagogika |              |             |             |             |             | Dálková      |    |
|                                                                | 1. ročník                          |              | 2. ročník   |             | 3. ročník   |             | Celkem hodin |    |
| Období                                                         | ZO                                 | LO           | ZO          | LO          | ZO          | LO          |              |    |
| Počet výukových týdnů ve škole                                 | 14                                 | 14           | 14          | 14          | 14          | 13          |              |    |
| Celkový počet hodin v období                                   | 110                                | 110          | 109         | 110         | 109         | 98          |              |    |
| Povinné moduly:                                                |                                    |              |             |             |             |             |              |    |
| Cizí jazyk (ANJ, NEJ, RUJ) <sup>A</sup>                        | 10<br>Z (2)                        | 10<br>KZ (2) | 8<br>Z (2)  | 8<br>KZ (2) | 8<br>Z (2)  | 8<br>ZK (2) | 52           | I  |
| Kultura jazykového projevu                                     | 8<br>ZK (2)                        |              |             |             |             |             | 8            | II |
| Pedagogika <sup>1)</sup> <sup>A</sup>                          | 8<br>Z (4)                         | 8<br>ZK (3)  | 5<br>Z (2)  | 3<br>Z (2)  | 8<br>ZK (2) | 7<br>Z (2)  | 39           | I  |
| Předškolní pedagogika <sup>A</sup>                             |                                    |              | 8<br>Z (3)  | 8<br>ZK (3) |             |             | 16           | II |
| Pedagogika volného času<br>a zážitková pedagogika <sup>A</sup> |                                    |              |             | 8<br>Z (2)  | 8<br>ZK (2) |             | 16           | II |
| Základy speciální pedagogiky                                   |                                    |              |             |             | 5<br>Z (2)  | 5<br>ZK (2) | 10           | I  |
| Pedagogická diagnostika a<br>projektování                      |                                    |              |             |             |             | 6<br>Z (3)  | 6            | II |
| Psychologie <sup>2)</sup>                                      | 8<br>Z (3)                         | 8<br>ZK (3)  | 3<br>Z (2)  | 5<br>ZK (2) | 8<br>ZK (2) | 7<br>Z (2)  | 39           | I  |
| Psychologie osobnosti                                          |                                    | 8<br>Z (3)   |             |             |             |             | 8            | I  |
| Vývojová psychologie                                           |                                    |              | 3<br>Z (2)  | 5<br>ZK (2) |             |             | 8            | II |
| Člověk a zdraví I                                              | 8<br>Z (2)                         |              |             |             |             |             | 8            | I  |
| Hra na hudební nástroj                                         | 8<br>Z (3)                         | 8<br>Z (2)   | 8<br>Z (2)  | 7<br>KZ (1) | 8<br>Z (1)  | 8<br>ZK (1) | 47           | II |
| Didaktika a metodika<br>hudebních činností                     | 8<br>Z (1)                         | 7<br>Z (1)   | 7<br>ZK (2) |             |             |             | 22           | II |
| Didaktika a metodika<br>výtvarných činností                    | 8<br>Z (1)                         | 7<br>Z (1)   | 7<br>ZK (1) |             |             |             | 22           | II |
| Didaktika a metodika<br>pohybových činností                    | 8<br>Z (1)                         | 7<br>Z (1)   | 7<br>ZK (1) |             |             |             | 22           | II |
| Didaktika a metodika<br>dramatické výchovy                     | 8<br>Z (1)                         | 7<br>Z (1)   | 7<br>ZK (1) |             |             |             | 22           | II |

|                                               |                |                |              |                |              |              |         |      |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|---------|------|
| Předmatická gramotnost                        | 8<br>ZK (1)    |                |              |                |              |              | 8       | II   |
| Praktikum literární výchovy                   |                | 8<br>Z (2)     | 7<br>Z (2)   |                |              |              | 15      | II   |
| Metodika her, činností a kognitivních procesů |                |                | 7<br>Z (1)   | 6<br>Z (1)     |              |              | 13      | II   |
| Specializace výchovy (TEV, HUV, VYV, DRV)     |                |                |              | 7<br>Z (1)     | 7<br>Z (1)   | 7<br>ZK (2)  | 21      | II   |
| Základy škol. managementu a školského práva   |                |                |              | 4<br>Z (1)     | 3<br>Z (1)   |              | 7       | I    |
| Metody a techniky výzkumu                     |                |                |              | 6<br>Z (1)     | 3<br>Z (1)   |              | 9       | IV   |
| Seminář k absolventské práci                  |                |                |              | 5<br>Z (1)     | 3<br>Z (2)   | 2<br>Z (2)   | 10      | IV   |
| Pedagogická praxe průběžná                    | 20<br>Z (3)    | 20<br>Z (3)    | 20<br>Z (3)  | 20<br>Z (3)    | 24<br>ZK (3) | 24<br>ZK (3) | 128     | III  |
| Pedagogická praxe souvislá                    | 1 T<br>Z (4)   | 1 T<br>Z (4)   | 2 T<br>Z (4) | 1 T<br>Z (4)   | 2 T<br>Z (4) | 1 T<br>Z (4) | 8 týdnů | III. |
| Adaptační a sebezkušenostní výcvik            | 3 dny<br>Z (2) |                |              |                |              |              | 3 dny   | I    |
| Lyžařský kurz                                 |                | 3 dny<br>Z (2) |              |                |              |              | 3 dny   | II   |
| Sportovně turistický a výchovný kurz          |                |                |              | 3 dny<br>Z (1) |              |              | 3 dny   | II   |
| <b>Povinně volitelné moduly:</b>              |                |                |              |                |              |              |         |      |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 1. ročník</i> |                |                |              |                |              |              |         |      |
| Prevence syndromu vyhoření                    |                | 6<br>Z (1)     |              |                |              |              | 6       | I    |
| Úvod do mediální výchovy                      |                | 6<br>Z (1)     |              |                |              |              | 6       | I    |
| Člověk a zdraví II                            |                | 6<br>Z (1)     |              |                |              |              | 6       | II   |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 2. ročník</i> |                |                |              |                |              |              |         |      |
| Interkulturní výchova                         |                |                | 6<br>Z (1)   |                |              |              | 6       | I    |
| Spolupráce školy a rodiny                     |                |                | 6<br>Z (1)   |                |              |              | 6       | I    |
| Základy ekologie                              |                |                | 6<br>Z (1)   |                |              |              | 6       | II   |
| Konverzace v cizím jazyce                     |                |                |              | 6<br>Z (1)     |              |              | 6       | I    |
| Poznávání přírody                             |                |                |              | 6<br>Z (1)     |              |              | 6       | II   |
| Zdravotní tělesná výchova                     |                |                |              | 6<br>Z (1)     |              |              | 6       | II   |
| <i>Povinně volitelné moduly pro 3. ročník</i> |                |                |              |                |              |              |         |      |

|                                  |  |            |            |            |            |            |                |    |
|----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|----|
| Konverzace v cizím jazyce        |  |            |            |            | 6<br>Z (2) | 6<br>Z (2) | 6<br>6         | I  |
| Volitelná hra na hudební nástroj |  |            |            |            | 6<br>Z (2) | 6<br>Z (2) | 6<br>6         | II |
| Hodnocení ve vzdělávací praxi    |  |            |            |            | 6<br>Z (2) |            | 6              | II |
| Úvod do muzikoterapie            |  |            |            |            | 6<br>Z (2) |            | 6              | II |
| Psychologie pro praxi            |  |            |            |            |            | 6<br>Z (2) | 6              | II |
| Celoživotní vzdělávání           |  |            |            |            |            | 6<br>Z (2) | 6              | I  |
| <b>Volitelné moduly</b>          |  |            |            |            |            |            |                |    |
| Práce s materiálem I.            |  | 6<br>Z (1) |            |            |            |            |                | II |
| Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)     |  | 6<br>Z (1) |            |            |            |            |                | I  |
| Práce s materiálem II.           |  |            | 6<br>Z (1) |            |            |            |                | II |
| Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)     |  |            | 6<br>Z (1) |            |            |            |                | I  |
| Předmět, loutka, maska           |  |            |            | 6<br>Z (1) |            |            |                | II |
| Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)     |  |            |            | 6<br>Z (1) |            |            |                | I  |
| Didaktika pohybových her         |  |            |            |            | 6<br>Z (1) |            |                | II |
| Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)     |  |            |            |            | 6<br>Z (1) |            |                | I  |
| Projekty prevence                |  |            |            |            |            | 6<br>Z (1) |                | II |
| Cizí jazyk Z (ANJ, NEJ, RUJ)     |  |            |            |            |            | 6<br>Z (1) |                | I  |
|                                  |  |            |            |            |            |            |                |    |
| <b>Celkem</b>                    |  |            |            |            |            |            | <b>646 hod</b> |    |

<sup>1)</sup> **Modul pedagogika se skládá z těchto jednotlivých disciplín:**

|                                      |        |         |        |        |         |        |    |
|--------------------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|----|
| Obecná pedagogika                    | 8<br>Z | 8<br>ZK |        |        |         |        | 16 |
| Sociální pedagogika                  |        |         | 5<br>Z | 3<br>Z |         |        | 8  |
| Inkluzivní didaktika                 |        |         |        |        | 8<br>ZK |        | 8  |
| Digitální gramotnost v edukačn praxi |        |         |        |        |         | 7<br>Z | 7  |

### 5) Modul psychologie se skládá z těchto jednotlivých disciplín:

|                         |        |         |        |         |         |        |    |
|-------------------------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|----|
| Obecná psychologie      | 8<br>Z | 8<br>ZK |        |         |         |        | 16 |
| Sociální psychologie    |        |         | 3<br>Z | 5<br>ZK |         |        | 8  |
| Pedagogická psychologie |        |         |        |         | 8<br>ZK |        | 8  |
| Psychopatologie         |        |         |        |         |         | 7<br>Z | 7  |

#### Poznámky:

- 1) Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů/cvičení.
- 2) Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
- 3) Číslo v závorce představuje studijní zátěž vyjádřenou v kreditech.
- 4) Předměty patřící do jednotlivých složek vzdělávání jsou označeny římskými číslicemi:
  - I- předměty Pedagogicko-psychologické propedeutiky a spec. pedagogické přípravy
  - II- předměty Oborové složky s didaktikou
  - III- předměty Řízené a reflektované praxe
  - IV- předměty Přípravy závěrečné práce
- 5) Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební osnovy pro anglický, německý a ruský jazyk.
- 6) Předměty absolutoria jsou označeny <sup>A</sup>.
- 7) Specializaci výchovy si volí studenti od zimního období 2. ročníku.
- 8) Povinně volitelné moduly:
  - v 1. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
  - v 2. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 1 modul,
  - v 2. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 2 moduly,
  - v 3. ročníku v zimním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly,
  - v 3. ročníku v letním období si studenti zvolí z nabídky 3 moduly.
- 9) Dělení hodin ve vyučovacích modelech je v kompetenci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin.
- 10) Studenti mohou využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících. Každý vyučující má stanoveny 2 hodiny konzultací v týdnu. Individuálně lze domluvit termín a rozsah konzultace s vyučujícím v jiném čase podle možností a potřeb studenta.
- 11) Z nabídky volitelných modulů si studenti v každém období (vyjma zimního období 1. ročníku) zvolí 1 modul.

### 3. Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Škola naplňuje 4 školní vzdělávací programy střední školy a 1 vzdělávací program VOŠ. Vzdělávací programy střední školy Pedagogického lycea a Gymnázia se zaměřením na tělesnou výchovu jsou kvalitní přípravou na následné vysokoškolské studium jejich absolventů. U obou těchto oborů vzdělání tak škola naplňuje vzdělávací programy s vysokou kvalitou – absolventi jsou ve vysokém procentu přijímáni na veřejné vysoké školy. Tuto kvalitu potvrdila ve své kontrolní činnosti i ČŠI, kdy ve své IZ čj. ČŠIK-302/23-K konstatuje, že žáci těchto oborů vzdělání dosahují vyšší průměrné úspěšnosti ve srovnání se stejnými obory vzdělání v ČR a tato tendence vysoké kvality pokračovala i ve školním roce 2025/26.

Cíle ve vzdělávacím programu Předškolní a mimoškolní pedagogika jsou naplňovány též ve dobré kvalitě, což se propisuje do vysokého zájmu o absolventy při nástupu do praxe. Vysoké procento absolventů pokračuje ve studiu na VŠ především pedagogického zaměření, což je též pozitivní výstup naplňování cílů vzdělávacího programu PMP, jehož prioritním cílem je příprava na praxi v MŠ, školních družinách alternativně i pozicích asistenta pedagoga.

Cíle vzdělávacího programu oboru vzdělání Sociální činnost jsou naplňovány s určitými výkyvy. Ve školním roce 2025–26 došlo u tohoto oboru vzdělání ke zvýšení procentuální školní úspěšnosti a kvality naplňování vzdělávacích cílů, což se projevilo v nižším počtu žáků, kteří konali opravnou zkoušku na konci školního roku. Každopádně dlouhodobě i tento obor vzdělání je hodnocen výše zmíněnou IZ ČŠI jako ten, ve kterém žáci dosahují vyšší úspěšnost než průměr ve stejných obor v ČR.

Cíle v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve vyšší odborné škole jsou taktéž naplňovány ve velmi dobré kvalitě.

## 4. Přehled pedagogických pracovníků školy

**Počet interních učitelů:** \_\_\_\_\_ 49

z toho: kvalifikovaní \_\_\_\_\_ 48

nekvalifikovaní \_\_\_\_\_ 1

důchodci \_\_\_\_\_ 4

**Rozdělení interních učitelů podle počtu let praxe**

0–9 let \_\_\_\_\_ 8

10–21 let \_\_\_\_\_ 14

nad 21 let \_\_\_\_\_ 27

**Počet externích učitelů:** \_\_\_\_\_ 2

z toho kvalifikovaní: \_\_\_\_\_ 1

**Rozdělení interních učitelů podle předmětů**

Všeobecně vzdělávací předměty \_\_\_\_\_ 33

Odborné předměty \_\_\_\_\_ 16

| Titul, jméno a příjmení   | Vzdělání                  | Vyučované předměty     | Délka praxe |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| PaedDr. Blanka Andrová    | FF UK Praha               | PED, PSY, PEP          | 42          |
| Mgr. Kateřina Batrlová    | PF ZČU Plzeň              | IKT, ZEM               | 16          |
| Michaela Bílková          | studuje KVD DAMU          | DRV                    | externí     |
| Mgr. Lenka Biskupová      | PF ZČU Plzeň              | ANJ, HVM, HHN, KOA     | 21          |
| Mgr. Hynek Bureš          | PF UJEP Ústí nad Labem    | ČJL, DRV, ZAD          | 4           |
| Mgr. Jana Dubcová         | ZČU Plzeň                 | VYV                    | 12          |
| Mgr. Lada Duspivová       | PF ZČU Plzeň              | HP, HHN, HVM, HVS, SBN | 37          |
| Ing. Iveta Franková       | VŠCHT Praha, PF ZČU Plzeň | CHE, IKT               | 36          |
| Mgr. Jana Haladová        | PF UK Praha               | SVV, VVM, VVS, VYV     | 42          |
| Mgr. Věra Houdková        | PF ZČU Plzeň              | DTV, TEV, TTV, ZSV     | 42          |
| Mgr. Eva Hrazdírová       | PF UJEP Ústí nad Labem    | ČJL, TEV               | 0           |
| Mgr. Radek Hromuško       | PF UK Praha               | ANJ, KOA, ZSV          | 5           |
| Mgr. Alena Chládková      | PF UJEP Ústí nad Labem    | ČJL, NEJ               | 17          |
| Mgr. Dana Jansová         | PF ZČU Plzeň              | ANJ, KOA               | 35          |
| PhDr. Ing. Martin Januška | FF UK Praha               | BIO, PED, PPS, PSY     | 15          |
| Ivana Jurnečková          | PF JU České Budějovice    | HHN, HVS, HVM          | 37          |
| Ing. Marcela Kabourková   | EF ZČU Plzeň              | EKM, HOK               | externí     |
| Mgr. Veronika Kapsová     | PF UJEP Ústí nad Labem    | ANJ, ČJL, KOA          | 26          |
| Mgr. Šárka Kozlová        | PF UJEP Ústí nad Labem    | DEJ, NEJ               | 17          |

|                          |                                      |                                   |    |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----|
| Mgr. Karolína Kuberová   | PF UJEP                              | ANJ, HUV                          | 3  |
| Mgr. Eva Kunešová        | FF UK Praha                          | PEP, PRA, RSS                     | 7  |
| Mgr. Petra Kynclová      | PF ZČU Plzeň                         | STV, TEV, TTV, ZEM, ZES           | 32 |
| Jan Laufek               | Pražská konzervatoř                  | HUV, HHN                          | 0  |
| MgA. Vojtěch Löffelmann  | AMU Praha                            | DVM, DVS, IKT, ODV, PRD           | 9  |
| Mgr. Pavel Malůš         | PF ZČU Plzeň                         | FYZ, MAT                          | 35 |
| Mgr. Hynek Mašata        | PF ZČU Plzeň                         | ANJ, KOA                          | 28 |
| Mgr. Vít Mašek           | FTVS UK Praha                        | TEV                               | 20 |
| Mgr. Veronika Melzerová  | MU Brno                              | PED, PSY                          | 14 |
| Mgr. Jitka Mikulová      | PF ZČU Plzeň                         | DEJ, RUJ, ZSV                     | 35 |
| Ing. Svatava Misaková    | PF UK Praha                          | FYZ, MAT                          | 32 |
| Mgr. Romana Pachtová     | PF JU České Budějovice               | ČJL, ESV, SVV, VVM, VVS           | 30 |
| MgA. Naděžda Pajanková   | AMU Praha                            | DVM, DVS, LJP, ODV, OSV, SDV      | 21 |
| Mgr. Bohuslav Peroutka   | PF ZČU Plzeň                         | DEJ                               | 37 |
| Mgr. Eva Plhová          | FTVS UK Praha                        | DTV, TEV, ZSV                     | 35 |
| Mgr. Alžběta Pospíšilová | PF ZČU Plzeň                         | HP, HHN, HVM, PEP, PSY            | 13 |
| Mgr. Petr Přibys         | PF UJEP Ústí nad Labem               | TEV, ZEM                          | 3  |
| Mgr. Eva Puzoňová        | PF OSU Ostrava                       | ESH, ČJL, HUV                     | 38 |
| Mgr. Petr Radimerský     | PF UJEP Ústí nad Labem               | NEJ, TEV                          | 22 |
| Mgr. Lenka Rohlová       | PF UJEP Ústí nad Labem               | ČJL, ESV, VVM, VYV                | 35 |
| Mgr. Petra Rumlenová     | PF ZČU Plzeň                         | ČJL, RUJ                          | 25 |
| Mgr. Marcela Straková    | FTVS UK Praha                        | BIO, TEV, ZTV                     | 41 |
| Ing. Radka Šafaříková    | EF UTB Zlín                          | AVT, PPM, PRA, SZZ, UCE, ZAD, ZEK | 20 |
| Mgr. Pavel Šebesta       | PF ZČU Plzeň                         | MAT, MAS                          | 31 |
| Mgr. Lenka Šebestová     | PF ZČU Plzeň                         | MAT                               | 31 |
| MgA. Martin Šíp          | AMU Praha                            | ANJ, DRV                          | 11 |
| PhDr. Ljuba Šleisová     | FF UK Praha                          | PED, PEP, PSY                     | 40 |
| Mgr. Milena Šmehlíková   | PF ZČU Plzeň                         | ANJ, KOA                          | 28 |
| Mgr. Lukáš Trapp         | PF UJEP Ústí nad Labem               | BIO, STV, TEV                     | 12 |
| Mgr. Zuzana Týnková      | FF UK Praha                          | PED, PEP, PSY                     | 24 |
| Mgr. Simona Vanke        | PF UK Praha                          | BIO, CHE                          | 12 |
| Mgr. Michal Vlček        | PF JHČ České Budějovice<br>CŽV PF UK | DEJ, IKT, VYV                     | 25 |



## 5. Údaje o přijímacím řízení

### Střední škola

Statistika přijímacího řízení:

|            | Gymnázium | Pedagogické<br>lyceum | Předškolní a<br>mimoškolní<br>pedagogika | Sociální činnost |
|------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------|------------------|
| Přihlášení | 76        | 150                   | 148                                      | 121              |
| Přijatí    | 30        | 30                    | 60                                       | 30               |

### Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se v tomto školním roce nekonalo.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání včetně výsledků maturitních zkoušek a absolutoria

### Střední škola

Průměrný prospěch v 1. pololetí školního roku 2025/2026 byl 1,822, ve 2. pololetí 1,779. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 141 žáků, ve 2. pololetí 157 žáků. V 1. pololetí neprospělo 26 žáků a všichni žáci byli hodnoceni, ve 2. pololetí neprospělo 5 žáků. Oproti předchozím školním rokům se jedná o výrazné zlepšení. Prospělo více žáků s vyznamenáním a ubylo neprospívajících žáků.

Absence žáků v 1. pololetí byla celkem 46 212 hodin z toho 54 neomluvených hodin, na žáka připadlo 72,319 z toho 0,085 neomluvených hodin na žáka. Ve 2. pololetí byla absence 49 231 hodin z toho 115 neomluvených, na žáka připadlo 77,529 omluvených hodin a 0,181 neomluvených hodin.

Maturitní zkoušku skládalo 161 žáků 4. ročníků. Z toho 59 žáků prospělo s vyznamenáním, 91 prospělo, 11 žáků neprospělo.

### Vyšší odborná škola

Průměrný prospěch v zimním období školního roku 2025/2026 byl 1,451. Všech 22 studentů prospělo. V letním období byl průměrný prospěch 1,816 a prospělo 20 studentů a 2 studenti neprospěli.

Absence v zimním období byla celkem 332 hodin, na studenta připadlo 15,091 hodin a v letním období byla celkem 334 hodin, na studenta připadlo 15,182 hodiny. Všechna absence byla omluvená.

Výsledky prospěchu, chování a absence za jednotlivá pololetí jsou uvedeny v přehledových tabulkách v části 16. přílohy.

## 7. Údaje o výchovném poradenství

### Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovné poradenství bylo zajišťováno v rámci školního poradenského pracoviště. Výchovná poradkyně spolupracovala se školní metodičkou prevence, vedením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků a externími odbornými institucemi. Poradenské služby byly poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

Škola průběžně zajišťovala podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s vyučujícími pravidelně probíhalo vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a jejich případná úprava podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Součástí činnosti byla také koordinace podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a konzultace se zákonnými zástupci.

Pedagogičtí pracovníci byli průběžně informováni o nově přiznaných podpůrných opatřeních prostřednictvím školního e-mailu a sdíleného prostředí Microsoft Teams. Na začátku školního roku probíhala spolupráce s vyučujícími maturitních ročníků při přípravě podkladů pro školská poradenská zařízení v souvislosti s žádostmi o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky.

Ve školním roce škola evidovala:

- 1 žáka s podpůrným opatřením 1. stupně,
- 47 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně bez IVP,
- 4 žáky s podpůrnými opatřeními 3. stupně bez IVP,
- 1 žáka s podpůrnými opatřeními 3. stupně a individuálním vzdělávacím plánem,
- 1 individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (sportovní reprezentace).

Z toho byla poskytována podpora také třem žákům s odlišným mateřským jazykem. Nastavená podpůrná opatření byla průběžně vyhodnocována s cílem zajistit jejich efektivitu a odpovídající podporu vzdělávacím potřebám žáků.

### Individuální poradenství

Poradenství bylo zaměřeno zejména na podporu úspěšného zvládnutí studia, řešení studijních i osobních obtíží, podporu psychické pohody žáků a posilování spolupráce mezi školou a rodinou.

Proběhlo přibližně 45 individuálních konzultací se žáky, 5 osobních konzultací se zákonnými zástupci mimo třídní schůzky a 3 společná jednání za účasti žáka a jeho zákonného zástupce. Rodiče využívali poradenské služby také během třídních schůzek, telefonických konzultací a prostřednictvím systému Komens.

Nejčastějšími tématy konzultací byly studijní neúspěch, psychické obtíže, úzkostné stavy, vztahové a rodinné problémy, obtíže vyplývající ze speciálních vzdělávacích potřeb, podpora maturantů a kariérové rozhodování.

Konzultační hodiny byly zveřejněny na webových stránkách školy i u kabinetu výchovné poradkyně. Žáci mohli využít také individuální konzultace po předchozí domluvě osobně, prostřednictvím Microsoft Teams, systému Komens nebo telefonicky.

### **Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství bylo zaměřeno na podporu žáků při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním směřování.

Ve všech třídách čtvrtého ročníku proběhla informační hodina vedená výchovnou poradkyní zaměřená na přijímací řízení na vysoké školy. Žáci získali informace o podávání přihlášek, možnostech využití národních srovnávacích zkoušek SCIO, termínech přijímacího řízení i doporučení, jak se na přijímací proces připravit. Současně byli seznámeni s možností individuálních konzultací.

Na společnou přípravu navázalo přibližně 15 individuálních kariérových konzultací, které byly zaměřeny na výběr vysoké školy, orientaci ve studijních programech a řešení individuálních otázek souvisejících s dalším studiem nebo profesním uplatněním.

Pro žáky čtvrtých ročníků byla vytvořena informační skupina v prostředí Microsoft Teams, kde byly průběžně zveřejňovány aktuální informace o dnech otevřených dveří vysokých škol, veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, přijímacím řízením i dalších akcích souvisejících s volbou další vzdělávací nebo profesní dráhy.

V průběhu školního roku byly realizovány besedy s externími hosty. Žákům čtvrtých ročníků byla představena nabídka studia na Masarykově univerzitě. Přínosná byla také beseda bývalých absolventů školy studujících na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně, kteří žákům třetích ročníků přiblížili své zkušenosti s přechodem na vysokou školu. Pro zájemce ze čtvrtých ročníků proběhla rovněž beseda Policie České republiky zaměřená na možnosti profesního uplatnění.

### **Práce s třídními kolektivy a podpora školního klimatu**

Významnou součástí činnosti výchovné poradkyně byla podpora pozitivního klimatu školy a vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky.

Na začátku školního roku proběhly adaptační pobyty všech prvních ročníků. Výchovná poradkyně se společně se školní metodičkou prevence podílela na přípravě a realizaci programu zaměřeného na vzájemné poznávání žáků, budování třídních kolektivů, nastavení

pravidel spolupráce a rozvoj otevřené komunikace. Součástí adaptačních pobytů byla také účast třídních učitelů. Žáci byli zároveň seznámeni s činností školního poradenského pracoviště a možnostmi využívání poradenských služeb během studia.

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo v průběhu školního roku průběžně sledováno sociální klima tříd. Ve dvou případech byla realizována cílená práce s třídními kolektivy zaměřená na podporu vzájemných vztahů, otevřené komunikace a bezpečného školního prostředí. V případech, které vyžadují dlouhodobější podporu, bude práce pokračovat i v následujícím školním roce.

### **Spolupráce s pedagogickými pracovníky a externími institucemi**

Nedílnou součástí činnosti výchovné poradkyně byla spolupráce s pedagogickými pracovníky. Pravidelně probíhaly konzultace zaměřené na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řešení studijních obtíží a nastavování vhodných podpůrných opatření. Pedagogové byli průběžně informováni o nových doporučeních školských poradenských zařízení a možnostech podpory jednotlivých žáků.

Škola úzce spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými pracovišti. Žákům i jejich zákonným zástupcům byly podle individuálních potřeb poskytovány kontakty na psychology, psychoterapeuty, dětské psychiatry a další navazující odborné služby. Pedagogickým pracovníkům byly zprostředkovávány také informace o možnostech podpory žáků s odlišným mateřským jazykem a sociálně znevýhodněných žáků ve spolupráci s organizací Člověk v tísni.

### **Krizová intervence**

Součástí poradenské činnosti bylo poskytování krizové intervence a koordinace podpory žáků v náročných životních situacích. Ve všech případech škola postupovala podle krizového plánu ve spolupráci s vedením školy, zákonnými zástupci, zdravotnickými zařízeními a dalšími odbornými institucemi.

Součástí intervence byla také podpora třídních kolektivů po mimořádných událostech formou individuálních rozhovorů i práce s třídami zaměřené na posilování pocitu bezpečí, otevřené komunikace a vzájemné podpory. Cílem všech realizovaných opatření bylo zajistit bezpečí žáků a vytvořit podmínky pro jejich další vzdělávání.

### **Odborný rozvoj výchovné poradkyně**

Výchovná poradkyně se zúčastnila vzdělávacího semináře Rizika online radikalizace, pořádaného vzdělávacím programem Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni.

## 8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní činnost byla realizována v rámci školního poradenského pracoviště a koordinována školní metodičkou prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy a dalšími pedagogickými pracovníky. Podle potřeby škola spolupracovala také s externími odborníky a institucemi.

Prevence sociálně patologických jevů se zaměřovala na tato témata:

- péče o zdravé vztahy a podpora příznivého klimatu ve třídách;
- prevence v oblasti zdravého životního stylu;
- prevence rizik spojených s užíváním sociálních sítí;
- poskytování poradenství žákům ohroženým rizikovým chováním nebo žákům s jeho projevy, zejména v oblasti šikany, záškoláctví, užívání návykových látek, dalšího závislostního chování a rizika školního neúspěchu;
- spolupráce s třídními učiteli při zachycení varovných signálů spojených s možným rozvojem rizikového chování u jednotlivých žáků i celých třídních kolektivů.

**Akce pro třídy:**

- adaptační pobyty;
- kohezní práce se třídami;
- zapojení do programu podpory vzdělávání zaměřeného na prevenci školní neúspěšnosti mladších žáků ve spolupráci s organizací Člověk v tísni;
- spolupráce s preventisty Městské policie Karlovy Vary;
- zábavné a vzdělávací aktivity zaměřené na podporu vztahů a vazeb ve třídách, realizované ve spolupráci se školním parlamentem.

**Nejčastější témata individuálních konzultací se žáky:**

- poruchy příjmu potravy;
- panické ataky a úzkostné stavy;
- život žáků na sociálních sítích – skupinové konverzace tříd a skupin ve třídách, sdílení fotografií a záznamů a navazování vztahů na sociálních sítích;
- klima třídních kolektivů;
- návykové látky se zvláštním zaměřením na užívání kratomu.

## 9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

### DVPP – NIDV, PVC a jiné akreditované organizace

| Počet PP | Vzdělávací akce                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáka |
| 5        | Nové RVP PV pro MŠ od MŠMT – co je jinak? – webinář, PAU    |
| 1        | Rizika online radikalizace, JSNS                            |
| 1        | Studium pro výchovné poradce PedF UK                        |
| 2        | Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání                 |
| 2        | Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání  |
| 2        | Umění přijímat zpětnou vazbu                                |

### Jiné formy vzdělávání (stáže, semináře, konference apod.)

| Počet PP | Vzdělávací akce                              |
|----------|----------------------------------------------|
| 2        | Brána matematikou otevřená                   |
| 1        | Holokaust ve vzdělávání (seminář II. stupně) |
| 1        | Metodický kurz HV Pelhřimov                  |

### Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni nepedagogičtí pracovníci školy se v roce 2025 v rámci svého dalšího odborného rozvoje společně se všemi pedagogy zúčastnili semináře Bezpečná škola, který byl organizován firmou ICS – Systémy, s. r. o.

Sekretářka školy se zúčastnila v březnu 2026 online semináře, který byl zaměřen na Pokročilou úroveň ICZ e-spis LITE. Jednalo se o další rozvoj kompetencí práce s elektronickou spisovou službou. 9. 3. 2026 se zúčastnila semináře ke střednímu článku na Gymnáziu Sokolov.

## 10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost, soutěže, aktivity doplňující a rozšiřující výuku

| Počet žáků | Akce, aktivita                                                       | Umístění, výsledky      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 11         | SOS vesnička, exkurze a představení činnosti                         |                         |
| 100        | Anglické divadlo                                                     |                         |
| 28         | Antické děti – představení maturitních tvarů                         |                         |
| 110        | Beseda k volbám                                                      |                         |
| 30         | Best in English                                                      |                         |
| 205        | Bruslení                                                             |                         |
| 6          | Celorepubliková výtvarná soutěž – Pomoc přírodě – Hnutí Brontosaurus | zvláštní ocenění poroty |
| 150        | Českoslovenští letci za 2.SV přednáška                               |                         |
| 2          | Dějepisná olympiáda krajské kolo                                     |                         |
| 3          | Dějepisná olympiáda okresní kolo                                     |                         |
| 35         | Dějepisná olympiáda školní kolo                                      |                         |
| 10         | Dětská scéna – semináře DV a dětského divadla                        |                         |
| 80         | Divadlo Na háčku                                                     |                         |
| 33         | Domov pro seniory - S. Role                                          |                         |
| 10         | Dramatická výchova ve škole – dílny Jičín                            |                         |
| 46         | Exkurze – SRN – Berlín                                               |                         |
| 63         | Exkurze DDM K. Vary                                                  |                         |
| 30         | Exkurze do Muzea hudby v Praze                                       |                         |
| 18         | Exkurze KK – dětská literatura                                       |                         |
| 66         | Exkurze Lidice                                                       |                         |
| 50         | Exkurze SOS dětská vesnička                                          |                         |
| 20         | Exkurze Techmánie Plzeň                                              |                         |
| 250        | Experience America Day                                               |                         |
| 550        | Filmová představení                                                  |                         |
| 9          | Florbal Subterra – dívky                                             | KK D-3, OK-2            |
| 60         | Hudebně pohybové aktivity – aerobik                                  |                         |
| 5          | Hudební festival Odry                                                | stříbrné pásmo          |
| 30         | Hudební vystoupení k pásmu o 17. listopadu                           |                         |
| 261        | Klavírní přehrávky                                                   |                         |
| 80         | Koncert k 60. výročí založení školy                                  |                         |
| 65         | Koncert k předávání maturitního vysvědčení                           |                         |
| 30         | Koncert na Den otevřených dveří k 60. výročí založení školy          |                         |
| 19         | Královská cesta Praha                                                |                         |
| 58         | Kurz sebeobrany                                                      |                         |
| 129        | Lyžařské kurzy                                                       |                         |
| 68         | Matematický klokan                                                   |                         |
| 20         | Maturita speaking club s rodilým mluvčím                             |                         |
| 230        | Měsíc filmů na školách                                               |                         |
| 25         | Mezinárodní pěvecká soutěž A. Dvořáka                                |                         |
| 9          | MŠ Elipsa – představení Montessori pedagogiky                        |                         |
| 155        | Muzeum Karlovy Vary pro 1.ročníky                                    |                         |
| 22         | Národní technické muzeum Praha                                       |                         |

|       |                                                                    |                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Olympiáda ANJ celostátní kolo                                      | 10.místo                  |
| 2     | Olympiáda ANJ krajské kolo                                         | 1.místo                   |
| 40    | Olympiáda ANJ školní kolo                                          |                           |
| 2     | Olympiáda ČJL krajské kolo                                         | 4.místo                   |
| 27    | Olympiáda v ČJL                                                    |                           |
| 26    | Pedagogická Poema – školní kolo                                    |                           |
| 46    | Poznávací zájezd do Berlína                                        |                           |
| 18    | Poznej město s MP K. Vary                                          |                           |
| 12    | Poznej svou zahradu – participační dílna s 2. MŠ K. Vary           |                           |
| 50    | Pre-testy Cambridge zkoušky                                        |                           |
| 80    | Prezentace MUNI pro 4. ročníky                                     |                           |
| 28    | Prezentace UJEP – prezentace našich absolventů                     |                           |
| 60    | Přednáška Dopisy lásky                                             |                           |
| 25    | Představení činnosti Policie ČR pro zájemce ze 4. ročníků          |                           |
| 450   | Připomenutí Sametové revoluce                                      |                           |
| 11    | Regionální výtvarný kurz                                           |                           |
| 2     | Soutěž "O pohár Královské mincovny"                                | 1. místo                  |
| 30    | Speaking club s rodilým mluvčím                                    |                           |
| 10+10 | <u>Sportovní soutěže AŠSK ČR:</u><br>Středoškolský atletický pohár | KK D-2, Ch-6              |
| 10    | Fotbal                                                             | OK Ch-3                   |
| 4+4   | Přespolní běh                                                      | OK D-3, Ch-3              |
| 9+8   | Basket                                                             | OK D-2, Ch-2              |
| 10    | Basket                                                             | KK D-2                    |
| 8     | Basket                                                             | Kvalifikace finále ČR D-3 |
| 9+8   | Volejbal                                                           | OK D-2, Ch-4              |
| 9+9   | Házená                                                             | OK D-1, Ch-1              |
| 6+6   | Plavání                                                            | KK D-1, Ch-3              |
| 4+4   | Stolní tenis                                                       | KK D-3, OK D-3, Ch-6      |
| 9+10  | Halový fotbal                                                      | OK D-6, Ch-4              |
| 4+4   | Silový víceboj                                                     | OK D-1, Ch-3              |
| 9+9   | Florbal                                                            | OK D-3, Ch-3-4            |
| 5+7   | Basket 3x3                                                         | OK D-2, Ch-2              |
| 5+6   | Basket 3x3                                                         | KK D-1, Ch-3              |
| 20    | Juniorský maraton                                                  | 4. a 6.                   |
| 6+4   | Plážový volejbal                                                   | OK D-2, Ch-3              |
| 580   | Studentské parlamentní volby                                       |                           |
| 120   | Školní soutěž Voice Star                                           |                           |
| 80    | Školní turnaj v badmintonu                                         |                           |
| 200   | Turistické kurzy                                                   |                           |
| 100   | Turnaj v basketbalu 3x3 k 17. listopadu                            |                           |
| 72    | Vánoční trhy Norimberk                                             |                           |
| 80    | Vánoční turnaj florbal                                             |                           |
| 2     | Velké zasedání Mladého kraje                                       |                           |
| 40    | Výstava – Ženy umělkyně – Praha, Valdštejnský palác                |                           |
| 6     | Výtvarná soutěž pod NPÚ – Dotkni se památek                        | ocenění poroty            |
| 120   | Vývoj populární hudby – Jenčík-Parnahaj                            |                           |
| 30    | Workshop – práce se dřevem                                         |                           |



|     |                                                     |  |
|-----|-----------------------------------------------------|--|
| 30  | Workshop práce s loutkami a strukturovaného dramatu |  |
| 200 | Workshopy a návštěvy galerií v Karlových Varech     |  |
| 44  | Zkoušky FCE, CAE                                    |  |

### Výstavy, přehlídky, spolupráce

| Počet žáků | Akce, aktivita                                       |
|------------|------------------------------------------------------|
| 5          | Mikulášská besídka pro MŠ Doubí                      |
| 3          | Pedagogická poema – národní přehlídka                |
| 250        | Výstavy prací žáků naší školy v Minigalerii          |
| 15         | Výstava maturitních prací v Krajské knihovně Lidická |

### Humanitární a společensky prospěšné akce

| Počet žáků | Akce, aktivita                                | Dosažené výsledky |
|------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 60         | Benefiční koncert KDS                         |                   |
| 25         | Benefiční prodej výrobků                      |                   |
| 60         | Koncert pro seniory – DD Stará Role           |                   |
| 20         | Sbírka Bílá pastelka                          | 17 492,- Kč       |
| 12         | Sbírka Kytičkové dny – Česko proti rakovině   | 12 906,- Kč       |
| 22         | Sbírka Srdíčkové dny                          | 20 321,- Kč       |
| 5          | Senior roku – hudební vystoupení na KÚ        |                   |
| 28         | Tříkrálová sbírka                             |                   |
| 60         | Vánoční benefiční koncert – kostel Stará Role |                   |
| 60         | Vystoupení KDS – Tříkrálová sbírka            |                   |
| 20         | Zpívání u stromečku                           |                   |

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč |                                    | k 31. 12. 2025 |            | k 30. 6. 2026 |            |
|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------|---------------|------------|
|                                              |                                    | činnost        |            | činnost       |            |
|                                              |                                    | hlavní         | doplňková  | hlavní        | doplňková  |
| 1.                                           | Náklady celkem                     | 71.234.876,76  | 628.151, - | 42.215.668,76 | 311.656,20 |
| 2.                                           | Výnosy celkem                      | 71.241.974,74  | 925.936, - | 1.833.422,74  | 353.133, - |
| 3.                                           | Hospodářský výsledek před zdaněním | 7.097,98       | 277.344,40 | -40.135,64    | 41.476,80  |

### Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace                                                              | k 31. 12. 2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem                |                |
| z toho: investiční příspěvek                                                            |                |
|                                                                                         |                |
| 2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem               | 10.275.760, -  |
| toho:                                                                                   |                |
| běžné provozní výdaje                                                                   | 8.510.285, -   |
| mzdy nepedagogických pracovníků                                                         | 1.765.475, -   |
|                                                                                         |                |
| 3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem | 342.013, -     |
| z toho:                                                                                 |                |
| participativní rozpočet                                                                 | 41.013, -      |
| stipendia                                                                               | 251.000, -     |
| výročí školy                                                                            | 50.000, -      |
|                                                                                         |                |



|                                                  |               |
|--------------------------------------------------|---------------|
| 4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů            |               |
| z toho: SR UZ 33353                              | 56.838.284, - |
| Projekt „Odborné učebny SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“ | 28.671.779,47 |

**Přehled přijatých darů za období školního roku**

| Sponzor – dárce | Účel daru | částka |
|-----------------|-----------|--------|
|                 |           |        |

**Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti**

Nebyly zjištěny nedostatky.



## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025-2026 neprobíhala ve škole žádná inspekční činnost vedená orgány ČŠI.



## 13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních programů, zejména pak do žákovských a studentských výměnných pobytů, které jednoznačně přispívají nejen ke zlepšení jazykových dovedností, ale umožňují žákům poznat jiné sociokulturní prostředí a zvyky. Relativně nově se škola zapojuje do organizace sportovně zaměřených výjezdů do zahraničí se zaměřením zlepšení sportovních dovedností a fyzické odolnosti. Mezi takové výjezdy patřil lyžařsky zaměřený výjezd do Rakouska v prosinci 2025. V dubnu 2026 proběhla zahraniční exkurze do SRN – Berlína a Tropical Islands zaměřená na upevnění jazykových dovedností a znalostí místních reálií v historických souvislostech.



## 14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/26 jeden pedagog studoval v rámci CŽV výchovné poradenství na Pedagogické fakultě UK.

Další vzdělávací aktivity pedagogů byly limitovány nabídkou vzdělávacích center.

Další vzdělávání absolvovali i vyučující jiných předmětů (viz. kapitola č. 9)

## 15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Operační program Spravedlivá transformace

V rámci tohoto programu se škole podařilo získat podporu zřizovatele – Karlovarského kraje při podávání žádostí do dvou výzev. V rámci 8. výzvy podporující konektivitu škol se podařilo realizovat projekt „Zajištění vnitřní konektivity SPgŠ KV“ o objemu necelých 5, 7 milionu korun. Po fyzické realizaci projektu následovala v roce 2025 realizace pravidelné monitorovací zprávy v rámci udržitelnosti projektu.

Další projekt v rámci 5. výzvy „Odborné učebny“ s názvem „Odborné učebny SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o.“ o celkovém objemu 28, 6 milionu korun. V období září – prosince 2025 pokračovala realizace tohoto projektu, kdy se prováděla k rekonstrukci učeben ICT, jazykových ve 2. patře, hudeben a kreslírny ve 4. patře, byl vybudován ve škole výtah. Od ledna do března 2026 následovala administrace celého projektu včetně vyúčtování celkových nákladů projektu. V červnu 2026 pak MŽP vrátilo škole finanční prostředky z předfinancování projektu, které škola vrátila zřizovateli – KK v plné výši. V následujících letech bude probíhat administrace udržitelnosti projektu.

Projekt „Adaptační pobyty SPgŠ, G a VOŠ KV 2026“ připravila škola na jaře 2026, kdy požádala v rámci OP ST zřizovatele – Karlovarský kraj o dotaci z této výzvy. Realizace je jednotlivých adaptačních pobytů pro žáky 1. ročníků je naplánována na podzim školního roku 2026–2027.

Během podzimu 2025 SPgŠ, G a VOŠ KV, p. o. požádala též v rámci OP ST a dotačního programu „Náborové příspěvky v oblasti školství“ o dotaci pro svého začínajícího pedagoga. V lednu 2026 pak obdržela dotaci pro tohoto pedagoga a zároveň v rámci „smlouvy o poskytnutí účelové dotace“ může v následujících 2 letech čerpat na DVPP tohoto pedagoga 100. 000,- Kč, které budou škole „profinancovány“.



## 16. Přílohy

- 1) Souhrnná statistika tříd 1. pololetí
- 2) Statistika školy 1. pololetí
- 3) Přehled prospěchu tříd 1. pololetí
- 4) Souhrnná statistika tříd 2. pololetí
- 5) Statistika školy 2. pololetí
- 6) Přehled prospěchu tříd 2. pololetí
- 7) Maturitní zkouška souhrnná statistika
- 8) Maturitní zkouška statistika tříd
- 9) Souhrnná statistika VOŠ zimní období
- 10) Přehled prospěchu VOŠ zimní období
- 11) Souhrnná statistika VOŠ letní období
- 12) Přehled prospěchu VOŠ letní období