



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/27

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z biologie

1. Vznik a vývoj života. Buněčná stavba a chemické složení organismů.
2. Viry a prokaryotní organismy.
3. Genetika – molekulární základy dědičnosti, genetika buňky.
4. Genetika mnohobuněčného organismu – zákony, proměnlivost, genetika člověka.
5. Vylučování a vylučovací soustava. Rozmnožovací soustava a vývoj člověka.
6. Rostlinná anatomie a morfologie. Fyziologie rostlin.
7. Charakteristika nižších rostlin a vyšších rostlin výtrusných (mechorosty, plavuně, přesličky, kapradiny).
8. Charakteristika semenných rostlin (nahosemenných i krytosemenných).
9. Biologie hub a lišejníků.
10. Prvoci a Diblastika.
11. Ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci (Triblastika I – Prvoústí).
12. Členovci (Triblastika II – Prvoústí).
13. Strunatci (Triblastika III – Druhoústí).
14. Opěrná a pohybová soustava člověka.
15. Krev, oběhová soustava člověka a imunitní systém.
16. Trávicí soustava a metabolismus člověka. Termoregulace.
17. Dýchací soustava člověka. Kůže.
18. Nervová soustava člověka.
19. Žlázy s vnitřní sekrecí člověka.
20. Receptory.



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/27

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z matematiky

1. Číselné obory – vlastnosti, operace, vzájemné převody a znázornění.
2. Mnohočleny a lomené výrazy, binomická věta.
3. Mocniny a odmocniny.
4. Soustavy lineárních a kvadratických rovnic a nerovnic
5. Rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru.
6. Lineární funkce, lineární rovnice a nerovnice.
7. Kvadratická funkce, kvadratická rovnice a nerovnice.
8. Exponenciální funkce, exponenciální rovnice
9. Logaritmická funkce, logaritmus a logaritmické rovnice.
10. Goniometrické funkce – zavedení, grafy, vlastnosti a vztahy.
11. Základní goniometrické rovnice.
12. Trigonometrické řešení pravoúhlého a obecného trojúhelníka.
13. Kružnice, kruh a jejich části. Úhly v kružnici.
14. Obvody a obsahy mnohoúhelníků. Pythagorova a Euklidovy věty.
15. Konstrukce úseček a mnohoúhelníků.
16. Vzájemná poloha a odchylky přímek a rovin v prostoru.
17. Objem a povrch mnohostěnů.
18. Objem a povrch rotačních těles.
19. Posloupnosti, aritmetická posloupnost a její užití.
20. Geometrická posloupnost a její užití.
21. Faktoriály a kombinační čísla – výrazy a rovnice
22. Kombinatorická pravidla a skupiny.
23. Statistika.
24. Vektorová algebra.
25. Analytická vyjádření přímky v rovině.



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/27

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z pedagogiky

1. Pedagogika jako společenská věda a její postavení v soustavě věd
2. Pedagogické zásady a jejich uplatnění v edukačním prostředí
3. Historický pohled na vývoj výchovy a vzdělávání, významné osobnosti pedagogiky
4. Výchovné působení rodiny
5. Náhradní rodinná péče a sociálně-právní ochrana dětí
6. Osobnost pedagoga a pedagogická komunikace
7. Hra, učení a práce – jejich význam pro rozvoj osobnosti a využití v edukaci
8. Pedagogicko-psychologická diagnostika jedince a skupiny
9. Pedagogické projektování a příprava edukační činnosti
10. Problematika CAN syndromu
11. Současný školský systém v ČR
12. Reformní pedagogika a alternativní školství
13. Specifika edukace v jednotlivých vývojových obdobích jedince
14. Předškolní vzdělávání v ČR
15. Život dítěte v předškolním zařízení
16. Volný čas – fenomén současné doby
17. Výchova mimo vyučování a její instituce
18. Speciální pedagogika jako zdroj přístupu k edukaci znevýhodněných jedinců
19. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
20. Rizikové skupiny dětí a mládeže, výchova a prevence



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z výtvarné výchovy – specializace (ústní část)

Součástí každé maturitní otázky je krátká prezentace praktické maturitní zkoušky, využití tématu a výtvarné techniky v pedagogické praxi.

1. Praveké umění
2. Umění starověku
3. Antické umění
4. Středověké umění
5. Gotické umění
6. Humanismus a renesance
7. Barokní umění
8. Výtvarné chápání světa 19. století
9. Estetika a estetická výchova
10. Evropské umění konce 19. a počátku 20. století
11. Moderní umění počátku 20. století
12. Umělecká avantgarda počátku 20. století
13. Nefigurativní – abstraktní umění 20. století
14. Tvar – hlavní problém ve vývoji sochařství
15. Grafika – jako důležitý obor výtvarného umění
16. Malba jako součást výtvarného umění
17. Architektura jako součást výtvarného umění
18. Organizace UNESCO a kulturní dědictví v ČR
19. Regionální umění
20. Výtvarná výchova v předškolní a mimoškolní pedagogice



Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace
Lidická 455/40, 360 01 Karlovy Vary, tel.: +420 354 224 711, e-mail: info@pedgym-kv.cz web: www.pedgym-kv.cz

Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z výtvarné výchovy – specializace (praktická část)**

1. Nenič mě ...
2. Neboj se barvy
3. Hraj si a experimentuj



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka

1. My family
2. Housing
3. Daily routines
4. Leisure time and hobbies
5. Sports and games
6. Cultural life
7. Food and meals
8. Shopping and fashion
9. Transportation and travelling
10. Nature, weather, environment
11. Education, school system
12. Jobs and career (in pedagogical sphere)
13. Festivals and holidays in the UK and the USA
14. Prague
15. The Czech Republic
16. Mass Media
17. Health and diseases
18. Karlovy Vary
19. My practical training and my future
20. Today's children and youth



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka

1. Má rodina
2. Bydlení
3. Denní program
4. Volný čas a koníčky
5. Sporty a hry
6. Kulturní život
7. Jídlo
8. Nákupy a móda
9. Doprava a cestování
10. Příroda, počasí, životní prostředí
11. Vzdělání, školský systém
12. Zaměstnání a kariéra (v pedagogické sféře)
13. Svátky a významné dny v VB a USA
14. Praha
15. Česká republika
16. Masmédia
17. Zdraví a nemoci
18. Karlovy Vary
19. Má praxe a budoucnost
20. Dnešní děti a mladí lidé



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třída: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Maturitní témata pro profilovou část maturitní zkoušky z dějepisu

1. Objasnění základních dějepisných pojmů a současné pohledy na prehistorický vývoj
2. Staroorientální despotie a jejich kulturní přínos
3. Hlavní historické události v dějinách antického Řecka
4. Hlavní historické události v dějinách antického Říma
5. Raný středověk – přesun kmenů, formování středověké Evropy, včetně našeho území
6. První státní útvary na našem území, vztahy se sousedními státy – do r. 1197
7. Vrcholný středověk – změny ekonomické, politické, kulturní, porovnání vývoje v různých částech Evropy
8. Význam a postavení křesťanství v období středověku – řády, inkvizice, křížové výpravy, pokusy o reformování církve – husitství, luteránství, kalvinismus, náboženské války v době reformace
9. Vývoj Českého státu od konce 12. stol. po r. 1526
10. Zámorské objevy, jejich důsledky v Evropě i mimo ni, souvislost s renesancí a humanismem, počátky kolonialismu
11. Úloha Habsburků v Evropě, jejich význam v českých dějinách – do roku 1713
12. Buržoazní revoluce v Evropě – Nizozemí, Anglie, Francie
13. Absolutismus a parlamentarismus, osvícenský absolutismus – jeho uplatnění v různých zemích Evropy – Francie, Prusko, Rakouská monarchie, Rusko
14. Vznik a vývoj USA, jejich politika vůči Evropě ve 20. stol.
15. Politický vývoj v Evropě na poč. 19. stol. – napoleonské války, Vídeňský kongres, rok 1848, snahy o vytváření občanské společnosti ve 2. pol. 19. století, prům. revoluce
16. Mezinárodní vztahy před 1. sv. válkou, 1. sv. válka, Češi a Slováci v tomto období
17. Vznik ČSR, významné osobnosti, hlavní historické události v ČSR do r. 1938
18. Nástup totalitních režimů, úloha evropských velmocí v tomto období, světová hospodářská krize, její důsledky
19. 2. světová válka – příčiny, hlavní vojenské operace, holocaust, vliv na poválečný vývoj
20. ČSR v letech 1938–1945 – Mnichov, 2. republika, protektorát, odboj
21. Mezníky historie ČSR v letech 1945–1968
22. Mezinárodní vztahy po 2. sv. válce, Postupim, Norimberk, NATO, studená válka, válečné konflikty, globální problémy dneška
23. Významné události v našich dějinách v letech 1968–1993, souvislost s mezinárodní situací



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z dramatické výchovy – specializace (ústní část)**

1. Dramatická výchova jako systém – metody a formy dramatické výchovy, postavení dramatické výchovy v kurikulu
2. Využití metod dramatické výchovy při práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku
3. Literatura pro děti a mládež jako zdroj dramatické výchovy
4. Divadla pro děti v ČR
5. Kritéria hodnocení v dramatické výchově a osobnost učitele dramatické výchovy
6. Využití prvků ostatních druhů umění v dramatické výchově
7. Převod literárního textu do jevištní podoby
8. Strategie vedení lekce dramatické výchovy a typologie rolí učitele v příběhových lekcích
9. Využití metod dramatické výchovy v mimoškolní a zájmové pedagogice (ŠD, tábory, ZUŠ, lektorství apod.)
10. Využití animace předmětu a loutky k motivaci činností dětí v MŠ
11. Přednes jako interpretace literárního textu
12. Paradivadelní systémy edukativní a specifické povahy
13. Divadlo hrané dětmi a dramatická výchova, možnosti rozvoje osobnosti prostřednictvím dramatické výchovy
14. Inscenační proces, scénografie a typy divadelních prostorů
15. Divadelní druhy a divadelní žánry
16. Loutkové divadlo
17. Stavba a organizace lekce dramatické výchovy
18. Současné divadelní umění
19. Paradivadelní systémy terapeutické povahy
20. Improvizace, interpretace a princip tvořivosti v kontextu dramatické výchovy



Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary, příspěvková organizace
Lidická 455/40, 360 01 Karlovy Vary, tel.: +420 354 224 711, e-mail: info@pedgym-kv.cz web: www.pedgym-kv.cz

Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z dramatické výchovy – specializace (praktická část)**

1. Sestavení lekce dramatické výchovy a její praktická realizace.
2. Dramatizace literární předlohy a její jevištní realizace.
3. Dramatizace literární předlohy s využitím loutky a její jevištní realizace.



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z hudební výchovy – specializace (ústní část)**

1. Periodizace vývoje hudby, počátky hudby
2. Hudba středověku, gregoriánský chorál
3. Renesance – vokální polyfonie
4. Baroko – galantní styl
5. Vznik a vývoj světové opery – opera v Čechách
6. Hudba v době klasicismu – 1. vídeňská škola
7. Hudba romantismu – národní školy
8. První česká národní škola – B. Smetana, A. Dvořák, Z. Fibich
9. Ruská hudba 19. století
10. Hudba 20. století – přelom století
11. Česká hudební moderna – L. Janáček, B. Martinů
12. Jazz a jeho význam v hudbě 20. století
13. Hudba nonartificiální – populární hudba
14. Pěvecké činnosti – metodika
15. Práce s nezpěváky v předškolním a mladě školním věku
16. Hudebně – pohybové činnosti – metodika
17. Instrumentální činnosti – metodika
18. Poslechové činnosti – metodika
19. Základy notopisu
20. Tónový systém evropské hudby dur a moll



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z hudební výchovy – specializace (praktická část)

1. Hudebně interpretační dovednosti a praktické hudebně pedagogické dovednosti

Interpretace několika sborových kompozic odlišných žánrů v rozsahu 10–12 minut.

Přednes klavírní skladby podle dosaženého stupně pokročilosti v klavírní hře.

Žák si vylosuje jednu z 30 dětských písní a připraví si soubor činností vycházejících z této písně:

- Vzorové předvedení písně se zpěvem a s klavírním doprovodem
- Transpozice klavírního doprovodu do vyšší a nižší polohy
- Zahrát píseň na sopránovou zobcovou flétnu
- Doprovodit píseň na kytaru
- Píseň dirigovat za zpěvu
- Určit stáří dětí, pro které je píseň určena a promyslet motivaci k dané písni
- Provést analýzu písně a osvětlit její problematiku
- Vytvořit doprovod na snadno ovladatelné hudební nástroje
- Vytvořit rytmický doprovod hrou na tělo
- Vytvořit k dané písni tanec nebo pohybový doprovod



Seznam písní k praktické maturitní zkoušce

1. Mám šáteček mám
2. Pod naším okýnkem
3. Cib, cib, cibulenska
4. Travička zelená
5. Malička su
6. Pec nám spadla
7. Dědečku, dědečku koleda
8. Veselé vánoční hody
9. Pásla ovečky
10. Ach, synku, synku
11. Holka modrooká
12. Já jsem muzikant
13. Prší, prší
14. Na tý louce zelený
15. Na Okoř je cesta
16. Chodím po Broadway
17. Černé oči
18. Ej, lásko, lásko
19. Čížečku, čížečku
20. Měla babka
21. Na tom Pražským mostě
22. Koulelo se koulelo
23. Já mám koně
24. Já jsem z Kutný hory
25. Kdyby byl Bavorov
26. Kdybys měla má panenka
27. Marjánko, Marjánko
28. Šla Nanynka do zelí
29. Ó řebíčku
30. Okolo Frýdku cestička

Pozn.: Všechny písničky se transponují do dvou dalších tónin s výjimkou č. 26–29, které se transponují jen do jedné tóniny



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky z psychologie

1. Psychologie jako věda – předmět, postavení v systému věd, psychologické disciplíny a význam psychologie.
2. Metody psychologie a jejich využití při poznávání člověka.
3. Psychické jevy – psychické procesy, stavy, vlastnosti a obsahy.
4. Učení – jeho význam, druhy a činitelé ovlivňující efektivitu učení.
5. Psychologie osobnosti – pojem osobnost, její utváření a struktura.
6. Motivace a její význam v životě člověka a pedagogické činnosti.
7. Vývojová psychologie – činitelé a zákonitosti psychického vývoje, periodizace lidského života.
8. Raný vývoj a batolecí období.
9. Předškolní období.
10. Mladší a starší školní věk.
11. Adolescence.
12. Dospělost.
13. Stáří.
14. Sociální psychologie a socializace jedince.
15. Sociální skupiny a vztahy ve skupině.
16. Sociální interakce a sociální percepce – postoje, předsudky, stereotypy a chyby v posuzování člověka.
17. Sociální komunikace a její význam v mezilidských vztazích.
18. Asertivita a způsoby chování v mezilidské komunikaci.
19. Psychohygiena – zásady a metody, náročné životní situace, stres a možnosti jejich zvládnutí.
20. Syndrom vyhoření – prevence, supervize a intervize v pedagogické praxi.
21. Psychopatologie – obecná psychopatologie, vybrané duševní poruchy a poruchy chování.



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z tělesné výchovy – specializace (ústní část)**

1. Tělovýchovný proces
2. Vyučovací jednotka tělesné výchovy
3. Bezpečnost v tělesné výchově a hygiena TV
4. Předpoklady pro provádění pohybových činností
5. Názvosloví tělesných cvičení
6. Výchova ke správnému držení těla v MŠ a zdravotní tělesná výchova
7. Rozvoj pohybových dovedností a motorické učení v předškolním věku
8. Pohybové hry v režimu mateřské školy a využití netradičních pomůcek, audiovizuální techniky v TV a odborné tělovýchovné literatury
9. Tělesná cvičení a metodika průpravných cvičení
10. Metodika přirozených cvičení v mateřské škole a rozvoj manipulačních pohybů
11. Turistika a příprava a organizace školních výletů
12. Technika a metodika lyžování, bruslení, sáňkování a klouzání
13. Metodika předplaveckého a plaveckého výcviku
14. Technika a metodika atletických disciplín
15. Technika a metodika gymnastiky a základních akrobatických cvičení
16. Technika a metodika herních činností jednotlivce v basketbalu a volejbalu
17. Fyziologické změny v organismu při tělesných cvičeních
18. Vývoj tělesné kultury od pravěku po středověk
19. Vývoj tělesné kultury od osvícenství po současnost
20. Vznik a vývoj olympijských her



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

**Témata pro profilovou část maturitní zkoušky
z tělesné výchovy – specializace (praktická část)**

Atletika	čtyřboj:	50 m
		800 m (dívky), 1 500 m (chlapci)
Sportovní gymnastika	trojboj:	vrh koulí
		skok vysoký nebo daleký
Vedení pohybové činnosti	losování z 15 témat v den konání maturitní zkoušky	bradla nebo hrazda
		přeskok nebo kladina
	20 minut na přípravu, 15 minut na realizaci, 5 minut na hodnocení	akrobatická sestava



Témata pro vedení pohybové činnosti

1. Zpevňovací cvičení
2. Odrazová a doskoková cvičení
3. Rovnovážné polohy a pohyby
4. Cvičení rozvíjející správné držení těla
5. Cvičení s náčiním
6. Přirozená cvičení – chůze, běh
7. Přirozená cvičení – lezení, šplh
8. Házení, chytání
9. Kotoul
10. Cvičení s hudbou (rytmická gymnastika nebo aerobic)
11. Atletika – běh, nízký start
12. Volejbal (odbití obouruč vrchem, odbití obouruč spodem, podání)
13. Basketbal (přihrávka, driblink, střelba z pohybu)
14. Florbal (vedení míčku, přihrávka, střelba)
15. Fotbal (vedení míčku, přihrávka, střelba)



Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Školní rok: 2026/2027

Třídy: 4.PA a 4.PB

Schvaluji dne 30. 9. 2026:

ředitel školy

Témata pro profilovou část maturitní zkoušky ze základů společenských věd

1. Sociologie jako věda o společnosti
2. Sociální útvary, rodina
3. Kultura, sociální interakce a komunikace
4. Ústavní vývoj českého státu, Ústava ČR
5. Demokracie a vývoj lidských práv
6. Politika, politické strany a ideologie
7. Stát a typy státu
8. Mezinárodní vztahy, mezinárodní organizace
9. Základní právní pojmy
10. Občanské právo
11. Rodinné právo
12. Pracovní právo a trh práce
13. Trestní právo
14. Náboženství a nejstarší podoby náboženských představ, sekty
15. Monoteistická náboženství
16. Filosofie jako výklad světa
17. Antická a středověká filosofie
18. Vývoj filosofického myšlení od renesance po 20. století
19. Základní ekonomické pojmy
20. Národní hospodářství a bankovní soustava